

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МОУ «Лицей №22» (2012-2016 гг.)

В декабре 2015 года, второй год подряд, выпускники 11 классов писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Как и в прошлом учебном году все обучающиеся успешно справились с сочинением и получили отметку «зачет».

В мае-июне 2016 года каждый выпускник проходил обязательную государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку и математике. При этом, как в 2015 году, участники ГИА-11 могли выбрать уровень экзамена по математике: базовый (только для получения аттестата о среднем общем образовании, минимальный порог – 3 балла из 5) или профильный (для получения аттестата и поступления в ВУЗ, минимальный порог – 27 баллов из 100) или пройти два экзамена (выбрать оба уровня). В нынешнем учебном году все выпускники проходили ГИА по математике базового уровня (30 человек), математику профильного уровня сдавали 26 выпускников.

Математику базового уровня все сдали очень успешно. И, несмотря на то, что средний балл ниже прошлогоднего показателя, ни один из наших учеников не получил на экзамене отметку «3» (100% качество знаний). К сожалению, как и в прошлом году, одна из выпускниц не смогла преодолеть минимальный порог на экзамене по математике профильного уровня.

Кроме обязательных экзаменов каждый выпускник 11 класса мог (по своему желанию) пройти государственную итоговую аттестацию по другим предметам. Результаты ГИА-11 за 2015-2016 учебный год, а также за предыдущие учебные годы представлены в таблице 1.

Отметим, что наибольшее количество выпускников традиционно выбирают для прохождения ГИА-11 обществознание.

Представим диаграммы, отражающие результаты ЕГЭ за последние 5 лет.

На рисунке 1 приведен рейтинг предметов по наивысшему баллу по результатам ЕГЭ за 2016 год, на рисунке 2 – по среднему баллу.

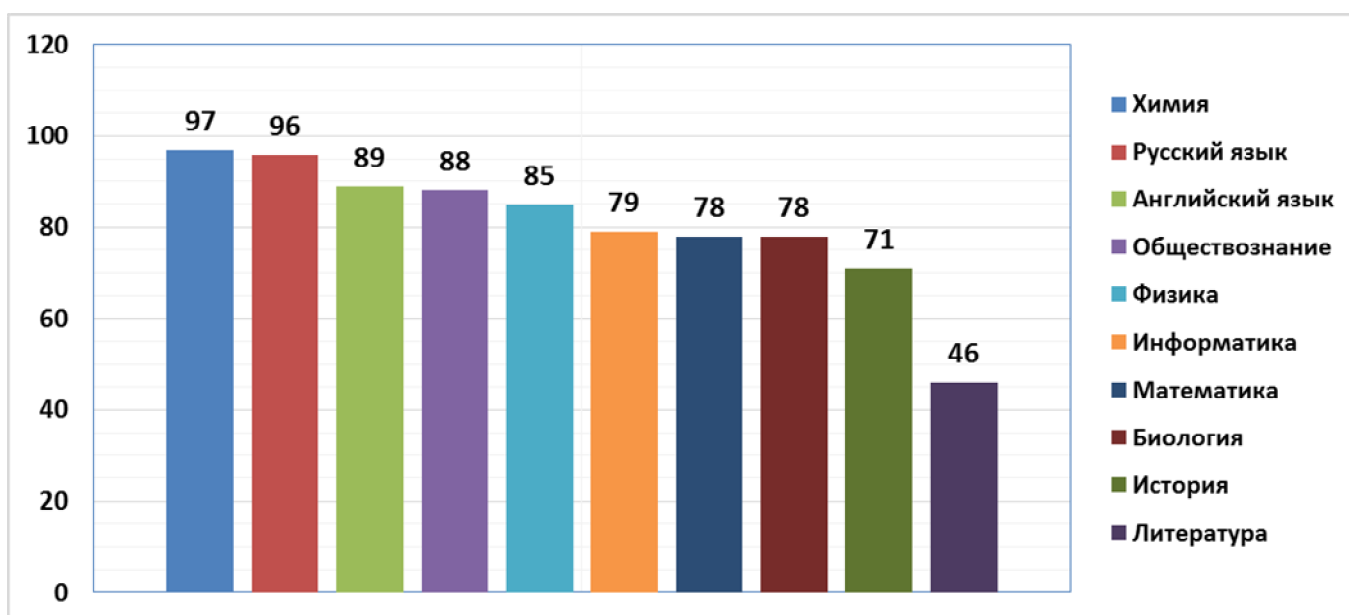


Рисунок 1 – Рейтинг учебных предметов по наивысшему баллу среди обучающихся лицея по результатам ГИА-11 в 2016 году

Таблица 1 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за 5 лет

№	Предмет	Учебный год	Кол-во учеников, сдававших предмет	Не преодолели минимального порога, чел.	Минимум	Наименьший по лицу балл	Наибольший по лицу балл	Средний по лицу балл	Набрали 70 и более баллов	
									Кол-во	%
1.	Русский язык	2011-12	52	0	36	48	98	70	26	50,0
		2012-13	53	0	36	48	100	76,4	35	66,0
		2013-14	46	0	24	34	95	69,4	24	52,0
		2014-15	47	0	24	66	100	84,1	43	91,5
		2015-16	30	0	24	65	96	83,5	24	80,0
2.	Математика (базовый уровень)	2014-15	47	0	3	3	5	4,77	На «5» и «4»	
									46	97,9
		2015-16	30	0	3	4	5	4,73	На «5» и «4»	
								30	100	
3.	Математика (профильный уровень)	2011-12	52	2	24	10	81	51	4	7,7
		2012-13	53	0	24	28	94	66,5	17	32,1
		2013-14	46	0	20	24	80	49,7	7	15,6
		2014-15	43	1	27	23	78	60,4	13	30,2
		2015-16	26	1	27	23	78 ¹	55,3	6	23,1
4.	Информатика и ИКТ	2011-12	3	0	40	50	70	62,3	1	33,3
		2013-14	4	0	40	45	73	54,3	1	25,0
		2014-15	3	0	40	51	61	55,0	0	0
		2015-16	1	0	40	79	79 ²	79,0	1	100
5.	География	2013-14	3	0	37	60	85	70,0	1	33,3
		2014-15	2	0	37	63	77	70,0	1	50,0
6.	Биология	2011-12	3	0	36	51	84	62,8	1	33,3
		2012-13	7	0	36	56	91	71,1	4	57,1
		2013-14	3	0	36	47	75	58,6	1	33,3
		2014-15	5	0	36	71	97	79,2	5	100
		2015-16	3	0	36	47	78	66,3	2	66,7

¹ Кузнецов Александр и Москалев Александр (учитель Ефремова К.А.).

² Щукина Олеся (учитель Гулянова Е.А.).

№	Предмет	Учебный год	Кол-во учеников, сда-	Не преодолели минимального	Минимум	Наименьший по лицее балл	Наибольший по лицее балл	Средний по лицее	Набрали 70 и более баллов	
7.	Литература	2011-12	9	0	32	35	100	66,3	3	33,3
		2012-13	1	0	32	91	91	91,0	1	100
		2013-14	2	0	32	49	68	58,5	0	0
		2014-15	3	0	32	65	96	77,3	2	66,7
		2015-16	1	0	32	46	46	46	0	0
8.	Обществознание	2011-12	40	1	39	21	85	58,9	6	15,0
		2012-13	34	0	39	43	88	67,4	15	44,1
		2013-14	36	1	39	32	79	56,3	2	5,6
		2014-15	40	0	42	47	92	64,8	12	30,0
		2015-16	21	0	42	47	88 ³	60,7	3	14,3
9.	Физика	2011-12	13	1	36	30	84	61,5	4	30,8
		2012-13	20	0	36	49	92	70,3	10	50,0
		2013-14	11	0	36	48	81	59,5	1	9,0
		2014-15	8	0	36	51	92	69,0	3	37,5
		2015-16	9	0	36	48	85 ⁴	62,0	3	33,3
10.	Химия	2011-12	2	0	36	48	92	70	1	50,0
		2012-13	8	0	36	86	100	91,1	8	100
		2013-14	3	0	36	67	76	70	1	33,3
		2014-15	5	0	36	78	90	85,8	5	100
		2015-16	3	0	36	63	97 ⁵	80,0	2	66,7
11.	История	2011-12	14	1	32	13	86	51,6	2	14,3
		2012-13	8	0	32	34	77	57,5	2	25,0
		2013-14	9	1	32	30	71	48,1	1	11,1
		2014-15	10	0	32	40	75	56,4	1	10,0
		2015-16	4	0	32	52	71	62,8	1	25,0
12.	Английский язык	2011-12	10	1	20	13	87	50	4	40,0
		2012-13	5	0	20	73	95	86,8	5	100
		2013-14	9	1	20	19	93	62,8	5	55,6
		2014-15	11	0	22	30	90	73,5	8	72,7
		2015-16	6	0	22	28	89 ⁶	67,8	4	66,7

³ Петраков Никита (учитель Мкртчян М.А.).

⁴ Кузнецов Александр (учитель Корчагина Е.М.).

⁵ Москалев Александр (учитель Чабанюк Т.А.).

⁶ Петраков Никита (учитель Чернышева Е.А.).

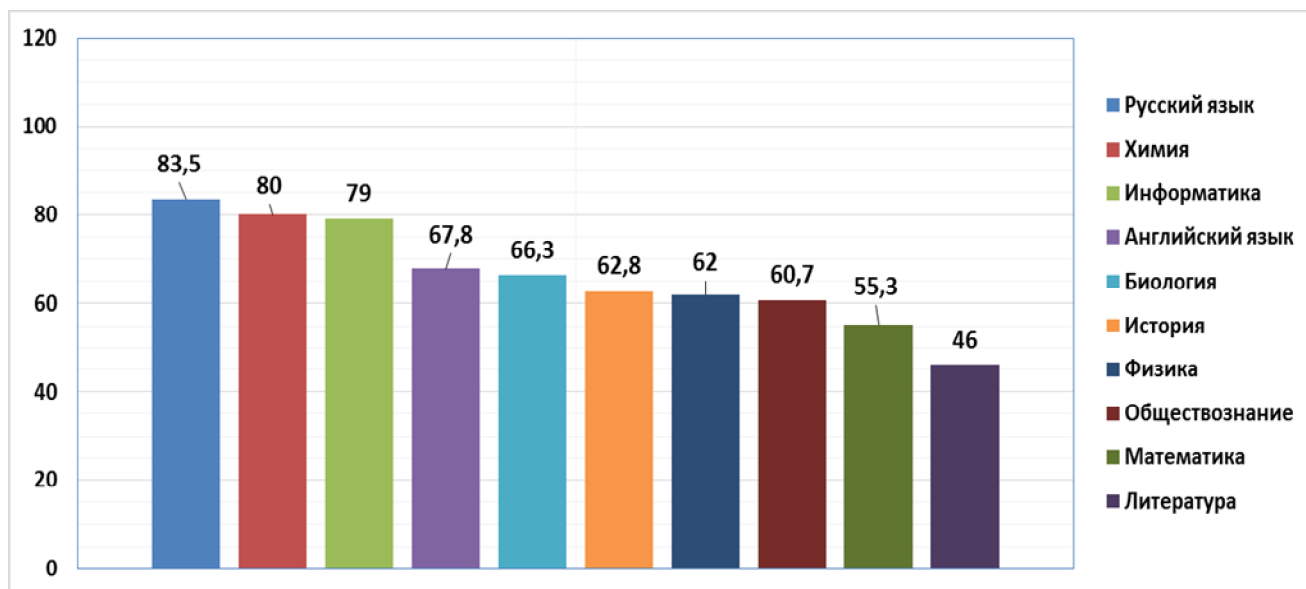


Рисунок 2 – Рейтинг учебных предметов по среднему баллу, набранному обучающимися лица по результатам ЕГЭ в 2016 году

По наибольшему баллу лидируют предметы химия (97), русский язык (96), английский язык (89). По среднему баллу первые позиции занимают те же русский язык (83,5) и химия (80), плюс информатика и ИКТ (79); по остальным предметам средний балл ниже 68. Среди предметов, отстающих по указанным показателям математика и литература (средний балл 55,3 и 46,0 соответственно). Но, справедливости ради, стоит отметить, что по математике профильного уровня средний балл традиционно невысокий, а литературу в этом году сдавала всего одна ученица, результат которой оказался невысоким.

На рисунке 3 представлена диаграмма, отражающая динамику среднего балла по результатам ГИА-11 за 5 лет, на рисунке 4 – диаграмма, отражающая динамику процента обучающихся, получивших за тот или иной экзамен в форме ЕГЭ 70 и выше баллов.

Как видно из рисунка 3, большинство предметов имеют скачкообразную картину по динамике среднего балла за последние 5 лет. Относительно стабильные высокие по среднему баллу показатели по химии (70-90 за 5 лет), русскому языку (70-85 баллов). Стабильный результат демонстрирует и география (70 баллов), но выпускники нечасто выбирают данный предмет для прохождения ГИА-11 (в этом году ни один из выпускников не сдавал географию). По физике результаты также относительно стабильно, но не очень высоки (60-70 баллов за 5 лет). По биологии результаты выше, но отличаются «скачками» от года к году. Аналогичная картина по литературе (большой «скачок» в отрицательную сторону в этом году – с 77,3 до 46 баллов). Результаты по обществознанию и математике профильного уровня стабильные за 5 лет, но уступают остальным предметам по среднему баллу. Положительная динамика среднего балла за последние три года наблюдается по информатике и ИКТ и истории.

Рисунок 4 отражает еще большую нестабильность в динамике результатов ГИА-11 за последние 5 лет. Положительной динамики не прослеживается ни по одному предмету, кроме географии (но этот предмет не сдавали выпускники нынешнего года), и истории. Резки скачки наблюдаются по химии (в пределах 30%), литературе (67%), хотя эти предметы выбирают для прохождения ГИА-11 немногие. Можно отметить прорыв по информатике (100% в этом году, но сдавала предмет всего одна выпускница).

Обращает на себя внимание тот факт, что результаты (с точки зрения количества выпускников, сдавших экзамен на 70 и более баллов) по химии, русскому языку, английскому языку, биологии выше результатов по обществознанию, математике, информатике, истории.

Общие показатели результатов ГИА-11 за 2016 год таковы:

- минимальный балл – 23 (математика профильного уровня);

- максимальный балл – 97 (химия);
- процент качества (процент учеников, сдавших экзамены в форме ЕГЭ на 70 и более баллов) – 44,2%.

По результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах 30 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 9 выпускников получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении». Сравнение с показателями прошлых лет представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием за 5 лет

Учебный год	Общее количество выпускников 11 классов	Выдано аттестатов о среднем общем образовании		Из них аттестатов с отличием		Награждены медалью «За особые успехи в учении»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011-2012	52	52	100	4	7,69	4 (2 золото) (2 серебро)	7,69
2012-2013	53	53	100	10	18,87	10 (7 золото) (3 серебро)	18,87
2013-2014	46	46	100	5	10,87	8	17,39
2014-2015	47	47	100	10	21,28	10	21,28
2015-2016	30	30	100	9	30,00	9	30,00

Как видно из таблицы, количество выпускников-обладателей аттестатов с отличием и медалей в 2015-2016 учебном году существенно выше показателей предыдущих 5 лет. Однако данный параметр не является всецело объективным, поскольку аттестат с отличием получают все выпускники имеющие итоговые отметки «пять» по всем учебным предметам за курс среднего общего образования (10-11 класс). При этом в расчет берутся все триместровые и годовые отметки за два года обучения, на основании которых рассчитываются средние показатели, которые округляются по правилам математического округления. Ранее требования к медали были более строгие.

Поэтому мы склонны ориентироваться на результаты ГИА-11 по отдельным учебным предметам, представляющими собой независимую оценку образовательной деятельности.

В целом, показатели государственной итоговой аттестации в 11 классах в 2015-2016 можно считать хорошими, однако требуется совершенствование работы в данном направлении.

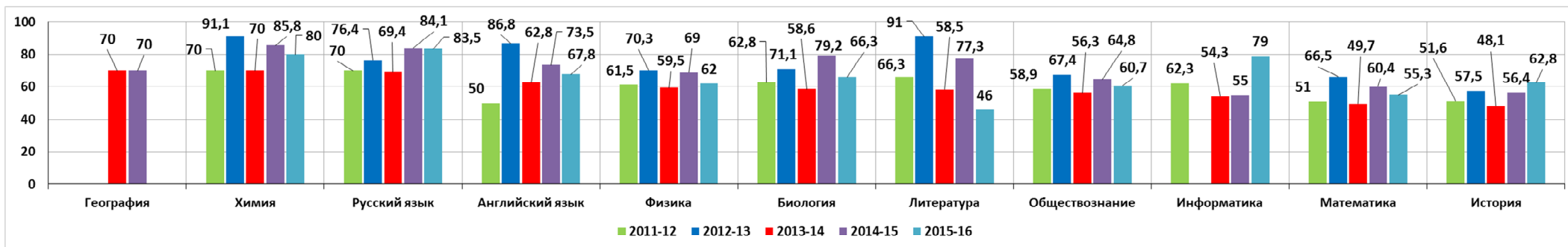


Рисунок 3 – Динамика среднего балла по результатам ЕГЭ по отдельным предметам за 5 лет

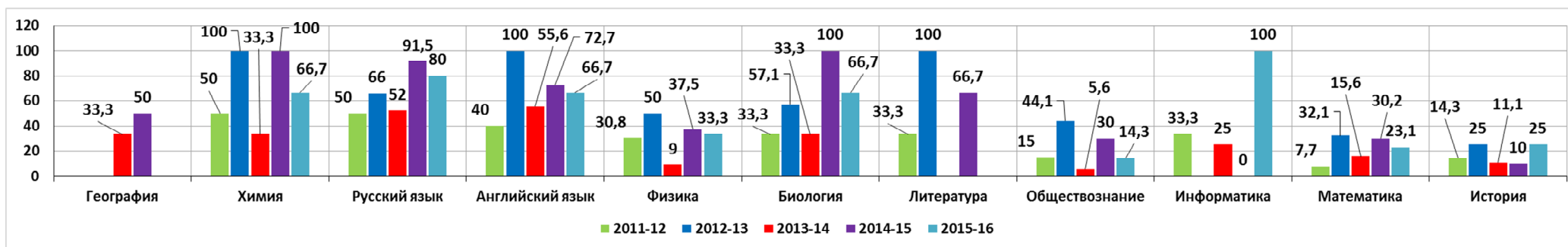


Рисунок 4 – Динамика процента обучающихся, сдавших ЕГЭ на 70 и выше баллов, за 5 лет