



**КонсультантПлюс**

Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019  
(ред. от 19.04.2021)

"Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях"

(вместе с "Процедурой и сроками проведения мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях", "Методикой расчета показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях")  
(Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2019 N 56993)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 16.08.2021

---

Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2019 г. N 56993

---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
N 1377**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
N 694**

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
N 1684**

**ПРИКАЗ  
от 18 декабря 2019 года**

**ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ,  
МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
И МИНИСТЕРСТВОМ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
В ЧАСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИНЫХ АНАЛОГИЧНЫХ  
ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УКАЗАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И МЕРОПРИЯТИЯХ**

Список изменяющих документов  
(в ред. [Приказа](#) Рособрнадзора N 519, Минпросвещения России N 180,  
Минобрнауки России N 304 от 19.04.2021)

В соответствии со [статьей 97](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), [Правилами](#) осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378; 2019, N 22, ст. 2823), [подпунктом 5.21](#) Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5344), [подпунктом 4.3.10](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32 ст. 5343), [подпунктом 4.3.2](#) Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 26, ст. 3851), приказываем:

---

1. Установить, что мониторинг системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях (далее - Мониторинг) осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с:

процедурой и сроками проведения мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях согласно [приложению N 1](#) к настоящему приказу;

показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях согласно [приложению N 2](#) к настоящему приказу;

методикой расчета показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях согласно [приложению N 3](#) к настоящему приказу.

2. Установить, что результаты Мониторинга размещаются на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в виде итогового отчета о результатах мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях (далее - Итоговый отчет) по форме согласно [приложению N 4](#) к настоящему приказу и в срок согласно [приложению N 1](#) к настоящему приказу.

3. Признать утратившими силу:

[пункты 10.2 и 10.2.1](#) показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный N 48516);

[пункты 10.2 и 10.2.1](#) методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 657 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный N 33570), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 631 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2015 г., регистрационный N 38157) и от 13 февраля 2017 г. N 129 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 марта 2017 г., регистрационный N 45911).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С. Кравцова, Министра просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильеву и Министра науки и высшего образования Российской Федерации М.М. Котюкова.

Министр науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
М.М.КОТЮКОВ

Министр просвещения  
Российской Федерации  
О.Ю.ВАСИЛЬЕВА

Руководитель  
Федеральной службы  
по надзору в сфере  
образования и науки  
С.С.КРАВЦОВ

Приложение N 1  
к приказу Федеральной службы  
по надзору в сфере  
образования и науки,  
Министерства просвещения  
Российской Федерации,  
Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377

**ПРОЦЕДУРА И СРОКИ  
ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИНЫХ АНАЛОГИЧНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В УКАЗАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И МЕРОПРИЯТИЯХ**

Список изменяющих документов  
(в ред. [Приказа](#) Рособнадзора N 519, Минпросвещения России N 180,  
Минобрнауки России N 304 от 19.04.2021)

---

1. Мониторинг системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее соответственно - Мониторинг, Рособрнадзор, Минпросвещения России, Минобрнауки России).

2. Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

3. Процедура проведения мониторинга включает:

а) сбор Рособрнадзором информации:

по результатам оценочных мероприятий: национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатам участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях;

по показателям мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях согласно [приложению N 2](#) к настоящему приказу (далее - Показатели мониторинга), указанным в [пунктах 1 - 2, 4 - 7](#) приложения N 2 к настоящему приказу, осуществляемого в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

по Показателям мониторинга, указанным в [пункте 3](#) приложения N 2 к настоящему приказу, осуществляемого в целом по Российской Федерации и по субъектам Российской Федерации;

на основе данных федерального статистического наблюдения;

на основе данных:

размещенных на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");

поступивших из органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

поступивших от организаций и граждан;

опубликованных в средствах массовой информации (далее вместе - информация);

б) обработку Рособрнадзором собранной в соответствии с [подпунктом "а"](#) данного пункта настоящего приложения информации путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по Российской Федерации и/или по субъектам Российской Федерации;

в) расчет Рособрнадзором [Показателей](#) мониторинга в соответствии с методикой расчета показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных

---

---

мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях согласно [приложению N 3](#) к настоящему приказу (далее - Методика расчета);

г) направление Рособрнадзором обработанной в соответствии с [подпунктом "б"](#) данного пункта настоящего приложения информации в Минпросвещения России и Минобрнауки России;

д) осуществление совместно Рособрнадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России анализа информации;

е) подготовку Рособрнадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России итогового отчета о результатах мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях (далее - Итоговый отчет) по результатам анализа информации путем обобщения его результатов по форме согласно [приложению N 4](#) к настоящему приказу;

ж) публикацию Рособрнадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России Итогового отчета на официальных сайтах Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России в сети "Интернет".

4. Сбор Рособрнадзором информации осуществляется в следующие сроки:

по результатам оценочных мероприятий: национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатам участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях - по завершении полного цикла каждого из оценочных мероприятий;

на основе данных федерального статистического наблюдения - ежегодно до 30 августа года расчета [Показателя](#) мониторинга (далее - отчетный год);

на основе информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети "Интернет", поступившей из органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, от организаций и граждан, опубликованной в средствах массовой информации - в срок до 30 сентября отчетного года.

5. Обработка Рособрнадзором информации осуществляется до 20 ноября отчетного года.  
(в ред. [Приказа](#) Рособрнадзора N 519, Минпросвещения России N 180, Минобрнауки России N 304 от 19.04.2021)

6. Расчет Рособрнадзором значений [Показателей](#) мониторинга в соответствии с [Методикой](#) расчета осуществляется до 30 декабря отчетного года.  
(в ред. [Приказа](#) Рособрнадзора N 519, Минпросвещения России N 180, Минобрнауки России N 304 от 19.04.2021)

7. Направление Рособрнадзором обработанной информации в Минпросвещения России и Минобрнауки России осуществляется в срок до 20 января года, следующего за отчетным.  
(в ред. [Приказа](#) Рособрнадзора N 519, Минпросвещения России N 180, Минобрнауки России N 304

от 19.04.2021)

8. Анализ информации осуществляется до 15 февраля года, следующего за отчетным.

9. Подготовка Рособрнадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России Итогового отчета по результатам анализа информации путем обобщения его результатов проводится до 15 марта года, следующего за отчетным.

10. Публикация Рособрнадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России Итогового отчета на официальных сайтах Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России в сети "Интернет" осуществляется до 1 апреля года, следующего за отчетным.

Приложение N 2  
к приказу Федеральной службы  
по надзору в сфере  
образования и науки,  
Министерства просвещения  
Российской Федерации,  
Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377

**ПОКАЗАТЕЛИ  
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНЫХ АНАЛОГИЧНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,  
А ТАКЖЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УКАЗАННЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ И МЕРОПРИЯТИЯХ**

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказа Рособрнадзора N 519, Минпросвещения России N 180,  
Минобрнауки России N 304 от 19.04.2021)

Наименование показателя	Единица измерения
1. Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)	единицы
(п. 1 в ред. Приказа Рособрнадзора N 519, Минпросвещения России N 180,	

Минобрнауки России N 304 от 19.04.2021)	
2. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA), в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS;	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);	процент
математика (8 класс);	процент
естествознание (4 класс);	процент
естествознание (8 класс);	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;	процент
математическая грамотность;	процент
естественнонаучная грамотность.	процент
3. Доли обучающихся образовательных организаций, достигших минимального уровня подготовки:	
в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент
в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования	процент
(п. 3 в ред. Приказа Рособрнадзора N 519, Минпросвещения России N 180, Минобрнауки России N 304 от 19.04.2021)	
4. Количество субъектов Российской Федерации, осуществляющих применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования	единицы



5. Место Российской Федерации в мире по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов образовательных организаций высшего образования	единицы
6. Количество российских образовательных организаций высшего образования, входящих в мировые рейтинги образовательных организаций высшего образования	единицы
7. Количество российских образовательных организаций высшего образования, входящих не менее 2 лет подряд в топ-100 глобальных рейтингов образовательных организаций высшего образования	единицы

Приложение N 3  
к приказу Федеральной службы  
по надзору в сфере  
образования и науки,  
Министерства просвещения  
Российской Федерации,  
Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377

**МЕТОДИКА  
РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИНЫХ АНАЛОГИЧНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В УКАЗАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И МЕРОПРИЯТИЯХ**

Список изменяющих документов  
(в ред. [Приказа](#) Рособнадзора N 519, Минпросвещения России N 180,  
Минобрнауки России N 304 от 19.04.2021)

**I. Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже).**  
(в ред. [Приказа](#) Рособнадзора N 519, Минпросвещения России N 180, Минобрнауки России N 304 от 19.04.2021)

1.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 2019 по 2024 год в соответствии с [паспортом](#) национального проекта "Образование" и в соответствии с [Методологией](#) и критериями

---

оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

1.2. При расчете показателя учитываются результаты Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях, относящиеся к оценке уровня общеобразовательной подготовки обучающихся:

PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) - международное исследование качества чтения и понимания текста (далее - PIRLS). Данное мониторинговое исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Исследование проводится один раз в 5 лет.

TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) - международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования (далее - TIMSS). Данное исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Исследование проводится один раз в 4 года.

PISA (Programme for International Student Assessment) - международная программа по оценке образовательных достижений учащихся по направлениям: математическая, естественнонаучная и читательская грамотность (далее - PISA). Данная программа осуществляется Организацией экономического сотрудничества и развития (OECD - Organization for Economic Cooperation and Development). Оценка проводится один раз в 3 года.

Общероссийская оценка по модели PISA - международное исследование качества общего образования, основанное на использовании технологий и решений проекта PISA. Проводится только в те годы, когда не проводится основное исследование PISA.

1.3. Источником данных для расчета показателя являются результаты последних проведенных международных сравнительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS соответственно.

1.4. Показатель определяется по формуле:

$$F_{00} = \sum_{i=1}^8 X_i / 8,$$

где:

$F_{00}$  - Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований;

$X_i$  - место Российской Федерации в  $i$ -м исследовании:

$X_1$  - PIRLS (4 класс) по качеству чтения и понимания текста;

$X_2$  - TIMSS (4 класс) по математическому направлению;

$X_3$  - TIMSS (4 класс) по естественнонаучному направлению;

---

X<sub>4</sub> - TIMSS (8 класс) по математическому направлению;

X<sub>5</sub> - TIMSS (8 класс) по естественнонаучному направлению;

X<sub>6</sub> - PISA по направлению читательская грамотность;

X<sub>7</sub> - PISA по направлению математическая грамотность;

X<sub>8</sub> - PISA по направлению естественнонаучная грамотность.

**II. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA), в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций.**

2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:

международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

математика (4 класс);

математика (8 класс);

естествознание (4 класс);

естествознание (8 класс);

международное исследование PISA:

читательская грамотность;

математическая грамотность;

естественнонаучная грамотность.

$(\text{ЧП}_{\text{PWi}} / \text{ЧП}_{\text{Wi}}) * 100$ , где:  $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$ ,

$\text{ЧП}_{\text{PWi}}$  - численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчетов по

---

результатам исследований):

ЧП<sub>Рw1</sub> - международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

ЧП<sub>Рw2</sub> - математика (4 класс);

ЧП<sub>Рw3</sub> - математика (8 класс);

ЧП<sub>Рw4</sub> - естествознание (4 класс);

ЧП<sub>Рw5</sub> - естествознание (8 класс),

международное исследование PISA:

ЧП<sub>Рw6</sub> - читательская грамотность;

ЧП<sub>Рw7</sub> - математическая грамотность;

ЧП<sub>Рw8</sub> - естественнонаучная грамотность.

ЧП<sub>wi</sub> - общая численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принимавших участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчетов по результатам исследований):

ЧП<sub>w1</sub> - международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

ЧП<sub>w2</sub> - математика (4 класс);

ЧП<sub>w3</sub> - математика (8 класс);

ЧП<sub>w4</sub> - естествознание (4 класс);

ЧП<sub>w5</sub> - естествознание (8 класс).

международное исследование PISA:

ЧП<sub>w6</sub> - читательская грамотность;

ЧП<sub>w7</sub> - математическая грамотность;

ЧП<sub>w8</sub> - естественнонаучная грамотность.

**III. Доли обучающихся образовательных организаций, достигших минимального уровня подготовки:**

---

---

(в ред. Приказа Рособрнадзора N 519, Минпросвещения России N 180, Минобрнауки России N 304 от 19.04.2021)

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

3.1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее - ФГОС НОО), основного общего образования (далее - ФГОС ООО), среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), рассчитывается на основе результатов оценочной процедуры, реализуемой Рособрнадзором в форме всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

3.2. ВПР проводятся:

а) для обучающихся общеобразовательных организаций:

в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир;

в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология;

в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание;

в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание, физика, иностранные языки (английский, немецкий, французский);

в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание, физика, химия;

в 10 классе по учебному предмету география;

в 11 классе по учебным предметам: история, география, биология, физика, химия, иностранные языки (английский, немецкий, французский);

б) для обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения (за исключением обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы):

на 1 курсе в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО;

на 1 курсе по учебным предметам, выбранным по решению образовательной организации из

---

---

числа общеобразовательных учебных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский), информатика (выполняется только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена);

на 2 и (или) 3 курсе (в зависимости от учебного плана) по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО;

на 2 и (или) 3 курсе (в зависимости от учебного плана) по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году по учебным предметам, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский), информатика (выполняется только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена).

3.3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, достигших минимального уровня подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по образовательным программам, определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки "удовлетворительно" в соответствии с описанием проверочной работы по данному учебному предмету, от общего числа обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету (P):

$$P_{mi} = \frac{N_{mi}}{S_{mi}} * 100\%,$$

где:

m - параллель учебных классов;

i - учебный предмет;

$N_{mi}$  - число обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки "удовлетворительно" в соответствии с описанием проверочной работы по данному учебному предмету;

$S_{mi}$  - число обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету.

3.4. Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, достигших минимального уровня подготовки в соответствии с ФГОС ООО, определяется отдельно для обучающихся 1 курса

---

---

и в соответствии с ФГОС СОО для обучающихся 2 и (или) 3 курсов, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования, суммарно в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО как доля обучающихся, принявших участие в ВПР на данном курсе и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки "удовлетворительно" в соответствии с описанием проверочной работы, от общего числа обучающихся, принявших участие в ВПР на данном курсе (P):

$$P = \frac{N_m}{S_m} * 100\%,$$

где:

m - курс/курсы;

$N_m$  - число обучающихся, принявших участие в ВПР: отдельно на 1 курсе и суммарно на 2 и (или) 3 курсах в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки "удовлетворительно" в соответствии с описанием проверочной работы;

$S_m$  - число обучающихся, принявших участие в ВПР: отдельно на 1 курсе и суммарно на 2 и (или) 3 курсах в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.5. Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, достигших минимального уровня подготовки в соответствии с ФГОС ООО, определяется отдельно для обучающихся 1 курса и в соответствии с ФГОС СОО для обучающихся 2 и (или) 3 курсов, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования, суммарно для каждого учебного предмета как доля обучающихся, принявших участие в ВПР на данном курсе по данному учебному предмету и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки "удовлетворительно" в соответствии с описанием проверочной работы по данному учебному предмету, от общего числа обучающихся, принявших участие в ВПР на данном курсе по данному учебному предмету (P):

$$P_{mi} = \frac{N_{mi}}{S_{mi}} * 100\%,$$

где:

m - курс/курсы;

i - учебный предмет;

$N_{mi}$  - число обучающихся, принявших участие в ВПР: отдельно на 1 курсе и суммарно на 2 и (или) 3 курсах по данному учебному предмету и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки "удовлетворительно" в соответствии с описанием проверочной работы по

---

---

данному учебному предмету;

$S_{mi}$  - число обучающихся, принявших участие в ВПР: отдельно на 1 курсе и суммарно на 2 и (или) 3 курсах по данному учебному предмету.

#### **IV. Количество субъектов Российской Федерации, осуществляющих применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования.**

4.1. Расчет данного показателя осуществляется на основе результатов экспертной оценки документов и материалов, предоставленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации по запросу Рособрнадзора.

4.2. Направления оценки:

система оценки качества подготовки обучающихся;

система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

Значение показателя рассчитывается по формуле:

$$\sum Ni, \text{ где}$$

$N_i = 1$  - при подтверждении применения и развития технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества подготовки обучающихся в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации;

$N_i = 0$  - в иных случаях.

#### **V. Место Российской Федерации в мире по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов образовательных организаций высшего образования.**

5.1. Расчет данного показателя осуществляется на основе общего количества российских образовательных организаций высшего образования, входящих в институциональные рейтинги образовательных организаций высшего образования.

Под глобальными рейтингами образовательных организаций высшего образования понимаются рейтинги Academic Ranking of World Universities (далее - рейтинг ARWU), Times Higher Education World University Rankings (далее - рейтинг THE) и World University Rankings (далее - рейтинг QS).

Общим (институциональным) рейтингом образовательных организаций высшего образования является рейтинг, в рамках которого ранжируются образовательные организации высшего образования различных стран на основе комплексного подхода и с учетом их деятельности во всех областях науки и преподавания.

Предметным (отраслевым) рейтингом образовательных организаций высшего образования

---



---

является рейтинг, в рамках которого ранжируются образовательные организации высшего образования различных стран по определенному предметному (отраслевому) направлению и учитываются достижения образовательных организаций высшего образования в конкретной научной области.

Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$Mrf_{top-500} = РАНГрф(СОРТУ(M)),$$

где:

РАНГрф - функция, возвращающая порядковый номер элемента в списке;

СОРТУ - функция, сортирующая множество по убыванию;

M - множество, элементами которого является количество образовательных организаций высшего образования без дублирования, входящих в институциональные рейтинги.

$$M = \{M_1, M_2 \dots M_n\},$$

где:

n - количество стран, чьи образовательные организации высшего образования входят в институциональные рейтинги образовательных организаций высшего образования;

M<sub>i</sub> - количество образовательных организаций высшего образования без дублирования, входящих в институциональные рейтинги образовательных организаций высшего образования.

$$M_i = \text{CARD}(\{M_{i_{ARWU}} \cup M_{i_{THE}} \cup M_{i_{QS}}\}),$$

где:

CARD - функция, возвращающая количество элементов множества (мощность множества);

∪ - оператор объединения множеств;

i - номер страны, образовательные организации высшего образования которой входят в глобальные рейтинги образовательных организаций высшего образования;

M<sub>i<sub>ARWU</sub></sub> - множество образовательных организаций высшего образования i-й страны в топ-500 общего (институционального) рейтинга ARWU;

M<sub>i<sub>THE</sub></sub> - множество образовательных организаций высшего образования i-й страны в топ-500 общего (институционального) рейтинга THE;

M<sub>i<sub>QS</sub></sub> - множество образовательных организаций высшего образования i-й страны в топ-500 общего (институционального) рейтинга QS.

---

---

При определении позиции образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов одна образовательная организация высшего образования учитывается только один раз.

## **VI. Количество российских образовательных организаций высшего образования, входящих в мировые рейтинги образовательных организаций высшего образования.**

6.1. Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$КУ_p = \sum y_p,$$

где:

$y_p$  - российская образовательная организация высшего образования, вошедшая в отчетном году как минимум в один глобальный рейтинг образовательных организаций высшего образования (общий (институциональный) и предметный (отраслевой) рейтинги).

6.2. При определении количества образовательных организаций высшего образования, входящих в мировые рейтинги образовательных организаций высшего образования, одна образовательная организация высшего образования вне зависимости от количества рейтингов, в которые она входит, учитывается только один раз.

## **VII. Количество российских образовательных организаций высшего образования, входящих не менее 2 лет подряд в топ-100 глобальных рейтингов образовательных организаций высшего образования.**

7.1. Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$КУ_{top-100} = \sum y_{top-100},$$

где:

$y_{top-100}$  - российская образовательная организация высшего образования, входящая в отчетном году и предшествующем ему году в топ-100 одного и того же предметного рейтинга образовательных организаций высшего образования: QS, THE, ARWU.

7.2. При определении количества образовательных организаций высшего образования, входящих в мировые рейтинги, одна образовательная организация высшего образования вне зависимости от количества рейтингов, в которые она входит, учитывается только один раз.

Приложение N 4

к приказу Федеральной службы  
по надзору в сфере  
образования и науки,  
Министерства просвещения  
Российской Федерации,  
Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах мониторинга системы образования в части  
результатов национальных и международных исследований  
качества образования и иных аналогичных оценочных  
мероприятий, а также результатов участия обучающихся  
в указанных исследованиях и мероприятиях за \_\_\_\_ год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

---

---

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

---

---

3. Выводы и заключения

---

---

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель

Единица измерения

Значение

Руководитель Федеральной  
службы по надзору в сфере  
образования и науки

Министр просвещения  
Российской Федерации

Министр науки  
и высшего образования  
Российской Федерации

---

---