



Двадцать два

в фокусе



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Всероссийская олимпиада школьников: первые победы в региональном этапе

Как поступить в вуз мечты без вступительных испытаний?

Там, где зарождается любовь: о книгах и школьной библиотеке в интервью с Артамоновой О.А.

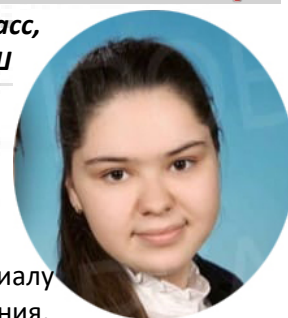


«ОЛИМП» УСПЕХА: ОПЫТ – ДЛЯ ВСЕХ, НАГРАДА – ЛУЧШИМ!

От первого лица

*Свои способности человек может узнать, только попытавшись приложить их.
Сенека Младший*

**Семенова Маргарита, 9 «Б» класс,
призер регионального этапа ВСОШ
по русскому языку:**



В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 27.12.2019г. № 183 лицей вошел в число 75 образовательных организаций с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива. В основе такого успеха – итоги участия школ области в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада – серьезное испытание для учащихся школы, важная сторона жизни, оценка качества знаний. Соревновательный подход подталкивает одаренных ребят показывать достойные успехи в изучении предметов.

В 2019/20 учебном году лицеисты вновь в числе лидеров по количеству участников, победителей и призеров как школьного, так и муниципального этапов олимпиады. Впереди серьезное испытание – региональный тур Всероссийской олимпиады школьников, в котором за звание лучших придется побороться 52 учащимся Лицея №22, отличившимся в предыдущих этапах. Он стартовал в январе, а в копилке лицеистов уже 1 победа и 10 призовых мест!

О том, как шла подготовка к олимпиаде, заданиях и наставниках – в нашей рубрике «От первого лица».

Подготовка к олимпиаде, на самом деле, процесс более сложный, чем может показаться на первый взгляд. Я готовилась к ней по материалу олимпиад прошлых лет: брала задания, внимательно изучала ответы.

Если скажу, что не волновалась перед региональным этапом, обману. Готовилась усердно: много читала, изучала фразеологизмы, просматривала интернет – максимально использовала все источники.

Задания в региональном туре были достаточно сложными. Были охвачены все разделы русского языка, в том числе требовались знания старославянской лексики. Очень боялась, что не хватит времени. Я довольна результатом, но расслабляться не собираюсь. Мне есть, к чему стремиться.

Хочется выразить большую благодарность моему наставнику, Андрею Анатольевичу Копцову, благодаря которому на многие вопросы смогла ответить без проблем. С 5-ого класса он учит нас родному языку, старается давать знания не только по программе, но и объясняет то, чего не найти в учебниках.