

**Основные результаты самообследования  
МОУ «Лицей N 22 им. Стрельцова П.В.» (2021-2022 учебный год).  
Сведения об общеобразовательном учреждении и его учащихся  
(по состоянию на март 2022 года)**

В Министерстве образования Московской области подготовили ежегодный рейтинг лучших школ региона. В перечень вошли 502 образовательных учреждения Подмосковья.

В 2021 году рейтинг возглавил физико-математический лицей №5 городского округа Долгопрудный. В двадцатку лучших образовательных учреждений области вошло МОУ «Лицей № 22 имени Героя Советского Союза Стрельцова павла Васильевича».

<https://mosreg.ru/download/document/1138662>

<https://mosreg.ru/sobytiya/novosti/news-submoscow/opublikovan-reiting-shkol-podmoskovya-po-itogam-2020-2021-uchebnogo-goda>



Глава г.о. Воскресенск Боротников Артур Викторович и директор лицея Копцов Андрей Анатольевич



Заседание педагогического совета лицея

<https://vostv.ru/video/videonovosti/item/18179-v-litsee-22-prozvenel-pervyj-zvonok-na-pervoklassnikov-vozlozhili-bolshie-nadezhdy>

<https://vostv.ru/video/videonovosti/item/18703-obrazovatelnyj-trend-funktsionalnaya-gramotnost-kak-litsey-22-uchit-detej-polzovatsya-znaniyami>

		<b>Значение показателя</b>
1	Является ли ОУ малокомплектным	нет
2	Количество классов в ОУ(всего)	29
	- начальный уровень обучения (1-4 кл.)	12
	- основной уровень обучения (5-9 кл.)	14
	- старший уровень обучения (10-11(12) кл.)	3
	Количество классов-комплектов (начальная ступень)	0
	Количество классов-комплектов (основная ступень)	0
	Количество 1 классов	3
	Количество 2 классов	3
	Количество 3 классов	3
	Количество 4 классов	3
	Количество 5 классов	3

	Количество 6 классов	2
	Количество 7 классов	3
	Количество 8 классов	3
	Количество 9 классов	3
	Количество 10 классов	2
	Количество 11 классов	1
	Количество 12 классов	0
3	Количество обучающихся в ОУ (всего)	805
	- начальный уровень обучения (1-4 кл.)	338
	- основной уровень обучения (5-9 кл.)	395
	- старший уровень обучения (10-11(12) кл.)	72
	Количество обучающихся 1 классов	82
	Количество обучающихся 2 классов	86
	Количество обучающихся 3 классов	79
	Количество обучающихся 4 классов	91
	Количество обучающихся 5 классов	86
	Количество обучающихся 6 классов	68
	Количество обучающихся 7 классов	83
	Количество обучающихся 8 классов	83
	Количество обучающихся 9 классов	75
	Количество обучающихся 10 классов	49
	Количество обучающихся 11 классов	23
	Количество обучающихся 12 классов	0
4	Количество классов очно-заочного и вечернего обучения (всего)	0
	- основной уровень обучения (5-9 кл.)	0
	- старший уровень обучения (10-11(12) кл.)	0
	Количество обучающихся очно-заочного и вечернего обучения (всего)	0
	- основной уровень обучения (5-9 кл.)	0
	- старший уровень обучения (10-11(12) кл.)	0
5	Количество обучающихся по программам компенсирующего обучения (всего)	0
	- начальный уровень обучения (1-4 кл.)	0
	- основной уровень обучения (5-9 кл.)	0
6	Количество классов, в которых реализуются программы компенсирующего обучения (всего)	0
	- начальный уровень обучения (1-4 кл.)	0
	- основной уровень обучения (5-9 кл.)	0
7	Количество обучающихся в классах коррекции (всего)	0
	- начальный уровень обучения (1-4 кл.)	0
	- основной уровень обучения (5-9 кл.)	0
8	Количество классов коррекции в ОУ(всего)	0

	- начальный уровень обучения (1-4 кл.)	0
	- основной уровень обучения (5-9 кл.)	0
9	Количество обучающихся, изучающих иностранный язык на 1 ступени (1-4 кл.)	256
10	Количество обучающихся, изучающих 2 иностранных языка (всего)	151
	- начальный уровень обучения (1-4 кл.)	0
	- основной уровень обучения (5-9 кл.)	151
	- старший уровень обучения (10-11(12) кл.)	0
11	Количество обучающихся во 2 смену (всего)	0
	начальный уровень обучения (1-4 кл.)	0
	основной уровень обучения (5-9 кл.)	0
	старший уровень обучения (10-11(12) кл.)	0
12	Количество обучающихся с неродным русским языком (всего)	0
	- начальный уровень обучения (1-4 кл.)	0
	- основной уровень обучения (5-9 кл.)	0
	- старший уровень обучения (10-11(12) кл.)	0
13	Количество обучающихся в возрасте 15 лет	75
14	Количество обучающихся в возрасте 15 лет, отчисленных из ОУ до получения основного общего образования (всего)	0
	- по согласию родителей и местного органа управления образованием	0
	- по решению органа управления образовательного учреждения	0
15	ОУ реализует программы повышенного уровня (углубленное, расширенное, профильное обучение)	да
16	ОУ аккредитовано без рекламы	да
18	ОУ осуществляет отбор при поступлении в 5 класс	нет
19	ОУ осуществляет отбор при поступлении в 10 класс	нет
20	ОУ осуществляет профессиональную подготовку	да
21	ОУ имеет договорные отношения с ВУЗами	да
22	Учреждение имеет опубликованный (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности за последний учебный год	да
23	Наличие методических объединений (кафедр)	да
24	ОУ участвует в экспериментальной деятельности НЕ ЯВЛЯЯСЬ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКОЙ	да
25	<b>ОУ ЯВЛЯЕТСЯ пилотной площадкой (при наличии подтверждающего документа: приказа, сертификата и др.)</b>	
	- федеральной	да
	- региональной	да
	- муниципальной	да
26	ОУ имеет статус региональной инновационной площадки	да
27	ОУ реализует основные образовательные программы дошкольного образования	да
28	Количество групп дошкольной подготовки на базе ОУ	3
	Количество детей в группах дошкольной подготовки на базе ОУ	52

29	ОО реализует программу 'Школа полного дня'	Нет
	Количество обучающихся, занимающихся по программе 'Школа полного дня'	0

### Ведение предмета ОРКСЭ. Ведение предмета 'Основы религиозных культур и светской этики'

		Значение
1	<b>В ОУ проводится преподавание предмета 'Основы религиозных культур и светской этики'</b>	Да
2	<b>Количество часов в учебном плане (В НЕДЕЛЮ) 📌</b>	1
3	<b>Количество 4-х классов в текущем учебном году</b>	3
4	<b>Общее количество обучающихся в 4-х классах</b>	92
5	<b>Количество обучающихся 4 класса по данному предмету (всего физических лиц)</b>	92
6	<b>Количество обучающихся 4 класса, изучающих в рамках предмета:</b>	
	основы православной культуры	92
	основы исламской культуры	0
	основы буддийской культуры	0
	основы иудейской культуры	0
	основы мировых религиозных культур	0
	основы светской этики	0
	не изучают курс	0
7	<b>Приобретены учебники для обучающихся:</b>	
	за счет региональных средств (указать примерно в %)	100
	за счет муниципальных средств (указать примерно в %)	0
	имеются в наличии в школьной библиотеке (указать примерно в %)	100
	за счет средств родителей (указать примерно в %)	0
8	<b>Количество УЧЕБНИКОВ по предмету 'Основы религиозных культур и светской этики':</b>	
	основы православной культуры	100
	основы исламской культуры	0
	основы буддийской культуры	0
	основы иудейской культуры	0
	основы мировых религиозных культур	0
	основы светской этики	0

## Реализация предметной области 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР) в текущем учебном году

		Значение
1	<b>В общеобразовательной организации реализуется предметная область 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР)</b>	Да
2	<b>Предметная область 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР) отражена в образовательной программе общеобразовательной организации</b>	Да
	Количество 5-х классов, в которых реализуется ОДНКНР	3
	Количество 6-х классов, в которых реализуется ОДНКНР	0
	Количество 7-х классов, в которых реализуется ОДНКНР	0
	Количество 8-х классов, в которых реализуется ОДНКНР	0
	Количество 9-х классов, в которых реализуется ОДНКНР	0
3	<b>Общее количество обучающихся по основным образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования (5-9 класс)</b>	395
4	<b>Количество обучающихся 5-9 классов, изучающих предметную область 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР) (всего):</b>	86
	из них:	
	количество обучающихся, изучающих предметную область ОДНКНР в рамках УЧЕБНОГО ПЛАНА	0
	количество обучающихся, изучающих предметную область ОДНКНР в рамках ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	86
5	<b>Форма реализации предметной области 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР):</b>	
5.1	<b>реализуется как отдельный предмет</b>	Нет
	Основы православной культуры	Нет
	Основы религиозных культур и светской этики	Нет
	Краеведение	Нет
	Духовное краеведение Подмосковья	Нет
	Основы мировых религиозных культур	Нет
	Основы исламской культуры	Нет
	Основы иудейской культуры	Нет
	Основы буддийской культуры	Нет
	Другое	Нет
5.2	<b>реализуется через включение в рабочие программы иных учебных предметов</b>	Нет
	Русский язык	Нет
	Литература	Нет
	История	Нет
	Изобразительное искусство	Нет
	Музыка	Нет
	Другое	Нет

5.3	<b>реализуется через элективные и факультативные курсы</b>	Нет
	Основы православной культуры	Нет
	Основы религиозных культур и светской этики	Нет
	Краеведение	Нет
	Духовное краеведение Подмосковья	Нет
	Основы мировых религиозных культур	Нет
	Основы исламской культуры	Нет
	Основы иудейской культуры	Нет
	Основы буддийской культуры	Нет
	Другое	Нет
5.4	<b>через включение во внеурочную деятельность</b>	Да
	Духовное краеведение Подмосковья	Нет
6	<b>Количество педагогических работников, участвующих в реализации предметной области ОДНКНР (всего)</b>	2
	из них:	
	учителей истории	2
	учителей литературы	0
	педагогов дополнительного образования	0
	учителя начальных классов	0
	другие	0
7	<b>Количество педагогических работников, прошедших программы дополнительного профессионального образования по направлению 'Духовно-нравственное образование'</b>	2
8	<b>Перечень учебных пособий, которыми обеспечен курс 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР) в образовательной организации</b>	
	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. 'Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур'	Нет
	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. 'Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры'	Нет
	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. 'Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики'	Нет
	Шевченко Л.Л. 'Основы православной культуры. 4-5 класс'	Нет
	Шевченко Л. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	Нет
	Шевченко Л. Л. Православная культура. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	Нет
	Другие	Да
9	<b>Количество обучающихся, изучающих Духовное краеведение Подмосковья (всего)</b>	0
	Классы, в которых изучается Духовное краеведение Подмосковья (перечислить через запятую; Например, 7,8)	0

## Сведения о подготовке педагогических кадров, реализующих комплексный учебный курс ОРКСЭ

		Значение
1	<b>Количество учителей, реализующих курс 'Основы религиозных культур и светской этики' в ТЕКУЩЕМ учебном году</b>	3
2	<b>Общее количество учителей, прошедших повышение квалификации по курсу ОРКСЭ до начала учебного года (всего физических лиц)</b>	12
	из них, прошедших повышение квалификации:	
	по программам на основе рекомендованной Минобрнауки России типовой (примерной) программы ПК по модулям курса ОРКСЭ (144 часа)	0
	по программам 72 и более учебных часов	12
	по программам менее 72 учебных часов	0
3	<b>Количество учителей, прошедших ПОВТОРНОЕ повышение квалификации</b>	0
4	<b>Количество учителей, НЕ прошедших повышение квалификации до начала учебного года</b>	0

## Сведения об обучающихся по дополнительным образовательным программам

		Значение
1	<b>Общая численность обучающихся и воспитанников дошкольного отделения (при наличии)</b>	870
	до 5 лет	22
	5-9 лет	291
	10-14 лет	412
	15-17 лет	145
	18 лет	0
	обучающиеся старше 18 лет	0
2	<b>Количество обучающихся и воспитанников дошкольного отделения, охваченных дополнительным образованием (всего ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ, С УЧЕТОМ внеурочной деятельности)</b>	870
	до 5 лет	22
	5-9 лет	291
	10-14 лет	412
	15-17 лет	145
	18 лет	0
	обучающиеся старше 18 лет	0
3	<b>Количество обучающихся и воспитанников дошкольного отделения от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (всего ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ, С УЧЕТОМ внеурочной деятельности) по направлениям:</b>	
3.1	художественная	243
3.2	туристско-краеведческая	251
3.3	техническая, из них:	283

	робототехника	50
3.4	физкультурно-спортивная (массовый спорт, общая физическая подготовка, школьный спорт)	637
3.5	социально-педагогическая (волонтерство, работа с группами детей, имеющими ограничения по здоровью, с одаренными и талантливыми детьми)	698
3.6	естественнонаучная	143
4	<b>Количество обучающихся и воспитанников дошкольного отделения, занимающихся в 2-х и более объединениях в образовательной организации</b>	800
5	<b>Количество обучающихся и воспитанников дошкольного отделения по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>	194
6	<b>Количество обучающихся и воспитанников дошкольного отделения с особыми потребностями в образовании, которые обучаются по образовательным программам дополнительного образования (всего):</b>	46
	<b>из них:</b>	
	обучающиеся с ОВЗ	38
	дети-инвалиды	8
7	<b>Количество обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков 'Кванториум' и других проектов (НТИ, робототехника, конструирование и т.п.), направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности</b>	67
8	<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ (при наличии)</b>	
8.1	<b>Общая численность воспитанников дошкольного отделения</b>	62
	до 5 лет	22
	5-7 лет	40
8.2	<b>Количество воспитанников дошкольного отделения от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием (всего ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ)</b>	40
	из них по направленностям:	
8.2.1	художественная	0
8.2.2	туристско-краеведческая	0
8.2.3	техническая, из них:	40
	робототехника	0
8.2.4	физкультурно-спортивная	0
8.2.5	социально-педагогическая	0
8.2.6	естественнонаучная	0
8.3	<b>Количество воспитанников дошкольного отделения от 5 до 7 лет, занимающихся в 2-х и более объединениях в образовательной организации</b>	0
8.4	<b>Количество воспитанников дошкольного отделения от 5 до 7 лет, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>	0
8.5	<b>Количество воспитанников дошкольного отделения от 5 до 7 лет с</b>	40



	<b>особыми потребностями в образовании, которые обучаются по образовательным программам дополнительного образования (всего):</b>	
	из них:	
	воспитанники с ОВЗ	38
	дети-инвалиды	2

### **Сводная информация об обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на учете на Декабрь 2021 года**

		<b>Значение</b>
1	<b>Количество обучающихся в организации</b>	808
2	<b>Количество обучающихся организации, состоящих на любом из видов учета, всего физических лиц (один обучающийся указывается один раз)</b>	3
	из них:	
	внутришкольном	3
	в ОДН УВД	0
	в КДН и ЗП	0
3	<b>Количество обучающихся организации, снятых с учета (на 31 декабря текущего календарного года) в связи с исправлением, всего физических лиц</b>	2
	внутришкольном	2
	в ОДН УВД	0
	в КДН и ЗП	0
4	<b>Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины</b>	0
5	<b>Общее количество обучающихся организаций, состоящих на всех видах учета, охваченных организованными формами досуга (кружки, секции), всего физических лиц</b>	3
6	<b>Занятость обучающихся организаций, состоящих на ВНУТРИШКОЛЬНОМ учете</b>	
	Общее количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, учреждениях дополнительного образования, клубах и др. (всего физических лиц)	0
	Количество обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование на базе образовательной организации и организаций дополнительного образования	3
7	<b>Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и НЕ совершивших правонарушений на 31 декабря текущего календарного года</b>	3

### **Сведения о реализации учебного предмета 'Астрономия' на уровне среднего общего образования на Сентябрь 2021 года**

		<b>Значение</b>
1	<b>В общеобразовательной организации реализуется учебный предмет 'Астрономия'</b>	Да
2	<b>Общее количество обучающихся по основным образовательным программам СРЕДНЕГО общего образования</b>	74
3	<b>Количество обучающихся, изучающих астрономию (всего):</b>	24
	из них:	



	3 класс	81	0	0	0	0	0	0	0	0
	4 класс	93	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Количество обучающихся, изучающих иностранные языки на уровне основного общего образования	396	0	0	0	0	153	0	0	0
<b>из них:</b>										
	5 класс	86	0	0	0	0	0	0	0	0
	6 класс	70	0	0	0	0	70	0	0	0
	7 класс	83	0	0	0	0	83	0	0	0
	8 класс	82	0	0	0	0	0	0	0	0
	9 класс	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Количество обучающихся, изучающих иностранные языки на уровне среднего общего образования	74	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>из них:</b>										
	10 класс	50	0	0	0	0	0	0	0	0
	11 класс	24	0	0	0	0	0	0	0	0

### Сведения о преподавании второго иностранного языка в общеобразовательной организации на Сентябрь 2021 года

		Значение
1	<b>В образовательной организации введен ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ язык в 5-9 классах</b>	Да
2	<b>Количество 5-9 классов, в которых введен ВТОРОЙ иностранный язык, всего</b>	5
	количество 5-х классов, в которых введен ВТОРОЙ иностранный язык	0
	количество 6-х классов, в которых введен ВТОРОЙ иностранный язык	2
	количество 7-х классов, в которых введен ВТОРОЙ иностранный язык	3

	количество 8-х классов, в которых введен ВТОРОЙ иностранный язык	0
	количество 9-х классов, в которых введен ВТОРОЙ иностранный язык	0
3	<b>Количество учителей иностранного языка, имеющих по образованию (по диплому) второй иностранный язык, всего</b>	7
	английский - французский	1
	английский - немецкий	5
	немецкий - французский	0
	французский - немецкий	0
	другие иностранные языки	1
	Перечислить другие иностранные языки	английский-китайский
4	<b>Учебники по ВТОРОМУ иностранному языку:</b>	
4.1	Учебник 1: Наименование учебника, авторы (например: 'Английский язык как 2 иностранный язык', О. В. Афанасьева, И. В. Михеева)	Китайский язык как 2 иностранный язык, М.Б.Рукодельникова для 6 класса
	Количество часов по учебнику в неделю	1
4.2	Учебник 2: Наименование учебника, авторы	Китайский язык как 2 иностранный язык, М.Б.Рукодельникова для 7 класса
	Количество часов по учебнику в неделю	1
4.3	Учебник 3: Наименование учебника, авторы	нет
	Количество часов по учебнику в неделю	0
4.4	Учебник 4: Наименование учебника, авторы	нет
	Количество часов по учебнику в неделю	0
4.5	Учебник 5: Наименование учебника, авторы	нет
	Количество часов по учебнику в неделю	0

### Сведения об организации профильного обучения в общеобразовательной организации на Сентябрь 2021 года

		10 класс	11 класс
1	<b>Количество обучающихся 10-11 классов (всего в ОО)</b>	50	24
2	<b>Организация профильного обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования</b>		
2.1	<b>Естественно-научный профиль</b>		
	количество классов по профилю	0	0
	количество обучающихся по профилю	0	0
2.2	<b>Гуманитарный профиль</b>		
	количество классов по профилю	0	0

	количество обучающихся по профилю	0	0
2.3	<b>Социально-экономический профиль</b>		
	количество классов по профилю	0	0
	количество обучающихся по профилю	0	0
2.4	<b>Технологический профиль</b>		
	количество классов по профилю	0	0
	количество обучающихся по профилю	0	0
2.5	<b>Универсальный</b>		
	количество классов по профилю	1	0
	количество обучающихся по профилю	23	0
2.6	<b>Другой профиль</b>		
	количество классов по профилю	0	1
	количество обучающихся по профилю	0	24
3	<b>Специализированные классы в ОО</b>		
3.1	количество медицинских классов	0	0
	количество обучающихся в медицинских классах	0	0
	количество медицинских групп (при отсутствии классов)	0	0
	количество обучающихся в медицинских группах	0	0
3.2	количество педагогических классов	0	0
	количество обучающихся в педагогических классах	0	0
	количество педагогических групп (при отсутствии классов)	0	0
	количество обучающихся в педагогических группах	0	0
3.3	количество инженерных классов	0	0
	количество обучающихся в инженерных классах	0	0
3.4	количество ИТ-классов	0	0
	количество обучающихся в ИТ-классах	0	0
	количество ИТ-групп (при отсутствии классов)	0	0
	количество обучающихся в ИТ-группах	0	0
3.5	количество предпринимательских классов	1	0
	количество обучающихся в предпринимательских классах	27	0
	количество предпринимательских групп (при отсутствии классов)	0	0
	количество обучающихся в предпринимательских группах	0	0
3.6	количество академических классов	0	0
	количество обучающихся в академических классах	0	0
	количество академических групп (при отсутствии классов)	0	0
	количество обучающихся в академических группах	0	0

3.7	количество кадетских классов	0	0
	количество обучающихся в кадетских классах	0	0
3.8	количество иных специализированных классов	0	0
	количество обучающихся в иных специализированных классах	0	0
4	<b>Организация обеспечена необходимыми материально-техническими средствами обучения в профильных классах</b>	Да	
5	<b>Наличие в организации договора с ВУЗами по реализации ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>	Да	
	Наименование ВУЗа , с которым заключен договор по реализации профильного обучения, и реквизиты договора (если договор заключен с несколькими вузами, то указать через запятую)	ГСГУ, <a href="http://licey22vos.ru/content/licey-professionalnoe-obrazovanie-vuz">http://licey22vos.ru/content/licey-professionalnoe-obrazovanie-vuz</a>	
6	<b>Профильные программы (часть программ, модули, курсы) реализуются в сетевой форме на базе социальных партнеров</b>	Да	
7	<b>В образовательной организации реализуются индивидуальные учебные планы в старшей школе</b>	Нет	
	Ссылка на расписание/индивидуальный учебный план на сайте образовательной организации (при наличии)		
8	<b>Все обучающиеся старшей школы обеспечены необходимыми учебниками</b>	Да	
9	<b>Педагоги имеют образование, уровень подготовки соответствующие требованиям к реализации профильных программ</b>	Да	
	Количество учителей имеющих образование, уровень подготовки соответствующие требованиям к реализации профильных программ	17	
10	<b>Нормативно-правовые акты образовательной организации</b>		
10.1	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования размещена на сайте образовательной организации	Да	
	Ссылка на примерную основную образовательную программу среднего общего образования на сайте образовательной организации	<a href="http://licey22vos.ru/content/obrazovatelnye-programmy">http://licey22vos.ru/content/obrazovatelnye-programmy</a>	
10.2	Положение о профильных классах размещено на сайте образовательной организации	Да	
	Ссылка на положение о профильных классах на сайте образовательной организации	<a href="http://www.licey22vos.ru/content/lokalnye-normativnye-akty#overlay-context=users/licey22vos">http://www.licey22vos.ru/content/lokalnye-normativnye-akty#overlay-context=users/licey22vos</a>	
10.3	Локальный акт о возможности реализации индивидуального учебного плана для учащихся старшей школы размещен на сайте образовательной организации	Нет	
	Ссылка на локальный акт о возможности реализации индивидуального учебного плана для учащихся старшей школы на сайте образовательной организации		
10.4	Локальный акт о сетевой форме реализации основной	Да	

	образовательной программы среднего общего образования размещен на сайте образовательной организации		
	Ссылка на локальный акт о сетевой форме реализации основной образовательной программы среднего общего образования на сайте образовательной организации	<a href="https://licey22vos.ru/content/licey-predpriyatiya">https://licey22vos.ru/content/licey-predpriyatiya</a>	
10.5	Договоры с социальными партнерами о сетевой форме реализации программ размещены на сайте образовательной организации	Да	
	Ссылка на договоры с социальными партнерами о сетевой форме реализации программ на сайте образовательной организации	<a href="http://licey22vos.ru/content/individualnyy-proekt">http://licey22vos.ru/content/individualnyy-proekt</a>	
10.6	Положение об индивидуальном учебном проекте размещено на сайте образовательной организации	Нет	
	Ссылка на положение об индивидуальном учебном проекте на сайте образовательной организации		
11	<b>Профильные программы</b>		
	Программа воспитательной работы разработана в новой форме и соответствует профилю	Да	
	Не менее 50% программ внеурочной деятельности соответствуют профилю	Да	
	В образовательной организации реализуются программы дополнительного образования, соответствующие профилю	Да	
	В образовательной организации реализуются платные программы (кружки, секции и т.п.), соответствующие профилю	Да	
12	<b>Результативность профильного обучения</b>		
	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для ГИА экзамены соответствующие профилю обучения		54
	Количество обучающихся 11 классов, сдавших экзамены ГИА соответствующие профилю на 65 баллов и выше (заполняется в сентябре-октябре текущего календарного года)		42
	Количество обучающихся 11 классов, не сдавших экзамены соответствующие профилю (заполняется в сентябре-октябре текущего календарного года)		0

### Урок ОБЖ с МЧС. Сведения о количестве обучающихся и учителей, принимающих участие в проекте 'Урок ОБЖ с МЧС' за Октябрь 2021 года

		Значение
1	Количество обучающихся 1-11 классов, всего	810
2	Количество обучающихся 1-11 классов, принимающих участие в проекте 'Урок ОБЖ с МЧС'	207
3	Количество учителей, принимающих участие в проекте 'Урок ОБЖ с МЧС'	10
4	Количество сотрудников МЧС России, принявших участие в проведении открытого урока по ОБЖ	1
5	Количество дошкольных отделений в образовательной организации (всего)	1

	из них: количество дошкольных отделений, принимающих участие в проекте 'Урок ОБЖ с МЧС'	1
6	Количество воспитанников дошкольных отделений в образовательной организации (всего)	58
	из них: количество воспитанников дошкольных отделений, принимающих участие в проекте 'Урок ОБЖ с МЧС'	28

**Таблица сетевое взаимодействие. Сведения об организации сетевого взаимодействия в образовательной организации.**

		Значение
1	<b>Количество педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации индивидуальных учебных планов</b>	0
2	<b>Наличие договоров на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы:</b>	
	программы, реализуемые совместно с необразовательными организациями	Нет
	программы, реализуемые совместно с образовательными организациями	Да
3	<b>Наличие локального акта, определяющего порядок зачета освоения обучающимися учебных предметов, курсов:</b>	
	дополнительных образовательных программ	Да
	программ профессионального обучения	Нет
4	<b>Количество фактов зачета результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе:</b>	
	предметная область 'Искусство'	0
	предметная область 'Технология'	0
	предметная область 'Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности'	0
	другие предметные области	0
5	<b>Количество фактов зачета результатов обучения по образовательной программе профессионального обучения</b>	33
6	<b>Профиль дополнительных общеобразовательных программ, по которым производится зачет результатов:</b>	
	техническая	Да
	естественнонаучная	Нет
	физкультурно-спортивная	Нет
	социально-педагогическая	Нет
	туристско-краеведческая	Нет
	художественная	Нет
7	<b>Количество учебных часов (в год) образовательной программы, реализованных с использованием сетевой формы:</b>	
	в рамках основной образовательной программы 5-9 классов	306
	в рамках основной образовательной программы 10-11 классов	0
8	<b>Количество договоров на совместное использование в рамках сетевого взаимодействия помещений и оборудования:</b>	
	предоставляемые самой образовательной организацией	1
	используемые образовательной организацией помещения и оборудование партнеров	1



9	<b>Количество часов (в год) образовательной программы, выделенных для освоения обучающимися на базе организаций-партнеров</b>	306
---	---	-----

**Таблица школьная библиотека. Сведения о деятельности библиотек общеобразовательной организации**

		<b>Значение</b>
1	<b>Количество библиотек в общеобразовательной организации</b>	1
2	<b>Количество работников в библиотеке по основному месту работы (школьная библиотека, ИБЦ ОО)</b>	1
3	<b>Количество в библиотеке сотрудников совместителей по ставкам (указывать только в том случае, когда работник не является сотрудником ШБ или ИБЦ ОО)</b>	0
4	<b>Под библиотеку отведено специальное помещение</b>	Да
5	<b>Общая площадь физического пространства школьной библиотеки</b>	
	менее 100 м2	Нет
	более 100 м2	Да
	более 400 м2	Нет
	Другое	
6	<b>Статус библиотеки:</b>	
	Информационно-библиотечный центр	Нет
	Библиотека	Да
	Медиатека	Нет
	Библиотечный комплекс	Нет
	Библиотечный уголок	Нет
	Информационный центр	Нет
	другое (указать)	
7	<b>Оснащение рабочего места библиотечного работника:</b>	
	кафедра (стол выдачи)	Да
	компьютер	Да
	принтер	Нет
	сканер	Нет
	ноутбук	Нет
	интерактивная доска	Нет
	проектор	Да
	широкополосный доступ в Интернет	Да
	Wi-Fi точка доступа	Нет
	другое (указать)	МФУ
8	<b>Наличие в библиотеке автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС):</b>	Нет
	АБЕРС - школьная библиотека	Нет
	MARK-SQL	Нет

	1С - библиотека	Нет
	Руслан	Нет
	ИРБИС	Нет
	OPAC-GLOBAL	Нет
	Собственная разработка для автоматизации любых библиотечных процессов	Нет
	другое (указать)	
9	<b>Оснащение библиотеки ОО для пользователей:</b>	
	количество столов для пользователей	15
	количество посадочных мест в библиотеке	30
	количество ноутбуков	0
	количество компьютеров	2
	широкополосный доступ в Интернет	Да
	Wi-Fi точка доступа	Нет
	интерактивная доска	Нет
	количество проекторов	0
	количество мультимедиапроекторов	1
	количество экранов	1
10	<b>Наличие пространственно-обособленных зон в библиотеке:</b>	
	зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонементов)	Да
	зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатеки)	Да
	зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства (коворкинг-зона)	Да
	презентационная зона (интерактивная площадка для проведения массовых мероприятий, выставок, дискуссий, обучения, круглых столов и др.)	Нет
	зона для отдыха	Нет
	зона хранения фондов	Да
11	<b>Наличие в библиотеке электронной базы данных основного фонда</b>	Да
12	<b>Наличие в библиотеке собственных электронных ресурсов</b>	Нет
13	<b>Наличие доступа к информационным ресурсам и образовательным платформам</b>	
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Да
	НЭБ. Свет (мобильное приложение для продвижения чтения в школьной среде)	Нет
	Национальная электронная детская библиотека	Да
	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Нет
	Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	Да
	Научное наследие России (электронная библиотека)	Нет
	ЛитРес: Школа	Нет
	Российская электронная школа (РЭШ)	Нет
	Московская электронная школа (МЭШ)	Нет
	Учи.ру	Да

	Яндекс. Учебник	Да
	Другое (указать)	
14	<b>Количество работников в библиотеке ОО (по должностям):</b>	
	заведующий библиотекой/ ИБЦ	0
	заместитель заведующего библиотекой/ ИБЦ	0
	библиотекарь	1
	педагог-библиотекарь	0
	технический специалист (программист)	0
	методист	0
	совместитель (по основной должности педагог или иной сотрудник ОО)	0
	другое	0
15	<b>В штатном расписании библиотеки имеется следующее количество библиотечных ставок:</b>	
	0	Нет
	1	Да
	более 2	Нет
16	<b>Занятость заведующего библиотекой:</b>	
	1 ставка	Да
	0,75 ставки	Нет
	0,5 ставки	Нет
	0,25 ставки	Нет
	другое	Нет
17	<b>Количество библиотекарей с занятостью:</b>	
	1 ставка	1
	0,75 ставки	0
	0,5 ставки	0
	0,25 ставки	0
	0,25 ставки	0
	другое	0
18	<b>Количество педагогов-библиотекарей с занятостью:</b>	
	1 ставка	0
	0,75 ставки	0
	0,5 ставки	0
	0,25 ставки	0
	другое	0
19	<b>Количество совместителей, иных работников в библиотеке с занятостью:</b>	
	1 ставка	0
	0,75 ставки	0
	0,5 ставки	0
	0,25 ставки	0

	другое	0
20	<b>Должность совместителя иного работника в библиотеке:</b>	
	заведующий библиотекой/ ИБЦ	Нет
	библиотекарь	Нет
	педагог-библиотекарь	Нет
	другое	Нет
21	<b>Было ли изменение занимаемой должности за предыдущий учебный год?</b>	Да
	из заведующего библиотекой перевели в библиотекари	Да
	из библиотекаря перевели в заведующего библиотекой	Нет
	из библиотекаря перевели в педагога-библиотекаря	Нет
	из библиотекаря перевели в совместители	Нет
	другое	Нет
22	<b>Количество библиотечных работников (без совместителей и иных работников) с образованием:</b>	
	высшее библиотечное образование	0
	высшее педагогическое образование	0
	высшее (иное) образование	0
	неоконченное высшее библиотечное образование	0
	неоконченное высшее педагогическое образование	0
	неоконченное высшее (иное) образование	0
	среднее специальное специальное образование	1
	среднее специальное педагогическое образование	0
	среднее специальное (иное) образование	0
	среднее образование	0
23	<b>Количество библиотечных работников (без совместителей и иных работников) в возрасте:</b>	
	до 30 лет	0
	от 30 до 40 лет	0
	от 40 до 50 лет	1
	от 50 до 60 лет	0
	от 60 до 70 лет	0
	свыше 70 лет	0
24	<b>Количество библиотечных работников со стажем работы по специальности (без совместителей и иных работников):</b>	
	до 5 лет	0
	от 5 до 15 лет	1
	от 15 до 25 лет	0
	свыше 25 лет	0
25	<b>Количество работников библиотеки, прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке библиотечного направления (за 3 последних года), всего физических лиц:</b>	0
	на базе ГБОУ ВО МО АСОУ	0

	на базе других образовательных организаций	0
	Интернет-курсы	0
	другое	0
26	<b>Источники пополнения основных фондов библиотек ОО:</b>	
	дар пользователей	Да
	акция 'Подари книгу библиотеке' и другие	Да
	закупки за счет ОО	Нет
	закупки за счет федеральных, региональных и муниципальных властей	Да
	подписка на периодические издания	Нет
	получение книг от читателей взамен утраченных	Да
	другое (указать)	
27	<b>Обновление основного и специализированного фонда происходит:</b>	
	ежемесячно	Нет
	ежеквартально	Нет
	раз в год	Да
	фонд НЕ пополняется много лет	Нет
28	<b>Новые поступления основного фонда в год (в названиях)</b>	
	0	Нет
	менее 100 названий	Да
	более 100 названий	Нет
29	<b>На сколько процентов необходимо обновить основной фонд библиотеки ОО? (в процентах)</b>	30
30	<b>Библиотека ведет следующие каталоги:</b>	
	алфавитный каталог	Да
	систематический каталог	Да
	алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу (АПУ)	Нет
	краеведческий каталог	Нет
31	<b>Библиотека проводит следующие формы работы:</b>	
	библиографическое информирование	Да
	подготовка индивидуальных списков чтения	Нет
	составление обзоров библиографических пособий	Нет
	выполнение библиографических справок разных видов	Да
	составление рекомендательных пособий	Да
32	<b>В рамках популяризации чтения библиотекой проводятся мероприятия:</b>	
	книжные выставки	Да
	выставки-викторины	Да
	проспекты о работе библиотеки	Нет
	читательские конференции	Да
	библиографические обзоры	Да
	другое	Да

33	<b>Школьная библиотека является инновационно-ориентированной</b>	Да
34	<b>Школьная библиотека применяет инновационные практики индивидуальной и массовой работы</b>	Да
35	<b>В школьной библиотеке необходимо улучшить:</b>	
	увеличить физическое пространство библиотеки (помещения)	Нет
	обновить основной фонд	Да
	увеличить штатное расписание	Нет
	обновить материально-техническую базу библиотеки (библиотечную мебель и техническое оборудование)	Нет
	увеличить финансирование школьной библиотеки образовательной организацией	Да
36	<b>От Регионального информационно-библиотечного центра необходима помощь в:</b>	
	внедрении информационно-коммуникативных технологий в рамках цифровой трансформации библиотек	Да
	выборе АБИС и развитии автоматизации библиотечных процессов	Да
	организации доступа к государственным информационным ресурсам	Нет
	разработке методических рекомендаций по созданию электронного каталога	Да
	разработке методических рекомендаций по зонированию физического пространства	Нет
37	<b>Сотрудникам школьной библиотеки не хватает профессиональных компетенций в следующих областях:</b>	
	основы библиотековедения	Нет
	автоматизация библиотечных процессов и особенности автоматизированных библиотечно-информационных систем	Да
	применение и использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в ИБЦ образовательных организаций	Нет
	цифровая трансформация в ИБЦ образовательных организаций	Нет
	методика информационного поиска	Нет
38	<b>Сотрудники школьной библиотеки хотели бы прослушать курсы на тему:</b>	
	автоматизация библиотечных процессов и особенности автоматизированных библиотечно-информационных систем	Да
	применение и использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в ИБЦ образовательных организаций	Нет
	цифровая трансформация в ИБЦ образовательных организаций	Нет
	методика информационного поиска	Нет
	создание электронного каталога	Да
	создание электронной библиотеки	Да

**Таблица технология (сетевая форма). Сведения о реализации содержания предметной области 'Технология' в сетевой форме на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места**

		<b>Значение</b>
1	<b>Образовательная организация является участником проекта по реализации программы по предметной области 'Технология' в СЕТЕВОЙ ФОРМЕ</b>	Да
2	<b>Количество заключенных договоров о сетевой форме реализации</b>	4

	<b>программы по предметной области 'Технология' на базе ДРУГИХ организаций (всего)</b>	
	из них:	
	количество заключенных договоров о сетевой форме реализации программы по предметной области 'Технология' с общеобразовательными организациями	0
	количество заключенных договоров о сетевой форме реализации программы по предметной области 'Технология' с организациями дополнительного образования детей (например, Центр детского творчества, Кванториум, Дом научной коллаборации, Экодом, Станция юных техников и другие)	1
	количество заключенных договоров о сетевой форме реализации программы по предметной области 'Технология' с профессиональными образовательными организациями (СПО)	1
	количество заключенных договоров о сетевой форме реализации программы по предметной области 'Технология' с образовательными организациями высшего образования (ВУЗ)	1
	количество заключенных договоров о сетевой форме реализации программы по предметной области 'Технология' с другими организациями (например, музей, библиотека, театр, предприятие реального сектора экономики и другие)	1
3	<b>Количество заключенных договоров о сетевой форме реализации программы по предметной области 'Технология' на базе ВАШЕЙ организации</b>	2
4	<b>Соответствующая информация о реализации образовательной программы по предметной области 'Технология' на базе других организаций внесена в Основную образовательную программу основного общего образования школы</b>	Да
5	<b>Соответствующая информация о реализации образовательной программы (отдельных модулей, часов) по предметной области 'Технология' на базе других организаций внесена в рабочую программу педагога-предметника</b>	Да
6	<b>Информация о реализации образовательной программы (отдельных модулей, часов) по предметной области 'Технология' на базе других организаций размещена на сайте школы, в том числе договор о сетевой форме реализации программы по предметной области 'Технология'</b>	Да
7	<b>Отметьте модули предметной области 'Технология', реализация которых (или отдельные темы) ведется (или запланировано) в СЕТЕВОЙ форме в текущем учебном году на базе организаций, с которыми ЗАКЛЮЧЕН ДОГОВОР:</b>	
7.1	Модуль 'Производство и технологии'	Да
	Количество часов данного модуля, реализуемые в сетевой форме (укажите количество часов (уроков) запланированных в текущем учебном году)	34
7.2	Модуль 'Технологии обработки материалов, пищевых продуктов'	Да
	Количество часов данного модуля, реализуемые в сетевой форме (укажите количество часов (уроков) запланированных в текущем учебном году)	34
7.3	Модуль 'Робототехника'	Да
	Количество часов данного модуля, реализуемые в сетевой форме (укажите количество часов (уроков) запланированных в текущем учебном году)	34
7.4	Модуль 'Автоматизированные системы'	Нет
	Количество часов данного модуля, реализуемые в сетевой форме (укажите количество часов (уроков) запланированных в текущем учебном году)	0
7.5	Модуль '3D-моделирование, прототипирование и макетирование'	Да

	Количество часов данного модуля, реализуемые в сетевой форме (укажите количество часов (уроков) запланированных в текущем учебном году)	34
7.6	Модуль 'Компьютерная графика, черчение'	Да
	Количество часов данного модуля, реализуемые в сетевой форме (укажите количество часов (уроков) запланированных в текущем учебном году)	34
7.7	Модуль 'Растениеводство'	Нет
	Количество часов данного модуля, реализуемые в сетевой форме (укажите количество часов (уроков) запланированных в текущем учебном году)	0
7.8	Модуль 'Животноводство'	Нет
	Количество часов данного модуля, реализуемые в сетевой форме (укажите количество часов (уроков) запланированных в текущем учебном году)	0
8	<b>Количество обучающихся образовательной организации по предметной области 'Технология' в СЕТЕВОЙ форме на базе ДРУГИХ организаций в текущем учебном году, всего</b>	166
	из них:	
	обучающихся 5 класса	10
	обучающихся 6 класса	15
	обучающихся 7 класса	15
	обучающихся 8 класса	9
	обучающихся 9 класса	61
	обучающихся 10 класса	32
	обучающихся 11 класса	24
9	<b>Отметьте модули предметной области 'Технология', реализация которых (или отдельные темы) ведется (или запланировано) в текущем учебном году в СЕТЕВОЙ форме на базе ВАШЕЙ организации:</b>	
9.1	Модуль 'Производство и технологии'	Да
	Количество часов данного модуля, реализуемые в сетевой форме (укажите количество часов (уроков) запланированных в текущем учебном году)	34
9.2	Модуль 'Технологии обработки материалов, пищевых продуктов'	Да
	Количество часов данного модуля, реализуемые в сетевой форме (укажите количество часов (уроков) запланированных в текущем учебном году)	34
9.3	Модуль 'Робототехника'	Да
	Количество часов данного модуля, реализуемые в сетевой форме (укажите количество часов (уроков) запланированных в текущем учебном году)	34
9.4	Модуль 'Автоматизированные системы'	Нет
	Количество часов данного модуля, реализуемые в сетевой форме (укажите количество часов (уроков) запланированных в текущем учебном году)	0
9.5	Модуль '3D-моделирование, прототипирование и макетирование'	Да
	Количество часов данного модуля, реализуемые в сетевой форме (укажите количество часов (уроков) запланированных в текущем учебном году)	34
9.	Модуль 'Компьютерная графика, черчение'	Да



6		
	Количество часов данного модуля, реализуемые в сетевой форме (укажите количество часов (уроков) запланированных в текущем учебном году)	34
9.7	Модуль 'Растениеводство'	Нет
	Количество часов данного модуля, реализуемые в сетевой форме (укажите количество часов (уроков) запланированных в текущем учебном году)	0
9.8	Модуль 'Животноводство'	Нет
	Количество часов данного модуля, реализуемые в сетевой форме (укажите количество часов (уроков) запланированных в текущем учебном году)	0
10	<b>Количество обучающихся образовательной организации по предметной области 'Технология' в СЕТЕВОЙ форме на базе ВАШЕЙ организации в текущем учебном году, всего</b>	166
	из них:	
	обучающихся 5 класса	10
	обучающихся 6 класса	15
	обучающихся 7 класса	15
	обучающихся 8 класса	9
	обучающихся 9 класса	61
	обучающихся 10 класса	32
	обучающихся 11 класса	24

### **Таблица охват программами воспитания. Сведения об охвате обучающихся программами воспитания**

		<b>Значение</b>
1	В образовательной организации внедрены рабочие программы воспитания, разработанные в соответствии с изменениями, внесенными федеральным законом от 31.07.2020 N304-ФЗ, и календарные планы воспитательной работы	Да
2	Количество обучающихся и воспитанников образовательной организации, охваченных программами воспитания, разработанными в соответствии с изменениями, внесенными федеральным законом от 31.07.2020 N304-ФЗ, всего	866
	из них:	
	обучающихся	804
	воспитанников дошкольного отделения (при наличии)	62
3	Количество работников сферы образования, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ работы на базе образовательных организаций высшего образования, за счет средств РЕГИОНАЛЬНОГО бюджета (за ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ год)	3
4	Ссылка на рабочую программу по воспитанию на сайте образовательной организации	<a href="https://licey22vos.ru/sites/default/files/attached_files/programma_vospitaniya_mou_licey_22_na_2021-2026_g.g.pdf">https://licey22vos.ru/sites/default/files/attached_files/programma_vospitaniya_mou_licey_22_na_2021-2026_g.g.pdf</a>
5	Ссылка на календарный план воспитательной работы на	<a href="https://licey22vos.ru/sites/default/fil">https://licey22vos.ru/sites/default/fil</a>

сайте образовательной организации	es/files/attached_files/kalendarnyy_p lan_vospitatelnyh_meropriyatiy_na_2 021- 2022_uch._god_prilozhenie_k_raboc hey_programme_vospitaniya_0.pdf
-----------------------------------	--

**Таблица финансовая грамотность в образовательных программах.  
Сведения о включении элементов финансовой грамотности в  
образовательные программы на Декабрь 2021 года**

		<b>Значение</b>
1	<b>Количество КЛАССОВ, в образовательные программы которых включены элементы финансовой грамотности:</b>	
1.1	<b>начального общего образования, всего</b>	12
	из них:	
	количество 1-х классов	3
	количество 2-х классов	3
	количество 3-х классов	3
	количество 4-х классов	3
1.2	<b>основного общего образования, всего</b>	14
	из них:	
	количество 5-х классов	3
	количество 6-х классов	2
	количество 7-х классов	3
	количество 8-х классов	3
	количество 9-х классов	3
1.3	<b>среднего общего образования, всего</b>	3
	из них:	
	количество 10-х классов	2
	количество 11-х классов	1
	количество 12-х классов	0

**Таблица родные языки народов России. Сведения о состоянии и развитии родных языков народов России на Сентябрь 2021 года**

		<b>Значение</b>
1	Организовано ли в общеобразовательной организации преподавание и изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы в рамках предметных областей ?Родной язык и литературное чтение на родном языке? и ?Родной язык и родная литература? обязательной части учебного плана?	Да
2	Изучаются ли в общеобразовательной организаций родной (русский) язык и родная (русская) литература в рамках предметных областей ? Родной язык и литературное чтение на родном языке? и ?Родной язык и	Да

	родная литература? обязательной части учебного плана?	
3	Количество обучающихся, которые изучают родной (русский) язык и родную (русскую) литературу в рамках предметных областей ?Родной язык и литературное чтение на родном языке? и ?Родной язык и родная литература? обязательной части учебного плана	807
4	Количество обучающихся, изучающих родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке на уровне начального общего образования	342
5	Количество обучающихся, изучающих родной (русский) язык и родную (русскую) литературу на уровне основного общего образования	395
6	Количество обучающихся, изучающих родной (русский) язык и родную (русскую) литературу на уровне среднего общего образования	71
7	Количество учителей родного (русского) языка и родной (русской) литературы	6
8	Количество учителей родного (русского) языка, имеющих высшее образование в области преподавания родного (русского) языка	6
9	Количество учителей родного (русского) языка, имеющих высшее образование в области преподавания русского языка как государственного	6
10	Количество учителей родного (русского) языка, имеющих среднее профессиональное образование в области преподавания родного (русского) языка	0
11	Количество учителей родного (русского) языка, имеющих среднее профессиональное образование в области преподавания русского языка как государственного	0
12	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации в области преподавания родного (русского) языка	0
13	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации в области преподавания родного (русского) языка в 2020-2021 учебном году	0
14	Количество учителей, прошедших курсы профессиональной переподготовки в области преподавания родного (русского) языка	0
15	Количество учителей, прошедших курсы профессиональной переподготовки в области преподавания родного (русского) языка в 2020-2021 учебном году	0
16	Прогнозируемая потребность в учителях родного (русского) языка в течение ближайших трех лет	0
17	Проводятся ли в организации мероприятия с участием учителей родного (русского) языка, связанные с изучением, сохранением и развитием родного (русского) языка (семинары, вебинары, конференции, круглые столы, дискуссионные площадки и др.)?	Да
18	Название проведенного в 2020-2021 гг. мероприятия с участием учителей родного (русского) языка, связанные с изучением, сохранением и развитием родного (русского) языка (при наличии указать одно более значимое мероприятие)	Его величество словарь
	организатор мероприятия	Кафедры учителей русского языка и литературы, начальных классов
	дата проведения мероприятия (ДД.ММ.ГГГГ)	22.11.2020
	количество участников мероприятия	75
19	Имеются ли в организации учебники по родному (русскому) языку из Федерального перечня учебников?	Да

20	Количество экземпляров учебников по предмету ?Родной (русский) язык? для 1-4 классов, имеющих в наличии в общеобразовательных организациях субъекта (из Федерального перечня учебников)	360
21	Количество экземпляров учебников по предмету ?Родной (русский) язык? для 5-9 классов, имеющих в наличии в общеобразовательных организациях субъекта (из Федерального перечня учебников)	450
22	Имеются ли в организации учебные пособия по родному (русскому) языку?	Да
23	Обеспеченность общеобразовательной организации учебными пособиями по родному (русскому) языку (в процентах)	100
24	Имеются ли в организации учебные пособия по родной (русской) литературе?	Нет
25	Обеспеченность общеобразовательной организации учебными пособиями по родной (русской) литературе (в процентах)	0
26	Имеются ли в организации методические пособия для учителей родного (русского) языка и родной (русской) литературы?	Нет
27	Обеспеченность общеобразовательной организации методическими пособиями для учителей родного (русского) языка и родной (русской) литературы (в процентах)	0

**Таблица углубленное изучение предметов (6-11 классы). Сведения об углубленном изучении отдельных предметов в 6-11 классах на Сентябрь 2021 года**

	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Количество обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы (всего физических лиц):	72	81	81	75	50	24
из них:						
Русский язык	72	81	81	75	23	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	31	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	27	24
Право	0	0	0	0	27	24
Математика	0	0	0	0	50	24
Информатика	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0

**Таблица антикоррупционное мировоззрение. Сведения о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся общеобразовательной организации на Декабрь 2021 года**

		<b>Значение</b>
1	<b>Наличие в основной образовательной программе НАЧАЛЬНОГО общего образования результатов, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан:</b>	Да
1.1	количество программ духовно-нравственного воспитания	3
1.2	количество программ внеурочной деятельности	1
	укажите наименование программ внеурочной деятельности (указать 1-2 примера при наличии)	Краеведение подмосковья
1.3	количество учебных программ	1
	укажите предметы (указать через запятую при наличии)	ОРКиСЭ
2	<b>Наличие в содержательном разделе основной образовательной программы ОСНОВНОГО общего образования модулей, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан:</b>	Да
2.1	количество программ воспитания и социализации	2
2.2	количество программ внеурочной деятельности	2
	укажите наименование программ внеурочной деятельности (указать 1-2 примера при наличии)	Финансовая грамотность, Основы предпринимательства
2.3	количество учебных программ	2
	укажите предметы (указать через запятую при наличии)	История, Обществознание
3	<b>Наличие в содержательном разделе основной образовательной программы СРЕДНЕГО общего образования модулей, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан:</b>	Да
3.1	количество программ воспитания и социализации	2
3.2	количество программ внеурочной деятельности	2
	укажите наименование программ внеурочной деятельности (указать 1-2 примера при наличии)	Финансовая грамотность, Социальный проект
3.3	количество учебных программ	4
	укажите предметы (указать через запятую при наличии)	История, Обществознание, Прово, Экономика
4	<b>В общеобразовательной организации проводились мероприятия по формированию правовой культуры и</b>	Да

	<b>антикоррупционного мировоззрения (за текущий КАЛЕНДАРНЫЙ год):</b>	
4.1	количество проведенных классных часов	60
	укажите названия классных часов (1-2 примера при наличии)	Финансовая азбука
4.2	количество конкурсов (плакатов, видеороликов и и т.п.) на антикоррупционную тематику	2
	укажите названия конкурсов (1-2 примера при наличии)	Финансовая азбука, Мы против коррупции
4.3	количество акций ?Мы против коррупции?	1
4.4	количество встреч с представителями с сотрудниками правоохранительных органов и судебной системы	2
5	<b>В образовательной организации осуществляется реализация факультативных курсов антикоррупционной направленности</b>	Нет
	укажите названия факультативов (1-2 примера при наличии)	
6	<b>В образовательной организации осуществляется реализация элективных курсов антикоррупционной направленности</b>	Нет
	укажите названия элективных курсов (1-2 примера при наличии)	
7	<b>В образовательной организации осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ антикоррупционной направленности</b>	Нет
	укажите названия дополнительных общеразвивающих программ (1-2 примера при наличии)	

**Таблица обучение по ИУП. Сведения о реализации обучения по индивидуальным учебным планам в общеобразовательной организации на уровне основного общего и среднего общего образования на Январь 2022 года**

		<b>значение</b>
1	<b>Нормативно-правовые акты школы</b>	
1.1	<b>В общеобразовательной организации разработано 'Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану', ЕДИНОЕ на все уровни обучения</b>	Да
	на уровне основного общего образования	Да
	на уровне среднего общего образования	Да
1.2	<b>'Положение (положения) о порядке обучения по индивидуальному учебному плану' размещено на сайте образовательной организации</b>	Да
1.3	<b>В общеобразовательной организации разработаны документы для перевода обучающего на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) (форма заявления, приказ о переводе на ИУП и др.)</b>	Да
2	<b>Реализация ИУП на уровне ОСНОВНОГО общего образования</b>	
2.1	<b>В общеобразовательной организации имеются необходимые условия для реализации ИУП на уровне основного общего образования:</b>	

	подготовлены учителя-предметники, сопровождающие обучающегося	Да
	имеются тьюторы, сопровождающие обучающегося	Да
	имеется необходимая материально-техническая база для обучения по ИУП	Да
	имеются необходимые учебно-методические ресурсы	Да
2.2	<b>Укажите все используемые в организации формы обучения по ИУП на уровне основного общего образования:</b>	
	только очная форма обучения	Да
	смешанное обучение (очное и дистанционное)	Нет
	только дистанционная форма обучения	Нет
2.3	<b>Количество обучающихся по ИУП, всего</b>	0
	из них по классам:	
	в 5 классе	0
	в 6 классе	0
	в 7 классе	0
	в 8 классе	0
	в 9 классе	0
2.4	<b>Укажите причины перехода обучающихся на ИУП:</b>	
	заболевание	Нет
	занятия спортом	Нет
	занятия в изобразительным искусством, музыкой	Нет
	переезды родителей	Нет
	желание усиленно заниматься по определенному направлению, увлеченность (явные проявившиеся способности)	Нет
	другое (укажите кратко)	
3	<b>Реализация ИУП на уровне СРЕДНЕГО общего образования</b>	
3.1	<b>В общеобразовательной организации имеются необходимые условия для реализации ИУП на уровне среднего общего образования:</b>	
	подготовлены учителя-предметники, сопровождающие обучающегося	Да
	имеются тьюторы, сопровождающие обучающегося	Да
	имеется необходимая материально-техническая база для обучения по ИУП	Да
	имеются необходимые учебно-методические ресурсы	Да
3.2	<b>Укажите все используемые в организации формы обучения по ИУП на уровне среднего общего образования:</b>	
	только очная форма обучения	Да
	смешанное обучение (очное и дистанционное)	Нет
	только дистанционная форма обучения	Нет
3.3	<b>В реализации обучения по ИУП принимают участие вузы-партнеры</b>	Нет

3.4	<b>Количество обучающихся по ИУП, всего</b>	0
	из них:	
	в 10 классе	0
	в 11 классе	0
3.5	<b>Укажите причины перехода обучающихся на ИУП:</b>	
	заболевание	Нет
	занятия спортом	Нет
	занятия в изобразительным искусством, музыкой	Нет
	переезды родителей	Нет
	подготовка к поступлению в определенный вуз	Нет
	желание усиленно заниматься по определенному направлению, увлеченность (явные проявившиеся способности)	Нет
	другое (укажите кратко)	
4	<b>Самооценка реализации обучения по ИУП</b>	
4.1	<b>Сколько лет в вашей образовательной организации реализуется обучение по ИУП на уровне основного общего образования?</b>	1
4.2	<b>Сколько лет в вашей образовательной организации реализуется обучение по ИУП на уровне среднего общего образования?</b>	1
4.3	<b>Нужен ли специально подготовленный педагог или тьютор для сопровождения и/или контроля обучающихся по ИУП?</b>	Да
4.4	<b>Нужна ли ставка тьютора в общеобразовательной организации для сопровождения обучающихся по ИУП?</b>	Да
4.5	<b>Осуществляется ли доплата педагогу, сопровождающему обучающихся по ИУП?</b>	Нет
4.6	<b>Нужны ли какие-либо особые условия, пособия для реализации обучения по ИУП?</b>	
	специальные кабинеты для занятий/дополнительные помещения	Да
	специальные учебники/учебные пособия	Да
	методические рекомендации для учителей-предметников	Да
	рекомендации для руководителей	Да
	Другое (укажите кратко)	
4.7	<b>Считаете ли вы обучение по ИУП на уровне основного общего образования необходимым для одаренных детей?</b>	Да
4.8	<b>Считаете ли вы обучение по ИУП на уровне среднего общего образования необходимым для одаренных детей?</b>	Да
4.9	Считаете ли вы обучение по ИУП на уровне среднего общего образования необходимым для всех обучающихся?	Да
4.10	<b>Считаете ли вы успешной реализацию ИУП в вашей образовательной организации?</b>	Нет
4.11	<b>Готовы ли поделиться своим опытом в части реализации ИУП?</b>	Нет
4.12	<b>Имеются ли нерешаемые проблемы в вашей образовательной организации, препятствующие обучению по ИУП на уровне основного общего образования?</b>	Нет



	Укажите основные причины (кратко)	Со стороны родителей (законных представителей) нет социального запроса
4.13	<b>Имеются ли нерешаемые проблемы в вашей образовательной организации, препятствующие обучению по ИУП на уровне среднего общего образования?</b>	Нет
	Укажите основные причины (кратко)	

## Аттестация на Декабрь 2021 года

		Значение
1	<b>Количество учителей (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и учителей в декретном отпуске), прошедших аттестацию по должности 'учитель' с 1 января по 31 декабря, всего:</b>	10
	из них: на высшую квалификационную категорию	5
	на первую квалификационную категорию	5
	на соответствие занимаемой должности	0
2	<b>Количество администраторов (всего физических лиц, без работников в декретном отпуске), прошедших аттестацию по должности 'учитель' с 1 января по 31 декабря, всего: 🚫</b>	0
	из них: на высшую квалификационную категорию по должности 'учитель'	0
	на первую квалификационную категорию по должности 'учитель'	0
	на соответствие занимаемой должности	0
3	<b>Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске), прошедших аттестацию с 1 января по 31 декабря, всего</b>	0
	из них: на высшую квалификационную категорию	0
	на первую квалификационную категорию	0
	на соответствие занимаемой должности	0
4	<b>Количество педагогических работников, трудоустроившихся в общеобразовательную организацию в текущем КАЛЕНДАРНОМ году (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске):</b>	5
	учителей	3
	из них: молодых специалистов	1
	молодых специалистов, окончивших профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования в ТЕКУЩЕМ календарном и приступивших к работе в ОО в ТЕКУЩЕМ календарном году	1
	прочих педагогических работников	2
	из них: молодых специалистов	0
	молодых специалистов, окончивших профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования в ТЕКУЩЕМ календарном и приступивших к работе в ОО в ТЕКУЩЕМ календарном году	0

**Сведения о кадровом составе учителей, реализующих программу  
учебного предмета 'Технология' на Январь 2022 года**

		<b>Значение</b>
1	<b>Количество учителей, реализующих программу учебного предмета 'Технология' (всего, с учетом внутреннего и внешнего совмещения)</b>	2
2	<b>Количество учителей 'Технологии' по ОСНОВНОЙ должности</b>	2
	<b>из них:</b>	
	имеющие базовое образование по специальности 'учитель технологии и предпринимательства', 'учитель трудового обучения', 'учитель труда'	2
	имеющие диплом по переподготовке по специальности 'учитель технологии и предпринимательства', 'учитель трудового обучения', 'учитель труда'	0
	с высшим образованием	2
	со средним специальным образованием	0
	имеющие высшую категорию	2
	имеющие первую категорию	0
	подготовившие победителей / призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников на муниципальном этапе	2
	подготовившие победителей / призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников на региональном, заключительном этапе	1
	подготовившие победителей / призеров конкурсов технического творчества на разных уровнях, начиная с муниципального	1
	подготовившие победителей / призеров по другим направлениям на разных уровнях, начиная с муниципального	1
	подготовившие участников / победителей / призеров соревнований Junior Skills	1
3	<b>Количество учителей-предметников, реализующих программу учебного предмета 'Технология' на условиях внутреннего совмещения</b>	0
4	<b>Количество учителей-предметников, реализующих программу учебного предмета 'Технология' на условиях внешнего совместительства</b>	0

**Таблица кадровый состав. Сведения о кадровом составе  
общеобразовательной организации на Март 2022 года**

		<b>Значение</b>
1	<b>Общее количество работников ОО (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске)</b>	65
	<b>СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ</b>	
2	<b>Общее количество учителей ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и учителей в декретном отпуске)</b>	43
	учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	12
	учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	31
3	<b>Количество учителей по ОСНОВНОЙ должности, имеющих ВНУТРЕННЕЕ совмещение, всего физических лиц (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)</b>	0
	из них:	
	имеющих внутренне совмещение по должности учителя-предметника	0
	имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	0
	имеющих внутреннее совмещение по должности иного специалиста	0
4	<b>Количество учителей - внешних совместителей в ОО</b>	0
5	<b>Количество учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году</b>	1
6	<b>Количество учителей по квалификационным категориям (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)</b>	
	высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	35
	1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	6
	аттестованных на соответствие занимаемой должности (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	0
	без категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	2
7	<b>Количество учителей с высшим образованием (ВКЛЮЧАЯ педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)</b>	43
	из них: с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	43
8	<b>Количество учителей - работающих пенсионеров (без внешних совместителей)</b>	12
	из них: по выслуге (без внешних совместителей)	7
9	<b>Количество учителей - молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)</b>	3
10	<b>Количество учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)</b>	7
11	<b>Количество учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)</b>	12
12	<b>Количество учителей в возрасте 60 лет и старше (без внешних совместителей)</b>	6
13	<b>Количество учителей со стажем работы:</b>	
	до 3 лет	5

	25 (полных) лет	11
	40 (полных) лет	0
	от 41 года и более	3
14	<b>Средний возраст учителей</b>	44
15	<b>Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (кроме учителей начальных классов)</b>	0
16	<b>Количество учителей (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий УЧЕБНЫЙ год):</b>	18
	на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (ПАПО)	0
	на базе других образовательных организаций	18
	<b>ПРОЧИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (без административно-управленческого персонала и учителей)</b>	
17	<b>Количество прочих педагогических работников в ОО (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)</b>	3
18	<b>Количество прочих педагогических работников внешних совместителей</b>	0
19	<b>Количество прочих педагогических работников, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году</b>	1
20	<b>Количество прочих педагогических работников по квалификационным категориям (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске):</b>	
	имеющих высшую квалификационную категорию (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	1
	имеющих первую квалификационную категорию (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	1
	аттестованных на соответствие занимаемой должности (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	0
	без категории (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	1
21	<b>Количество прочих педагогических работников - работающих пенсионеров (без внешних совместителей)</b>	1
	из них: по выслуге (без внешних совместителей)	1
22	<b>Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске), имеющих высшее образование</b>	3
23	<b>Количество прочих педагогических работников молодых специалистов (стаж до 3 лет; всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)</b>	0
24	<b>Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте до 30 лет</b>	0
25	<b>Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте до 35 лет</b>	0
26	<b>Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте 60 лет и старше</b>	0
27	<b>Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) со стажем работы:</b>	
	до 3 лет	0

	25 (полных) лет	1
	40 (полных) лет	0
	от 41 года и более	0
28	<b>Количество прочих педагогических работников (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий УЧЕБНЫЙ год):</b>	1
	на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (ПАПО)	0
	на базе других образовательных организаций	1
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ</b>	
29	<b>Количество администраторов ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (физических лиц без работников в декретном отпуске) (всего)</b>	6
	Количество штатных единиц администраторов (всего)	6
30	<b>Средний возраст администраторов</b>	50
31	<b>Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы</b>	4
	Количество часов по тарификации, которые ведут представители административно-управленческого персонала	26
32	<b>Количество администраторов (физических лиц, без работников в декретном отпуске), имеющих:</b>	
	высшую квалификационную категорию по должности 'учитель'	2
	первую квалификационную категорию по должности 'учитель'	0
33	<b>Количество администраторов (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий УЧЕБНЫЙ год)</b>	2
34	<b>Количество ставок административно-управленческого персонала, занимаемых учителями</b>	0

**Таблица руководители ОО. Сведения о руководителях общеобразовательной организации на Декабрь 2021 года**

		<b>Значение</b>
1	Количество администраторов ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (физических лиц) (всего)	6
2	Количество штатных единиц администраторов (всего)	6
3	Количество администраторов ОО, получивших или повысивших квалификацию в текущем учебном году (всего физических лиц):	1
	получивших второе высшее образование	0
	прошедших курсы переподготовки	0
	окончивших курсы повышения квалификации (получивших удостоверение)	1
4	Средний возраст администраторов	50
5	Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	4
6	Количество часов по тарификации, которые ведут представители административно-управленческого персонала	26
7	Количество администраторов (физических лиц, без работников в декретном отпуске), имеющих:	

	высшую квалификационную категорию по должности 'учитель'	2
	первую квалификационную категорию по должности 'учитель'	0
8	Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	0
9	Количество ставок административно-управленческого персонала, занимаемых учителями	0

**Таблица сведения о специалистах. Сведения о прочих педагогических работниках и специалистах психолого-медико-социального сопровождения на Декабрь 2021 года**

		<b>Значение</b>
<b>1</b>	<b>Количество педагогов - психологов (всего):</b>	<b>1</b>
	педагогов-психологов по ОСНОВНОЙ должности	1
	внешних совместителей	0
	внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве педагога-психолога)	0
<b>2</b>	<b>Количество учителей - логопедов (всего):</b>	<b>0</b>
	учителей-логопедов по ОСНОВНОЙ должности	0
	внешних совместителей	0
	внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве логопеда)	0
<b>3</b>	<b>Количество учителей - дефектологов (всего):</b>	<b>0</b>
	учителей-дефектологов по ОСНОВНОЙ должности	0
	внешних совместителей	0
	внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве дефектолога)	0
<b>4</b>	<b>Количество медицинских работников (физических лиц):</b>	<b>2</b>
<b>4.1</b>	<b>врачей (всего):</b>	<b>1</b>
	штатных сотрудников	0
	сотрудников учреждений здравоохранения (по договору)	1
<b>4.2</b>	<b>медицинских сестер, фельдшеров (всего):</b>	<b>1</b>
	штатных сотрудников	0
	сотрудников учреждений здравоохранения (по договору)	1
<b>5</b>	<b>Количество социальных педагогов (всего):</b>	<b>1</b>
	социальных педагогов по ОСНОВНОЙ должности	1
	внешних совместителей	0
	внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве социального педагога)	0
<b>6</b>	<b>Количество педагогов дополнительного образования (всего):</b>	<b>0</b>
	педагогов дополнительного образования по ОСНОВНОЙ должности	0
	внешних совместителей	0

	внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве педагога дополнительного образования)	0
--	--	---

**Таблица ОДНКНР кадровое обеспечение. Сведения о кадровом обеспечении предметной области ОДНКНР на Сентябрь 2021 года**

		За 2020-2021 учебный год	За 2021-2022 учебный год
1	<b>Общая численность учителей, реализующих образовательные программы предметной области ОДНКНР</b>	2	2
	из них:		
	в возрасте от 19 до 25 лет включительно	0	0
	в возрасте от 26 до 35 лет включительно	0	0
	в возрасте от 36 до 45 лет включительно	2	2
	в возрасте от 46 до 55 лет включительно	0	0
	в возрасте от 56 лет и старше	0	0
2	<b>Численность учителей, реализующих образовательные программы предметной области ОДНКНР, которые являются (численность учителей по предметам должна быть равна общей численности учителей в пункте 1):</b>	2	2
	учителями русского языка и литературы	0	0
	учителями истории и обществознания	2	2
	учителями родного (нерусского) языка и родной (нерусской) литературы	0	0
	учителями иностранного языка	0	0
	учителями изобразительного искусства и музыки	0	0
	учителями других предметов	0	0
3	<b>Численность учителей, реализующих образовательные программы предметной области ОДНКНР в соответствующем учебном году, которые прошли курсы повышения квалификации в сфере ОДНКНР:</b>		
	в 2019 году	2	2
	в 2020 году	0	0
	в 2021 году	0	0

**Таблица ОРКСЭ кадровое обеспечение. Сведения о кадровом обеспечении предметной области ОРКСЭ на Сентябрь 2021 года**

		Значение
1	<b>Общая численность учителей, осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ в ТЕКУЩЕМ учебном году</b>	2
	из них:	
	в возрасте от 19 до 25 лет включительно	0
	в возрасте от 26 до 35 лет включительно	0

	в возрасте от 36 до 45 лет включительно	2
	в возрасте от 46 до 55 лет включительно	0
	в возрасте от 56 лет и старше	0
2	<b>Численность учителей, осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ, которые являются (численность учителей по предметам должна быть равна общей численности учителей в пункте 1):</b>	2
	учителями начальных классов	0
	учителями русского языка и литературы	0
	учителями истории и обществознания	2
	учителями родного (нерусского) языка и родной (нерусской) литературы	0
	учителями других предметов	0
	учителями, являющимися представителями религиозных конфессий	0
3	<b>Численность учителей ТЕКУЩЕГО учебного года, осуществляющих профессиональную деятельность в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ, которые прошли курсы повышения квалификации:</b>	
	в 2019 году	2
	в 2020 году	0
	в 2021 году	0
4	<b>Наличие в общеобразовательной организации учебников по учебному курсу ОРКСЭ из Федерального перечня учебников</b>	Да
5	<b>Обеспеченность учебниками по учебному курсу ОРКСЭ из Федерального перечня учебников (указать в процентах от потребности в учебниках)</b>	100
6	<b>Наличие в организации школьного методического объединения учителей ОРКСЭ</b>	Нет



## Таблица процесс. Информатизация образовательного процесса на Март 2022 года

		Значение
1	<b>В ОО функционирует центр единого информационного пространства ('Электронная учительская')</b>	Да
2	<b>В ОО используется электронный образовательный контент (электронные образовательные ресурсы (ЭОР)) в рамках образовательного процесса</b>	Да
3	<b>Формы применения электронных образовательных ресурсов при организации образовательного процесса в ОО:</b>	
	ЭОР используются при организации межпредметной проектной деятельности во внеурочной системе	Да
	ЭОР используются в проведении уроков при организации начального общего образования (1-4 классы)	Да
	ЭОР используются в проведении уроков при организации основного общего образования (5-9 классы)	Да
	ЭОР используются в проведении уроков при организации среднего общего образования (10-11 классы)	Да
3.1	<b>ЭОР используются при изучении предметов из следующих предметных областей:</b>	
	Филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, чтение)	Да
	Общественно-научные предметы (история, обществознание, география)	Да
	Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)	Да
	Основы духовно-нравственной культуры народов России / Основы религиозных культур и светской этики	Да
	Естественно-научные предметы (физика, биология, химия, окружающий мир, астрономия)	Да
	Искусство (музыка, изобразительное искусство)	Да
	Технология	Да
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Да
4	<b>Количество учителей (без внешних совместителей), регулярно использующих информационно-коммуникационные технологии при подготовке и проведении уроков</b>	43
	в том числе количество учителей, которые регулярно создают электронные дидактические материалы для проведения занятий	43
	в том числе количество учителей, использующих электронные образовательные ресурсы и электронные дидактические материалы при проведении занятий чаще, чем раз в неделю	43
	в том числе численность учителей, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю	43
5	<b>Количество педагогических работников, использующих современные средства ИКТ в процессе обучения</b>	46
	Из них: учителя (БЕЗ внешних совместителей)	43
	в том числе количество педагогических работников, использующих интерактивные доски	24
	Из них: учителя (БЕЗ внешних совместителей)	21

	в том числе количество педагогических работников, использующих мультимедиа оборудование	46
	Из них: учителя (БЕЗ внешних совместителей)	43
	в том числе количество педагогических работников, преподающих программирование и робототехнику	2
	Из них: учителя (БЕЗ внешних совместителей)	2
6	<b>ОО применяет дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ общего образования</b>	для обучения собственных обучающихся
7	<b>ОО применяет дистанционные образовательные технологии (ДОТ):</b>	
	для организации дифференцированного или индивидуального обучения при изучении отдельных тем	Да
	для организации индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ	Нет
	для обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т.п.	Да
	для обеспечения возможности дополнительного образования	Да
	для повышения качества общего образования в малокомплектных школах	Нет
	для обеспечения возможности обучения по отдельным предметам с использованием дистанционных технологий	Да
	для обеспечения доступности качественного общего образования на профильном уровне	Да
8	<b>Количество обучающихся, охваченных дистанционным обучением</b>	805
	из них: обучающихся с ОВЗ	0
9	<b>Количество учителей и администраторов (без внешних совместителей), ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>	46
10	<b>Формы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности ОБУЧАЮЩИХСЯ:</b>	
	самостоятельная работа с электронным учебником, электронными образовательными ресурсами	Да
	подготовка и представление публичного выступления в виде презентации	Да
	поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах	Да
	подготовка своего портфолио	Да
	подготовка к ОГЭ/ЕГЭ	Да
	подготовка докладов с использованием ЭОР и ресурсов сети Интернет	Да
	использование электронной почты	Да
	участие в телеконференциях	Да
11	<b>В ОО используются электронные учебники и электронные приложения к учебникам</b>	Да
	В ОО используются электронные УЧЕБНИКИ	Нет
12	<b>Количество обучающихся в ОО, использующих электронные УЧЕБНИКИ, ВСЕГО</b>	0
	из них:	

	обучающихся 1-4 классов	0
	обучающихся 5-9 классов	0
	обучающихся 10-11 классов	0
13	<b>Количество обучающихся в ОО, использующих электронные ПРИЛОЖЕНИЯ к учебникам, ВСЕГО</b>	805
	из них:	
	обучающихся 1-4 классов	338
	обучающихся 5-9 классов	395
	обучающихся 10-11 классов	72
14	<b>Образовательная организация предоставляет некоторые услуги в электронном виде: ответы на обращения и т.д.</b>	Да

### Таблица оснащение. Информационно-техническое оснащение на Март 2022 года

		Значение
1	<b>Год получения оборудования в рамках субсидии из бюджета Московской области на поставку планшетов</b>	0
	Количество полученных планшетов в рамках субсидии из бюджета Московской области на поставку планшетов	0
2	<b>Год получения оборудования в рамках субсидии из бюджета Московской области на поставку проекторов и мультимедийных экранов</b>	2016, 2017, 2018, 2019
	Количество полученных проекторов и мультимедийных экранов в рамках субсидии из бюджета Московской области на поставку проекторов и мультимедийных экранов	5
3	<b>Год получения оборудования в рамках субсидии из федерального бюджета и бюджета Московской области на поставку оборудования в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" (2019-2020 гг - мфу, ноутбуки, интерактивные комплексы; 2021-2022 гг - МФУ, ноутбуки, интерактивные комплексы, ip-камеры)</b>	2021
4	<b>Количество компьютерных классов в ОО (всего):</b>	8
	стационарных компьютерных классов, включая кабинеты информатики	3
	мобильных классов	4
	лингафонных классов	1
5	<b>Скорость подключения к сети Интернет (на вход)</b>	100 Мбит/с и более
6	<b>ОО является пунктом проведения ЕГЭ</b>	Нет
7	<b>Скорость подключения к сети Интернет (на выход) в ОО, являющейся пунктом проведения ЕГЭ</b>	Нет
8	<b>В ОО увеличена пропускная способность интернет-трафика (по сравнению с предыдущим календарным годом)</b>	Нет
9	<b>Аппаратно-программные средства организации ограничения доступа к ресурсам сети Интернет, несовместимым с задачами обучения и воспитания (система контентной фильтрации) реализованы:</b>	
	на уровне и средствами провайдера	Нет
	на уровне общеобразовательной организации (на сервере)	Да
	на уровне общеобразовательной организации (установлено на персональных компьютерах)	Да

10	<b>Количество точек доступа Wi-Fi</b>	5
11	<b>Количество компьютеров в ОО (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):</b>	254
	используются в учебных целях	236
	используются в административных целях	18
12	<b>Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):</b>	254
	используются в учебных целях	236
	используются в административных целях	18
13	<b>Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОО (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):</b>	254
	используются в учебном процессе	236
	используются в административных целях	18
14	<b>Количество компьютеров в лингафонных кабинетах</b>	13
15	<b>Количество компьютеров в кабинетах информатики</b>	36
16	<b>Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики)</b>	169
17	<b>Количество планшетов (всего):</b>	0
	из них: находящихся в пользовании педагогов	0
18	<b>Количество планшетов с годом выпуска:</b>	
	до 2010 г. включительно	0
	2011 г.	0
	2012 г.	0
	2013 г.	0
	2014 г.	0
	2015 г.	0
	2016 г.	0
	2017 г.	0
	2018 г.	0
	2019 г.	0
	2020 г.	0
	2021 г.	0
	2022 г.	0
19	<b>Количество ноутбуков (всего)</b>	114
	из них: находящихся в пользовании педагогов	14
20	<b>Количество ноутбуков с годом выпуска:</b>	
	до 2010 г. включительно	19
	2011 г.	43
	2012 г.	0
	2013 г.	3
	2014 г.	1

	2015 г.	0
	2016 г.	0
	2017 г.	31
	2018 г.	0
	2019 г.	0
	2020 г.	0
	2021 г.	17
	2022 г.	0
21	<b>Количество компьютеров в школьной библиотеке (всего):</b>	1
	из них: для использования педагогическими работниками	1
	для использования обучающимися	0
	с выходом в Интернет	1
22	<b>Количество компьютеров с годом выпуска (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):</b>	
	до 2005 г.	0
	2005 г.	0
	2006 г.	0
	2007 г.	22
	2008 г.	27
	2009 г.	0
	2010 г.	1
	2011 г.	44
	2012 г.	6
	2013 г.	8
	2014 г.	10
	2015 г.	14
	2016 г.	2
	2017 г.	37
	2018 г.	37
	2019 г.	3
	2020 г.	4
	2021 г.	39
	2022 г.	0
23	<b>Количество компьютеров, в которых установлена операционная система (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):</b>	
	Windows	228
	Mac Os	0
	Linux	26
	Другая	0
	Несколько операционных систем	0
24	<b>Использование пакета свободного программного обеспечения</b>	менее 50%

	реализовано в ОО на	имеющихся ПК
25	<b>Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями по входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)</b>	Да
26	<b>Количество в ОО программно-аппаратных комплексов:</b>	
	по естественнонаучному циклу	2
	виртуальная реальность (3D)	1
	организации межпредметной проектной деятельности, предпрофессиональной подготовки учащихся	1
	мобильная лингвистическая лаборатория	1
	виртуальная видеостудия	1
	по разработке материалов в интерактивной виртуальной среде	1
	по разработке и демонстрации многомерных учебных материалов	1
	для поддержки обучения и подготовки к итоговой аттестации	1
27	<b>Количество интерактивных досок (всего):</b>	25
	в предметных кабинетах	16
	в кабинетах начальной школы	5
	в спортивных залах	0
	в других помещениях общеобразовательной организации	4
28	<b>Количество интерактивных досок, которые выпущены:</b>	
	до 2010 г. включительно	8
	2011 г.	3
	2012 г.	0
	2013 г.	0
	2014 г.	2
	2015 г.	2
	2016 г.	2
	2017 г.	4
	2018 г.	4
	2019 г.	0
	2020 г.	0
	2021 г.	0
	2022 г.	0
29	<b>Количество мультимедийных проекторов (всего)</b>	54
	в предметных кабинетах	31
	в кабинетах начальной школы	12
	в спортивных залах	1
	в других помещениях общеобразовательной организации	10
30	<b>Количество мультимедийных проекторов, которые выпущены:</b>	
	до 2010 г. включительно	4

	2011 г.	14
	2012 г.	11
	2013 г.	2
	2014 г.	4
	2015 г.	2
	2016 г.	5
	2017 г.	10
	2018 г.	2
	2019 г.	0
	2020 г.	0
	2021 г.	0
	2022 г.	0
31	<b>Количество комплектов мультимедийного оборудования для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе</b>	53
32	<b>Количество учителей и административных работников в ОО (без внешних совместителей), использующих в работе электронные учебники и электронные приложения к учебникам</b>	46
	Количество учителей и административных работников в ОО (без внешних совместителей), использующих электронные УЧЕБНИКИ в образовательном процессе	0
33	<b>Количество педагогических работников ОО (без внешних совместителей), окончивших курсы повышения квалификации в области ИКТ в текущем календарном году (накопительным итогом)</b>	10
	из них: в дистанционной форме	10
34	<b>Количество учителей в ОО (всего ФИЗИЧЕСКИХ лиц с учетом ВНЕШНИХ совместителей; БЕЗ учителей в декретном отпуске)</b>	43
	из них:	
	начальная школа	12
	русский язык и литература	5
	история и обществознание	3
	математика	4
	информатика	1
	физика	1
	химия	1
	биология	1
	география	1
	иностраный язык	7
	технология	2
	физическая культура	3
	музыка	1
	ОБЖ	1
	основы духовно-нравственной культуры	0
35	<b>Количество учителей, у которых имеется в наличии установленный в ОО</b>	43

	<b>персональный компьютер/ноутбук для работы в информационных системах Московской области (всего ФИЗИЧЕСКИХ лиц, с учетом ВНЕШНИХ совместителей; БЕЗ учителей в декретном отпуске)</b>	
	из них:	
	начальная школа	12
	русский язык и литература	5
	история и обществознание	3
	математика	4
	информатика	1
	физика	1
	химия	1
	биология	1
	география	1
	иностранный язык	7
	технология	2
	физическая культура	3
	музыка	1
	ОБЖ	1
	основы духовно-нравственной культуры	0
36	<b>Количество и виды ЭОР, имеющиеся в школьной библиотеке (медиаотеке) (ВСЕГО)</b>	1622
	из них:	
	текстографические ресурсы	1603
	мультимедиа ЭОР, включающие визуальное и/или звуковое содержание	0
	ЭОР в формате мультимедийных презентаций	0
	ЭОР для 'электронных досок'	19
37	<b>Количество наименований электронного контента (ВСЕГО)</b>	115
	электронные учебники (электронные формы учебника)	65
	электронные рабочие тетради	0
	электронные лабораторные работы	14
	электронные справочники и словари	19
	лекционные ресурсы	0
	электронные практикумы (ресурсы для практических занятий)	12
	электронные тренажеры (ресурсы-имитаторы)	0
	электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ (ОГЭ)	5
	контрольно-измерительные материалы	0
38	<b>Наличие в школьной библиотеке (медиаотеке) ЭОР для методических систем / программ обучения</b>	Нет
	'Школа России'	Нет
	'Начальная школа XXI века'	Нет
	'Школа 2000'	Нет



'Школа 2100'	Нет
'Гармония'	Нет
'Перспективная начальная школа'	Нет
'Классическая начальная школа'	Нет
'Планета знаний'	Нет
'Перспектива'	Нет
Л.В. Занкова	Нет
Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова	Нет
Другая	Нет

**Таблица оснащение кабинетов. Сведения об оснащении учебных и предметных кабинетов на Март 2022 года**

		Общее количество кабинетов	Количество кабинетов, оснащенных компьютером учителя	Количество кабинетов, оснащенных проектором	Количество кабинетов, оснащенных интерактивной доской	Количество кабинетов, оснащенных МФУ (многофункциональным устройством - принтер+сканер+ксерокс)
1	<b>Количество учебных кабинетов, ВСЕГО</b>	57	57	54	25	22
2	<b>Количество предметных кабинетов, из них:</b>	47	47	44	21	13
	<b>из них:</b>					
	- начальной школы	12	12	12	5	7
	- русский язык и литература	6	6	6	3	1
	- история и обществознание	2	2	2	2	1
	- математика	4	4	4	3	2
	- информатика	3	3	3	2	2
	- физика	2	2	2	2	0
	- химия	1	1	1	1	0
	- биология	1	1	1	1	0
	- география	1	1	1	1	0
	- иностранный язык	7	7	7	0	0
	- физкультура	1	1	1	0	0
	- музыка	1	1	1	1	0
	- технология	3	3	3	0	0
	- ОБЖ	1	1	1	0	0

	- основы духовно-нравственной культуры	1	1	1	0	0
	- спортивных залов	1	1	1	0	0
3	<b>Количество учебных кабинетов, не являющихся предметным и</b>	10	10	10	4	9
4	<b>Количество универсальных кабинетов, используемых для проведения уроков по нескольким учебным предметам</b>	0	0	0	0	0

**Таблица подключение к высокоскоростному интернету. Сведения о подключении общеобразовательной организации к высокоскоростному интернету на Март 2022 года**

		<b>Здание 1</b>	<b>Здание 2</b>	<b>Здание 3</b>
1	<b>Наименование объекта</b>	Основное здание школы		
1.1	<b>Расположение общеобразовательной организации (основного здания, структурного подразделения, филиала)</b>	в городе		
1.2	<b>Адрес организации, структурного подразделения, филиала (индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, N дома, корпуса)</b>	140205, Московская область, г.о. Воскресенск, ул. Менделеева, зд. 11		
1.3	<b>Координаты организации в системе координат WGS 84 (десятичные):</b>			
	Широта (Например, 55.821432)	55.3227920		
	Долгота (Например, 38.196060)	38.6621400		
2	<b>Технология подключения к сети интернет через ВОЛС (волоконно-оптические линии связи) и иные технологии (за ИСКЛЮЧЕНИЕМ спутниковой связи)</b>	Да		
	в том числе:			
	Медь (витая пара)	Нет		
	ВОЛС (волоконно-оптические линии связи)	Да		
	БСПД (БШПД) (беспроводные сети передачи данных)	Нет		
	иные технологии подключения	Нет		

2. 1	Скорость подключения к сети интернет через ВОЛС (волоконно-оптические линии связи) и иные технологии (за ИСКЛЮЧЕНИЕМ спутниковой связи)	подключено со скоростью 100 и более Мбит/с		
3	<b>Технология подключения к сети интернет через СПУТНИКОВУЮ связь</b>	Нет		
3. 1	Скорость подключения к сети интернет через спутниковую связь	нет подключения по спутниковым каналам связи		
4	<b>Наименование провайдера (оператора связи)</b>	ООО "Новые интернет-решения"		
4. 1	Дата фактического подключения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)	01.03.2013		
4. 2	Источник финансирования подключения:			
	федеральный бюджет	Нет		
	региональный бюджет	Нет		
	муниципальный бюджет	Да		
	иные источники финансирования	Нет		
4. 3	Стоимость услуг, руб/мес	800	0	
5	<b>Количество обучающихся</b>	805	0	0
6	<b>Количество педагогических работников</b>	43	0	0

**Таблица ОВЗ\_ИНВ. Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах в общеобразовательных организациях на Март 2022 года**

		<b>Значение</b>
1	<b>Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов) (всего обучающихся с заключением психолого-медико-педагогической комиссии):</b>	0
	из них: с соматическими заболеваниями	0
	глухие	0
	слабослышащие	0
	слепые	0
	слабовидящие	0
	с тяжелыми нарушениями речи	0
	с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
	с задержкой психического развития	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
	с расстройствами аутистического спектра	0
	со сложной структурой дефекта	0
	с иными нарушениями развития	0
2	<b>Количество детей-инвалидов (всего):</b>	6
	из них: с соматическими заболеваниями	0

	глухие	0
	слабослышащие	0
	слепые	0
	слабовидящие	0
	с тяжелыми нарушениями речи	0
	с нарушением опорно-двигательного аппарата	2
	с задержкой психического развития	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
	с расстройствами аутистического спектра	0
	со сложной структурой дефекта	0
	с иными нарушениями развития	4
3	<b>Количество коррекционных классов в ОО</b>	0
4	<b>Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов) в классах, НЕ являющихся специальными (коррекционными) (всего):</b>	0
	из них: с соматическими заболеваниями	0
	глухие	0
	слабослышащие	0
	слепые	0
	слабовидящие	0
	с тяжелыми нарушениями речи	0
	с нарушением опорно-двигательного аппарата	0
	с задержкой психического развития	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
	с расстройствами аутистического спектра	0
	со сложной структурой дефекта 🇷🇺	0
	с иными нарушениями развития	0
5	<b>Количество детей-инвалидов в классах, НЕ являющихся специальными (коррекционными) (всего):</b>	6
	из них: с соматическими заболеваниями	0
	глухие	0
	слабослышащие	0
	слепые	0
	слабовидящие	0
	с тяжелыми нарушениями речи	0
	с нарушением опорно-двигательного аппарата	2
	с задержкой психического развития	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
	с расстройствами аутистического спектра	0
	со сложной структурой дефекта	0
	с иными нарушениями развития	4
6	<b>Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов), которым показано</b>	0

	<b>получение образования на дому (всего)</b>	
	из них: обучаются по индивидуальным учебным планам на дому	0
7	<b>Количество детей-инвалидов, которым показано получение образования на дому (всего)</b>	0
	из них: обучаются по индивидуальным учебным планам на дому	0
8	<b>Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов), которым показано получение образования на дому с использованием дистанционных технологий (всего):</b>	0
	из них: охваченных обучением с использованием дистанционных технологий	0
9	<b>Количество детей-инвалидов, которым показано получение образования на дому с использованием дистанционных технологий (всего):</b>	0
	из них: охваченных обучением с использованием дистанционных технологий	0
10	<b>Количество обучающихся 9 классов с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов) (всего, физических лиц)</b>	0
	из них: охваченных профориентационными мероприятиями	0
	<b>Количество обучающихся 9 классов с инвалидностью (всего, физических лиц)</b>	0
	из них: охваченных профориентационными мероприятиями	0
	мальчиков (из числа обучающихся 9 классов с инвалидностью, охваченных профориентационной работой)	0
	девочек (из числа обучающихся 9 классов с инвалидностью, охваченных профориентационной работой)	0
11	<b>Количество обучающихся 11 классов с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов) (всего, физических лиц)</b>	0
	из них: охваченных профориентационными мероприятиями	0
	<b>Количество обучающихся 11 классов с инвалидностью (всего, физических лиц)</b>	1
	из них: охваченных профориентационными мероприятиями	1
	мальчиков (из числа обучающихся 11 классов с инвалидностью, охваченных профориентационной работой)	0
	девочек (из числа обучающихся 11 классов с инвалидностью, охваченных профориентационной работой)	1
12	<b>Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся адаптированной физической культурой и спортом (всего)</b>	0
	из них:	
	обучающихся с ОВЗ	0
	детей-инвалидов	0
13	<b>Количество детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет</b>	6
	из них:	
	осваивающие ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ общеобразовательные программы	6
14	<b>Наличие в организации логопедического пункта или логопедического кабинета</b>	Да
15	<b>Наличие в организации психолого-педагогического консилиума</b>	Нет
16	<b>Количество детей-инвалидов, прошедших ПМПК</b>	0
	Количество ЗАКЛЮЧЕНИЙ, выданных детям-инвалидам о нуждаемости в специальных условиях получения образования	0

