

## Основные результаты самообследования за 2014-2015 учебный год

№	Показатели	Значения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность обучающихся	806 человек
1.1.1.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человека
1.1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человек
1.1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.2.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" (отличники и хорошисты) по итогам учебного года в целом по образовательной организации	478 человек (66,2% среди аттестуемых обучающихся)
1.2.1.	На ступени начального общего образования	158 человек (77,5%)
1.2.2.	На ступени основного общего образования	228 человек (58,6%)
1.2.3.	На ступени среднего общего образования	50 человек (66,6%)
1.3.	Призовые места на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников	40
1.3.1.	Муниципального уровня	37
	– победители	12
	– призеры	25
1.3.2.	Регионального уровня	3
	– победители	0
	– призеры	3
1.3.3.	Всероссийского уровня	0
	– победители	0
	– призеры	0
1.4.	Призовые места в различного рода предметных (интеллектуальных) конкурсах и альтернативных олимпиадах для обучающихся общеобразовательных организаций (включая заочные конкурсы)	44
1.4.1.	Муниципального уровня	22
	– победители	15
	– призеры	7
1.4.2.	Регионального уровня	9
	– победители	6
	– призеры	3
1.4.3.	Всероссийского уровня	10
	– победители	1
	– призеры	9
1.4.4.	Международного уровня	3
	– победители	0
	– призеры	3

№	Показатели	Значения
1.5.	Призовые места на конкурсах исследовательских проектов	12
1.5.1.	Муниципального уровня	11
	– победители	3
	– призеры	8
1.5.2.	Регионального уровня	1
	– победители	0
	– призеры	1
1.5.3.	Всероссийского уровня	0
	– победители	0
	– призеры	0
1.6.	Призовые места в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	72
1.6.1.	Муниципального уровня	45
	– гран-при	1
	– 1 место	20
	– 2 место	15
	– 3 место	5
	– Дипломант	4
1.6.2.	Зонального уровня	6
	– гран-при	0
	– 1 место	3
	– 2 место	2
	– 3 место	1
	– Дипломант	0
1.6.3.	Регионального уровня	12
	– гран-при	0
	– 1 место	4
	– 2 место	4
	– 3 место	2
	– Дипломант	2
1.6.4.	Всероссийского уровня	7
	– гран-при	0
	– 1 место	0
	– 2 место	0
	– 3 место	2
	– Дипломант	5
1.6.5.	Международного уровня	2
	– гран-при	0
	– 1 место	0
	– 2 место	0
	– 3 место	0
	– Дипломант	2
1.7.	Результаты итоговой аттестации	
1.7.1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7.2.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку (в % от общего количества выпускников)	0

№	Показатели	Значения
1.7.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.7.4.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике (в % от общего количества выпускников)	0
1.7.5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,1
1.7.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку (в % от общего количества выпускников)	0
1.7.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших 70 и более баллов по результатам единого государственного экзамена по русскому языку (в % от общего количества выпускников)	91,5
1.7.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
	– базовый уровень	4,8
	– профильный уровень	60,4
1.7.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
	– базовый уровень	0
	– профильный уровень	1
1.7.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших 70 и более баллов по результатам единого государственного экзамена по математике (профильный уровень) (в процентах от общего количества выпускников)	30,2
1.7.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.7.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.7.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек (14,3%)
1.7.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек (21,3%)
1.8.	Количество обучающихся по программам профильного обучения (10 класс)	28
1.9.	Количество обучающихся по программам профильного обучения (11 класс)	47

№	Показатели	Значения
1.10.	Количество классов, в которых реализуются программы профильного обучения (10 класс)	1
1.11.	Количество классов, в которых реализуются программы профильного обучения (11 класс)	2
1.12.	Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	140
	– начальная ступень (1-4 класс)	0
	– основная ступень (5-9 класс)	140
	– старшая ступень (10-11 класс)	0
1.13.	Количество классов, в которых реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов	6
	– начальная ступень (1-4 класс)	0
	– основная ступень (5-9 класс)	6
	– старшая ступень (10-11 класс)	0
1.14.	Количество обучающихся по предметам, обеспечивающим углубленную подготовку	140
	– математика	140
1.15.	Количество обучающихся по программам расширенного изучения отдельных предметов	215
	– начальная ступень (1-4 класс)	0
	– основная ступень (5-9 класс)	140
	– старшая ступень (10-11 класс)	75
1.16.	Количество классов, в которых реализуются программы расширенного изучения отдельных предметов	9
	– начальная ступень (1-4 класс)	0
	– основная ступень (5-9 класс)	6
	– старшая ступень (10-11 класс)	3
1.17.	Количество обучающихся, осваивающих программы повышенного уровня (углубленные, расширенные, профильные) по предметам технической, естественно-научной направленности	215
	– математика	215
	– обществознание	47
	– физика	28
<b>2.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	
2.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
	– администрация	7 человек
	– учителя	44 человека
	– педагог-организатор	2 человека
	– педагог дополнительного образования	2 человека
	– социальный педагог	1 человек
	– педагог-психолог	1 человек
	– концертмейстер	1 человек
	– воспитатель	1 человек
	– заведующий библиотекой	1 человек
2.2.	Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	48 человек
	– высшую	33 человека
	– первую	14 человек
	– вторую	1 человек

№	Показатели	Значения
2.3.	Педагогический стаж	
	– до 3 лет	13 человек
	– от 3 до 5 лет	0
	– от 5 до 10 лет	5 человек
	– от 10 до 20 лет	11 человек
	– более 20 лет	31 человек
2.4.	Курсы повышения квалификации	
2.4.1.	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации (все курсы, включая повышение квалификации по ФГОС) по персонифицированной модели	40 человек
2.4.2.	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации (все курсы, включая повышение квалификации по ФГОС) в текущем учебном году	18 человек
	– по персонифицированной модели	14 человек
	– прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО МО АСОУ	14 человек
	– прошли курсы повышения квалификации в других образовательных организациях	4 человека
2.4.3.	Количество прочих педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (все курсы, включая повышение квалификации по ФГОС) в текущем учебном году	1 человек
	– по персонифицированной модели	1 человек
	– прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО МО АСОУ	1 человек
	– прошли курсы повышения квалификации в других образовательных организациях	0
3.	<b>Интернет-обеспечение образовательного процесса</b>	
3.1.	Наличие выхода в Интернет и скорость подключения	10 Мбит/с и более
3.2.	Аппаратно-программные средства организации ограничения доступа к ресурсам сети Интернет, несовместимым с задачами обучения и воспитания (система контентной фильтрации):	
	– на уровне и средствами провайдера	Да
	– на уровне образовательной организации (на сервере)	Да
	– на уровне образовательной организации (установлено на персональных компьютерах)	Да
3.3.	Количество точек доступа Wi-Fi	5
3.4.	Возможность организации на базе ОО трансляции потокового видео из сети Интернет	Да
4.	<b>Инфраструктура и материально-техническое обеспечение</b>	
4.1.	Количество учебных зданий в ОО	1
	– зданий, находящихся на капитальном ремонте	0
	– зданий в аварийном состоянии	0
4.2.	Общая площадь помещений общеобразовательной организации, м <sup>2</sup>	9235,1
4.3.	Количество учебных кабинетов в ОО (всего)	44
	– предметных	30
	– начальной школы	13
	– спортивных залов	1

№	Показатели	Значения
4.4.	Количество кабинетов информатики в ОО	3
4.5.	Количество компьютерных классов в ОО	8
	– стационарных компьютерных классов, включая кабинеты информатики	3
	– мобильных классов	4
	– лингафонных классов	1
4.6.	Количество компьютеров в ОО	140
	– используются в учебных целях	130
	– используются в административных целях	10
4.7.	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего)	99
	– используются в учебных целях	89
	–используются в административных целях	10
4.8.	Количество компьютеров в лингафонных кабинетах	13
4.9.	Количество компьютеров в кабинетах информатики	36
4.10.	Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики)	71
4.11.	Количество компьютеров в школьной библиотеке (всего)	1
	– для использования педагогическими и административными работниками	1
	– для использования обучающимися	0
	– с выходом в Интернет	1
4.12.	В ОУ используются информационно-правовые системы (например, Консультант плюс, Гарант и др.)	Да
4.13.	В ОО используется электронный образовательный контент в рамках образовательного процесса	Да
4.14.	Наличие в ОО программно-аппаратных комплексов	
	– по естественнонаучному циклу	Да
	– виртуальная реальность (3D)	Да
	– организации межпредметной проектной деятельности, предпрофессиональной подготовки учащихся	Да
	– мобильная лингвистическая лаборатория	Да
	– виртуальная видеостудия	Да
	– по разработке материалов в интерактивной виртуальной среде	Да
	– по разработке и демонстрации многомерных учебных материалов	Да
	– для поддержки обучения и подготовки к итоговой аттестации	Да
4.15.	Количество интерактивных досок (всего)	16
	– в предметных кабинетах	9
	– в кабинетах начальной школы	5
	– в спортивных залах	0
	– в других помещениях образовательной организации	2
4.16.	Количество комплектов мультимедийного оборудования для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	35
4.17.	В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин	Да
4.18.	Наличие в организации работающей системы центрального отопления	Да

№	Показатели	Значения
4.19.	Наличие в организации системы автономного отопления (своя котельная)	Нет
4.20.	Наличие в организации центрального водоснабжения	Да
	– наличие в организации работающей системы холодного водоснабжения	Да
	– наличие в организации работающей системы горячего водоснабжения	Да
4.21.	Наличие в организации работающей системы канализации	Да
4.22.	Наличие в организации туалетов, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
4.23.	Пожарная безопасность:	
4.23.1.	Наличие в организации оборудованных аварийных выходов	Да
4.23.2.	Наличие в организации подъездных путей к зданию	Да
4.23.3.	Наличие в организации централизованного электроснабжения	Да
4.23.4.	Наличие в организации соответствующей требованиям безопасности электропроводки	Да
4.23.5.	Наличие в организации действующей пожарной сигнализации	Да
4.23.6.	Наличие в организации автоматической системы оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели)	Да
4.23.7.	Наличие в организации пожарных кранов и рукавов	Нет
4.23.8.	Наличие в организации необходимого количества средств пожаротушения	Да
4.24.	Наличие в организации охраны	Да
4.25.	Наличие в организации сторожа	Да
4.26.	Наличие в организации 'тревожной кнопки' (кнопки экстренного вызова полиции)	Да
4.27.	Наличие в организации системы видеонаблюдения	Да
4.28.	Наличие в организации собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
4.29.	Наличие в организации современного технологического оборудования столовой	Да
4.30.	Наличие в организации сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании столовой	Да
4.31.	Наличие в организации современно оформленного зала для приема пищи	Да
4.32.	Наличие в организации собственного спортивного зала и стадиона	Да
	– Наличие в организации спортивного зала площадью не менее 9 x 18 м	Да
	– Наличие в организации спортивного зала высотой не менее 6 м	Да
	– Наличие в организации спортивного зала с оборудованными раздевалками	Да
	– Наличие в организации спортивного зала с действующими душевыми комнатами	Да
	– Наличие в организации спортивного зала с действующими туалетами	Да
	– Наличие в организации собственной оборудованной территории для реализации раздела 'Легкая атлетика'	Да

№	Показатели	Значения
	– Наличие в организации территории для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега	Да
	– Наличие в организации территории для реализации раздела 'Легкая атлетика' с дорожками для бега с твердым покрытием	Да
	– Наличие в организации территории для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованной сектором для метания	Да
	– Наличие в организации территории для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованной сектором для прыжков в длину	Да
4.33.	Наличие в организации собственного бассейна	Нет
4.34.	В организации предусмотрено БОЛЕЕ 3-х часов физической культуры в неделю	Нет
4.35.	Наличие в организации собственного актового зала	Да
4.36.	Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться СОВРЕМЕННО оборудованными актовыми залами	807
4.37.	Наличие в организации собственного компьютерного класса	Да
	– Количество компьютерных классов в организации	3
	– Наличие в компьютерном классе металлической двери или двери, соответствующей требованиям СанПиН (дверь с охранной сигнализацией)	Да
	– Наличие в компьютерном классе кондиционера или протяжно-вытяжной вентиляции	Да
	– Наличие в компьютерном классе немеловой доски	Да
	– Наличие в компьютерном классе площади, обеспечивающей установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский компьютер	Да
	– Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	140
	Наличие в организации комплекта лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	Да
4.38.	Наличие в организации кабинета физики	Да
	– Наличие в организации кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	Да
	– Наличие в организации кабинета физики с лаборантской	Да
4.39.	Наличие в организации кабинета химии	Да
	– Наличие в организации кабинета химии с вытяжкой	Да
	– Наличие в организации кабинета химии с подводкой воды к партам	Да
	– Наличие в организации кабинета химии с лаборантской	Да
4.40.	Наличие в организации читального зала библиотеки	Да
	– Наличие в организации читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25	Да
	– Наличие в библиотеке медиатеки	Да
	– Наличие в библиотеке работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	Да



№	Показатели	Значения
	– Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
	– Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
	– В библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Нет
	– В библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Нет
4.41.	Благоустроенность пришкольной территории.	Да
	– Озеленение территории	Да
	– Наличие оборудованных мест для отдыха	Да
4.42.	Безбарьерная среда. В скольких зданиях, принадлежащих организации и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
4.43.	Наличие в организации медкабинета	Да
	– Наличие в организации собственного лицензированного медкабинета	Да
	– Наличие в организации медкабинета на условиях договора пользования	Нет
	– Наличие в медкабинете организации квалифицированного медработника	Да
4.44.	Реализуется ли в вашей организации программа энергосбережения?	Да
4.45.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	0
4.46.	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	0
4.47.	Наличие в организации учебно-производственных мастерских	Да
	– слесарные учебно-производственные мастерские	Да
	– токарные учебно-производственные мастерские	Да
	– швейные учебно-производственные мастерские	Да