

## Анализ воспитательной работы МОУ «Лицей № 22» в 2017 году (2017–2018 учебном году)

В 2017 году педагогический коллектив лицея продолжил деятельность по реализации единой цели воспитательной работы – поэтапное создание в школе условий для воспитания и развития духовно-нравственного, ответственного инициативного и компетентного гражданина России. Были определены следующие задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

В современных условиях формирования гражданского общества и правового государства, признания человека, его прав и свобод высшей ценностью именно школа может оказаться наиболее устойчивым институтом социализации личности. Освоение обучающимися способов и приемов исследовательской деятельности, поиска и анализа информации, разрешения конфликтов, общения, принятия решений, овладения универсальными учебными навыками, реализация творческого потенциала, активное взаимодействие с социумом – все это служит развитию гражданских компетенций, формированию активной жизненной позиции.

Для решения задач гражданского образования и воспитания школьников, формирования духовно- нравственных ценностей, здорового образа жизни в лицее особое внимание было уделено следующим направлениям в работе:

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Методы и формы реализации</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Результат</b>
1.	<b>Изучение нормативно-правовой базы</b> (Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка), <b>государственной символики, знание атрибутики лицея.</b>	1. Внеурочная деятельность. Курс «Социальный проект» (1-7 классы). Блоки: «Конституция РФ», «О расах, языках, религиях», «Законы в области образования», «Права и обязанности несовершеннолетних» и	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, Совет обучающихся, родители.	Знание обучающимися основных законов РФ, символики.

№	Направление	Методы и формы реализации	Исполнители	Результат
		<p>др. Курс (5 класс) «Обществознание». Классные часы. Круглые столы. Викторины.</p> <p>2. Оформление в рекреации и классах лица уголков с государственной символикой и атрибутикой лица.</p> <p>3. Проведение традиционной линейки каждый понедельник с исполнением гимна РФ.</p>		
2.	<p><b>Изучение и соблюдение школьной нормативно-правовой базы</b> (соблюдение режима работы школы, правил поведения в школе, в столовой, требований к внешнему виду и пр.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство родителей с Уставом лица на этапе приема ребенка в образовательное учреждение.</li> <li>2. Организация внутришкольного контроля (проверка в соответствии с планом).</li> <li>3. Контроль со стороны классных руководителей (ежедневная утренняя проверка списочного состава, выяснение причин опозданий, пропусков).</li> <li>4. Агитационная деятельность актива ученического самоуправления (рейды)</li> <li>5. Функционирование в лице системы учета нарушений (опоздания, нарушение дисциплины, неуспеваемость) – начисление штрафных баллов классам.</li> <li>6. Внеурочная деятельность: курс «Этика» (1-4 классы). Блоки: «Мы пришли на урок», «Мы в школьной столовой», «Школьное имущество надо беречь» и др. Классный часы.</li> <li>7. Поддержание престижа лица, имиджа лицеиста (проведение традиционных праздников «Посвящение в</li> </ol>	<p>Администрация, учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, Совет обучающихся, родители.</p>	<p>Выработка единых требований, контроль за их соблюдением, поддержка родительской общественности. Сформированная система поощрений (начисление «школиков») за творческую и социальную активность классов и «штрафов» за неуспеваемость классов и нарушение требований Устава лица. Награждение лучших классов на традиционном лицейском празднике «Созвездие Надежд». В 2016-2017 учебном году были отмечены 9 классов.</p> <p>Работа в данном направлении позволяет добиваться соблюдения обучающимися требований и правил лица, что способствует созданию единого воспитательного пространства.</p>

№	Направление	Методы и формы реализации	Исполнители	Результат
		<p>лицейсты -для 1-х классов, «Посвящение в старшеклассники» - 10-11 классы)</p> <p>8. Работа по профилактике неуспеваемости, асоциального поведения обучающихся на Совете профилактики лицея.</p>		
3.	<p><b>Работа классного (школьного) самоуправления.</b> Организация работы. Уровень активности обучающихся.</p>	<p>1. Организация работы ученического самоуправления, поддержание детских инициатив (выборы, волонтерская деятельность, помощь в проведении мероприятий, акций и пр.)</p> <p>2. Учет активности обучающихся классными руководителями: ведение «Карты учета достижений обучающихся» с последующим начислением баллов за активность и награждение лучших на лицейском празднике «Созвездие надежд».</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители.</p>	<p>Активное участие обучающихся в проведении мероприятий различного уровня. В 2016-2017 учебном году 60 обучающихся были отмечены на «Созвездии надежд», 110 получили грамоты по окончании учебного года за активное участие в жизни класса и лицея.</p>
4.	<p><b>Историко-краеведческое направление:</b> мероприятия, направленные на познание историко-культурных корней, истории своей семьи, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков, исторической ответственности за происходящее в обществе.</p>	<p>1. Внеурочная деятельность. Курс (1-8 кл.) «Социальный проект» (блоки «Воскресенск – моя малая родина», «Воскресенск в годы Великой Отечественной войны» и др.). Курс (6 кл.) «Родной край. Краеведение». Курс «Изучаем родной край» (1-4 кл.), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 кл.)</p> <p>2. Музейная педагогика. Проведение экскурсий, встреч с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны, участниками поискового движения.</p> <p>3. Проведение внеклассных мероприятий: классных часов, бесед, конкурсов, праздников с приглашением</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, руководитель музея, заведующая библиотекой, социальные партнеры: КЦ «Музей-усадьба Кривякино», ЛИТО «Радуга», Городская детская библиотека, городской Музей Боевой и Трудовой Славы.</p>	<p>Успешная проектная деятельность обучающихся по заданному направлению, проведение внеклассных мероприятий, участие в творческих конкурсах (см. ниже таблицы 1,3)</p>

№	Направление	Методы и формы реализации	Исполнители	Результат
		<p>почетных граждан района, родителей, представителей различных профессий.</p> <p>4. Библиотечные уроки в библиотеках лицея и города.</p> <p>5. Посещение музеев в городе и за пределами Воскресенского района.</p> <p>6. Участие в конкурсах различного уровня.</p>		
5.	<p><b>Гражданско-патриотическое направление:</b> формирование гражданской позиции служения своему народу</p>	<p>1. Внеурочная деятельность. Курс (1-8 кл.) «Социальный проект» (блоки «75-летие битвы под Москвой», «Пионеры-герои Советского Союза» и др.). Курс «Правила дорожного движения» (1-4 кл.).</p> <p>2. Работа объединений дополнительного образования на базе лицея: «Юные инспекторы движения», «Школа юного журналиста».</p> <p>3. Музейная педагогика: информация о Героях Советского Союза – наших земляках, тружениках тыла, учителях лицея – участников ВОВ, пионерах-героях, основных этапах ВОВ, ходе поисковой работы. Проведение экскурсий, встреч с интересными людьми.</p> <p>4. Проведение внеклассных мероприятий патриотической направленности, тематических уроков с учетом образовательных событий, приуроченных к памятным датам российской истории и культуры.</p> <p>5. Проведение бесед, встреч с представителями правоохранительных органов, общественности.</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, руководитель музея, заведующая библиотекой, социальные партнеры: КЦ «Музей-усадьба Кривякино», Городская детская библиотека, городской Музей Боевой и Трудовой Славы, ДК «Химик» им. Н.И. Докторова, МУДО «Фантазия», МЦ «Олимпиец», КДН, ПДН, предприятия и общественные организации города, родители.</p>	<p>Успешная проектная деятельность обучающихся по заданному направлению, проведение внеклассных мероприятий, участие в творческих конкурсах.</p> <p>Проведение традиционных общелицейских праздников с приглашением ветеранов, тружеников тыла, воинов-афганцев, офицеров в/ч 03770 Мещерино, 2 место в военно-спортивной игре «Зарница» (см. ниже таблицу 3)</p>

№	Направление	Методы и формы реализации	Исполнители	Результат
		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Посещение музеев, мемориальных комплексов в городе и за пределами Воскресенского района совместно с родителями.</li> <li>7. Организация дежурства по уходу за памятником Героям Советского Союза И.В. Панфилову и П.В. Стрельцову на площади лица.</li> <li>8. Участие в конкурсах различного уровня.</li> <li>9. Участие обучающихся и родителей в общешкольном проекте «Герои нашего времени».</li> </ol>		
6.	<p><b>Художественное направление:</b> создание условий для духовного становления личности ребенка, воспитание от эмоционально – образного содержания произведений, от переживания детей. Развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей. Социализация обучающихся посредством раскрытия творческих способностей, участия в конкурсах, олимпиадах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеклассные мероприятия: тематические уроки с учетом образовательных событий, мероприятия, приуроченные к памятным датам российской истории и культуры, проведение конкурсов рисунков, исполнителей поэтических произведений.</li> <li>2. Учет достижений обучающихся, поддержка одаренных детей: создание информационного пространства через сайт лица, поздравительные газеты победителям конкурсов, выпуски лицейской газеты «22 в фокусе», радиоподкасты, вручение грамот, поздравление на празднике «Созвездие надежд».</li> <li>3. Работа объединений дополнительного образования на базе лица: «Палитра детских голосов», театральная студия, «Пой, моя гитара», «Школа юного журналиста»,</li> <li>4. Взаимодействие с родителями:</li> </ol>	<p>Администрация лица, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель музея, заведующая библиотекой, социальные партнеры: КЦ «Музей-усадьба Кривякино», Городская детская библиотека, городская Музей Боевой и Трудовой Славы, ДК «Химик» им. Н.И. Докторовой, МУДО «Фантазия», родители.</p>	<p>Активное участие обучающихся в проведении мероприятий различного уровня (см. таблицы 1,3). В 2016-2017 учебном году 60 обучающихся были отмечены на «Созвездии надежд», 110 получили грамоты по окончании учебного года за активное участие в жизни класса и лица, творческих конкурсах, олимпиадах. Вручены благодарности родителям. Произведен ремонт актового зала, приобретено мультимедийное оборудование для проведения лицейских мероприятий.</p>

№	Направление	Методы и формы реализации	Исполнители	Результат
7.	<p><b>Спортивно-оздоровительное:</b> создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.</p>	<p>совместные проекты, награждение родителей активных обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеурочная деятельность: курс (1-4 кл.) «Подвижные игры», Здоровый образ жизни» (5-7 кл.), «Социальный проект» (1-7 кл.) (блок «Спорт-залог здоровья», «Детские заболевания и их профилактика»).</li> <li>2. Работа объединений дополнительного образования на базе лицея: секции «Каратэ», «Художественная гимнастика».</li> <li>3. Популяризация здорового образа жизни: проведение традиционных «Недель здоровья», участие в соревнованиях различного уровня, популяризация правильного питания, проведение совместно с родителями спортивных соревнований.</li> <li>4. Работа по профилактике вредных привычек: классные часы, встречи с медицинскими работниками.</li> <li>5. Создание здоровьесберегающей среды.</li> </ol>	<p>Администрация лицея, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, родители.</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях различного уровня (см. таблицы 1,3) Проведение работы по мониторингу уровня адаптации обучающихся (1-е классы, 5-е классы), психологической готовности старшеклассников к итоговой аттестации. Произведен ремонт спортивного зала. Продолжилась работа по озеленению лицея.</p>
8.	<p><b>Экологическая культура:</b> способность к защите жизнеобеспечения личности, природы общества, соприкосновение с традициями бережного отношения к родным просторам, малой родине и к Отечеству.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеурочная деятельность: курсы «Экология» (7 кл.), «Астрономия» (5 кл.), «Изучаем родной край» (1-4 кл.), «Социальный проект» (1-7 кл.)</li> <li>2. Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, посвященных Году экологии в России.</li> <li>3. Работа по озеленению лицея, благоустройству пришкольной территории, участие в субботниках.</li> <li>4. Экскурсии в природу.</li> </ol>	<p>Администрация лицея, классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники.</p>	<p>Успешное участие обучающихся в конкурсах проектов, фотоконкурсах, акциях (см. таблицы 1,3). Продолжилась работа по озеленению лицея.</p>

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Методы и формы реализации</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Результат</b>
9.	<b>Трудовое направление:</b> привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к человеку труда, профориентационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеурочная деятельность: курс (1-7 кл.) «Социальный проект» (темы «Н.И. Докторов – отец города», «Зеленые профессии» и др.).</li> <li>2. Общешкольный проект «Герои нашего времени».</li> <li>3. Проведение встреч с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия.</li> <li>4. Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.</li> <li>5. Работа по озеленению лицея, благоустройству пришкольной территории, участие в субботниках.</li> </ol>	Администрация лицея, учителя, классные руководители, педагог-организатор, родители.	Активное участие обучающихся в субботниках, акциях (см. таблицу 3).

В целях формирования личностной культуры ребенка, формирования духовно-нравственной компетенции «становиться лучше», способности к духовному развитию дети в течение активно привлекались к участию в различных творческих конкурсах как в лицее (таблица 3), так и в рамках муниципальной программы, мероприятиях областного и международного уровней (таблица 1). Функционирующая в лицее система дополнительного образования (внеурочная деятельность 1-7 классы, объединения бесплатного дополнительного образования, группы продленного дня) в течение года максимально удовлетворяла потребности детей в творческой самореализации, общении со сверстниками и педагогами. При этом поддерживались разнообразные виды и типы отношений в основных сферах жизнедеятельности: общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби).

Персональное участие в доступных проектах, конкурсах, акциях обучающихся лицея способствовало также формированию активного интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе, формированию умения оценивать себя (свое состояние, возможности, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей, развитию способности к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива.

В целях активной социальной деятельности обучающихся в 2017 году педагогический коллектив лицея активно сотрудничал с учреждениями и организациями Воскресенска и Московской области по следующим направлениям: спортивное, декоративно-прикладное и изобразительное искусство, литературное творчество, профориентация и другие.

Анализ участия обучающихся лицея в творческих конкурсах, акциях, мероприятиях различных уровней представлен в таблице № 1.

**Таблица 1 – Сведения об участии обучающихся МОУ «Лицей №22» в творческих конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня, а также в спортивных соревнованиях в 2017 году (2017-2018 учебном году)**

№	Наименование творческого мероприятия муниципального уровня	Дата	Ответственный	Возрастная категория	Кол-во участников	Результат
1	Муниципальная открытая выставка изобразительного искусства «Зимнее чудо»	Январь	Покровская Н.В.	1-11	9	Победитель – Фролова Мария (9а), призер - Тихонова Виктория (4в)
2	Муниципальный литературно-поэтический конкурс чтецов произведения русских и советских классиков «Зимние узоры»	Февраль	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов	1-11	14	2 место – Поревкин Ростислав (6а), Семенова Анастасия (11б), 3 место – Михайлова Кристина (6б)
3	Муниципальный конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	Февраль	Оберюхтин С.А.	5-11	9	1 место – Азарьян Илья (5), Рожнова Н. (9а), Потапов А. (7б)
4	Муниципальная командная игра-викторина «Светофор»	Февраль	Оберюхтин С.А.	6-7	7	1 место
5	Муниципальный фотоконкурс «Покормите птиц зимой»	Февраль	Солодовникова Е.В., классные руководители	1-9	12	1 место – Горбунов Николай (3б), Лилякова Н. (6б)
6	Сретенский бал православной молодежи	Февраль	Седакова С.Ю.	9	20	Участие
7	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Песни, рожденные сердцем»	Февраль	Солодовникова Е.В.	9-10	2	Цацуа Диана -1 место Орлова Елизавета -2 место
8	Воскресенский районный открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Таланты без границ»	Март	Солодовникова Е.В.	1-10	3	Орлова Елизавета- 3 место
9	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март	Морозова Г.Н., Фомичева Т.С.	7-9	3	1 место – Егорова Екатерина (9а)
10	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Радуга талантов». Конкурс театральных зарисовок, посвященный Году экологии в России	Март	Рыдельник В.Н. (педагог доп. образования)	3-4, 5-6	22	1 место



№	Наименование творческого мероприятия муниципального уровня	Дата	Ответственный	Возрастная категория	Кол-во участников	Результат
11	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Радуга талантов». Литературно-поэтический конкурс «О природе с любовью» (произведения собственного сочинения)	Март	Седакова С.Ю., Базюкина Е.Б., Морозова Г.Н.	1-11	11	Победитель – Чуланов Е (4в), Иванова В. (2а), Демина А. (3в), Михалев К. (3в), Демина С. (7б), Гилев М. (2б). Призер – Сяманова А., Рачков А., Аксенов Д. Набатов Р., Гордеев
12	Муниципальная открытая выставка изобразительного искусства «Весенняя капель»	Март	Покровская Н.В.	1-11	6	Победитель – Шалманова П. (6б), Демина Софья (7б), Кошкарлова Елена (9), призер – Фролова М., Белоусова Алина (4)
13	Муниципальный этап специализированного конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Март	Оберюхтин С.А.	6-7	5	1 место
14	Воскресенский районный конкурс «Юный пожарный»	Апрель	Рассказов В.А., Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В., Привезенцев Е.В.	9-10	10	3 место
15	Районный конкурс изобразительного творчества по противопожарной тематике	Апрель	Покровская Н.В.	5-9	12	Участие
16	Специализированный слет активистов отрядов ЮИД «Велогородок»	Апрель	Оберюхтин С.А.	5-7	4	1 место
17	Муниципальный литературно-поэтический конкурс чтецов «О природе с любовью»	Апрель	Иванова О.В.	-	2	Призер – Иванова В. (2а)
18	Муниципальный конкурс кроссвордов «Страна правил дорожного движения»	Февраль-апрель	Оберюхтин С.А.	5-9	11	Победитель – Лашкова А., призер – Бакланова В.,
19	III Открытый Воскресенский детский фестиваль-конкурс искусств «ДоМиСольКа»	Май	Солодовникова Е.В.	3-10	3	Круглова Мария-диплом финалиста Ермакова Злата-диплом финалиста Суясова Злата - диплом финалиста

№	Наименование творческого мероприятия муниципального уровня	Дата	Ответственный	Возрастная категория	Кол-во участников	Результат
20	Журналистский (авторский) конкурс СМИ Воскресенского муниципального района Московской области "Живем, работаем, творим для Воскресенского края	Май	Иванова О.В., педагог дополнительного образования	9-11	3	Лауреат - Рожнова Наталья, участники - Сергеев Матвей, Колодяжная Дарья
12 1	Школьный тур муниципального фотоконкурса «Удивительный мир живой природы» в рамках фестиваля «Радуга талантов»	Сентябрь	Седакова С.Ю., Покровская Н.В.	5-9	21	Начисление баллов участникам в соответствии с призовым местом
22	Школьный тур муниципального конкурса среди обучающихся на лучшее знание государственной символики России	Сентябрь	Баранова Н.А., Панкова М.В.	1-4	75	Начисление баллов участникам в соответствии с призовым местом
	Муниципальный тур областного фотоконкурса «Удивительный мир живой природы» в рамках фестиваля «Радуга талантов»	Октябрь	Седакова С.Ю., Покровская Н.В.	1-9	13	Гран-при- Иванова Варвара (3а), Кривцов Михаил (7б), 1 место – Отвечалова Пелагея (7а), Русскова Анна (6а), 3 место – Тимошины Дарья и Александр (1а), Буянов Даниил (2а), Трегубова Александра (8б), Бучалкина Ольга (11а)
22 23	Муниципальный конкурс среди обучающихся на лучшее знание государственной символики России	Октябрь	Баранова Н.А., Панкова М.В.	1-4	4	1 место – Чабан Михаил (1в), 2 – Коротеева Полина (2а), Трегубова Александра (9б), Антонова Арина (9в)
24	Ботанический квест «Гербарий Воскресенска»	Октябрь	Жаворонок И.Е.	7-8	10	2 командное место
25	Школьный этап муниципального литературно-поэтического конкурса чтецов «Волшебные краски осени»	Октябрь	Панкова М.В.	1-4	28	1 место – Иванова Варвара, 2 – Демина Ангелина, Ермакова Елизавета, 3 – Шумилова Виктория

№	Наименование творческого мероприятия муниципального уровня	Дата	Ответственный	Возрастная категория	Кол-во участников	Результат
26	Муниципальный литературно-поэтический конкурс чтецов «Волшебные краски осени»	Октябрь	Базюкина Е.Б., Седакова С.Ю., учителя начальных классов, учителя-филологи.	1-11	11	Гран-при – Шумилова Виктория (2в), 1 место – Михайлова Кристина (8б) 2 место - Иванова Варвара (3а), номинации – Демина Ангелина (4в), Ермакова Елизавета (3б), Кирикова Милослава (8в), Сааков Владимир (10б)
27	1.Мастер-класс «Шерстяная акварель» (Музей Боевой и трудовой Славы г. Воскресенска)	Ноябрь	Баранова Н.А.	6	16	Участие
28	2.Дни профориентации». Встреча со специалистом «Московского финансово-промышленного университета «Синергия»	Ноябрь	Седакова С.Ю.		139	Участие
29	3.Церемония открытия городской фотовыставки «Удивительный мир живой природы» и награждения победителей фотоконкурса	Ноябрь	Седакова С.Ю.	1-9	5	Участие
30	4.Муниципальная командная игра-викторина «Версиада»	Ноябрь	Жаворонок И.Е.	5	7	2 место
31	Муниципальная открытая выставка декоративно-прикладного искусства «Осенние мотивы»	Ноябрь	Баранова Н.А.,	1-11	2	1 место – Рябченко Мария (9в), Рябенская Анна (7а)
32	Муниципальный этап фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	Ноябрь	Баранова Н.А.	1-11	4	1 место – Рябченко Мария (9в), Оберюхтина Вероника (1в)
33	Марафон творческих программ отрядов ЮИД по пропаганде безопасного поведения на дорогах.	Ноябрь	Оберюхтин С.А., Чернышева Е.А., Седакова С.Ю.	8	6	1 место
34	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся в рамках XV Московских областных Рождественских образовательных чтений	Ноябрь	Покровская Н.В.	6-10	3	2 место – Фролова Мария (10б)

№	Наименование творческого мероприятия муниципального уровня	Дата	Ответственный	Возрастная категория	Кол-во участников	Результат
35	Муниципальный конкурс творческих работ «я б в экологи пошел...»	Ноябрь	Оберюхтина Е.Н., Седакова С.Ю.	1-11	3	Благодарность – Шумилова Виктория (2в)
13	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Экология-Безопасность-Жизнь»	Ноябрь	Покровская Н.В.	1-11	3	1 место – Фролова Александра (2), 2 – Бучалкина Ольга (11а)
36	Муниципальный конкурс рисунка «Я, художник-иллюстратор»	Ноябрь	Покровская Н.В.	1-11	5	1 место - Курбацкая Марина (5)
37	Муниципальный конкурс компьютерных работ на экологическую тему	Ноябрь	Ямушкина М.А., Гулянова Е.А.	7-11	3	1 место – Максимова Анастасия (6г), Буров Вадим (8б), Васькин Иван (10а), 2 – Корчагина Эвелина (10б)
38	7-й открытый фестиваль-конкурс молодежного творчества городского поселения Хорлово Воскресенского района «Да-мечте 2017»	Ноябрь	Солодовникова Е.В.	5-8	10	Гран-при - Орлова Елизавета, Цацуа Диана, 1 место - Ермакова Елизавета, Кирикова Елизавета, 2- Суясова Злата, Цацуа Вероника, Круглова Мария, 3 место – Полехина Вероника
39	Муниципальный конкурс «Педагог года 2018»	Декабрь	Сизов И.И., Бронников А.С., Чернышева Е.А., Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В.	----	35	2 место
<b>Творческие мероприятия областного, зонального, регионального уровней</b>						
1	Областная открытая выставка декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка»	Февраль	Баранова Н.А.	5-11		Победитель – Куликова А. (9б), призер – Аверьянова А.(6б), Дворцова Д. (9а)
2	Московский региональный конкурс детского научно-фантастического творчества «Эра фантастики-21»	Февраль	Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В., Покровская Н.В., Гулянова Е.А., Рыдельник В.Н., Борзов М.П., Иванова О.В.	2-11	12	1 место – театр, студия, Михайлова Д. (11б), Рыбакова В. (8а), 2 - Рожнова Н. (9а), 3 – Шкенева К. (8в), Бучалкина Ольга (10), Иванова В. (2а)

№	Наименование творческого мероприятия муниципального уровня	Дата	Ответственный	Возрастная категория	Кол-во участников	Результат
3	Московский областной конкурс творческих работ обучающихся «Права человека – глазами ребенка»	Февраль	Мкртчян М.А.	5-6	3	1 место – Тимашев Владимир (5г)
4	Открытый областной конкурс исполнителей «Эврика»	Апрель	Солодовникова Е.В.	3-10	6	Орлова Елизавета-1 место Ансамбль-2 место Суясова Злата –дипломант Цацуа Диана - дипломант Учитель + ученик (Круглова Мария) -дипломанты
5	Московский областной слет отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Апрель	Оберюхтин С.А.	6-7	4	Участие
6	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Весне на встречу»	Апрель	Баранова Н.А.	5-11	3	Призер – Рябченко М. (8в)
7	Областной фотоконкурс «Удивительный мир живой природы», посвященный Году экологии в России.	Октябрь	Седакова С.Ю.	1-10	6	1 место – Кривцов Михаил (7б), 2 – Иванова Варвара (3а)
8	Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	Октябрь	Солодовникова Е.В. (педагог доп. образования)	1-11	2	3 место – Суясова Злата (3в), Ермакова Елизавета (3б)
<b>Творческие мероприятия всероссийского, международного уровней</b>						
1	Всероссийский конкурс по журналистике, рекламе для школьников «Проба пера»	Январь	Иванова О.В. (педагог дополнительного образования)	5-11	17	Участие
2	Всероссийский конкурс литературных работ журнала «Классный»	Январь	Иванова О.В. (педагог дополнительного образования)	5-11	2	2 место – Иванова В. (2а)
3	IV Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	Февраль	Морозова Г.Н., Сизов И.И.	5-11	21	1 место – Кирикова М. (7в), Егорова Д., 2 - Барабанов Д. (10а), 3 место – Фирсова Т. (8б)
4	III Всероссийский конкурс чтецов "Художественное слово"	Март	Рыдельник В.Н. (педагог дополнительного образования)	3-4	11	1 место – Русакова Н. (4а)

№	Наименование творческого мероприятия муниципального уровня	Дата	Ответственный	Возрастная категория	Кол-во участников	Результат
5	Всероссийская олимпиада «Я-журналист 2017»	Апрель	Иванова О.В. (педагог доп. образования)	7-9	3	1 место – Ильин И. (8б) 3 место – Рожнова Н. (9а), Семенова М. (6б)
6	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Жар-птица»	Май	Рыдельник В.Н.	3-4,5-6	16	1 место – студия, 2 место – Звягин Артем (3а), Башкирова Елизавета (3а)
7	XVII Международный конкурс-фестиваль вокала «Провинциальный шлягер»	Июнь	Солодовникова Е.В.	2,5,9,10	5	Круглова Мария-1 место Орлова Елизавета-2 место Цацуа Диана- дипломант, Ермакова Елизавета-дипломант, Суясова Злата-дипломант
8	Всероссийский творческий конкурс "Россия - мой дом" (номинации: фото и литературное произведение)	Апрель	Иванова О.В., педагог дополнительного образования	2-11	6	Участники - Лилякова Н., Иванова В., Дивногорцев Е., Демина С., Семенова М., Колодяжная Д.
9	Международный творческий конкурс по экологии "Здоровье планеты в моих руках! -2017"	Март	Иванова О.В., педагог дополнительного образования	2-10	2	Участники - Иванова В., Демина С.
10	1.Всероссийский экологический урок «Живая волга»	Октябрь	Жаворонок И.Е.	7-8	90	Участие
11	2. Всероссийский экологический урок «День Байкала»	Октябрь	Жаворонок И.Е.	7-8	78	Участие
12	3. Всероссийский экологический конкурс «Экологические места России»	Октябрь	Жаворонок И.Е.	7-8	5	Участие
13	Международный конкурс «Мир творчества» (вокал, художественное чтение)	Ноябрь-январь	Солодовникова Е.В. (педагог доп. образования)	3-11	5	Призеры – Ермакова Елизавета, Орлова Елизавета, Цацуа Диана, Круглова Мария, Кирикова Милослава

№	Наименование творческого мероприятия муниципального уровня	Дата	Ответственный	Возрастная категория	Кол-во участников	Результат
<b>Спортивные мероприятия муниципального уровня</b>						
1	Соревнования по хоккею «Тигры на льду»	Март	Привезенцев Е.В., Бухалин А.Ю., Попов А.А.	7-8	11	3 место
2	Спартакиада ГТО	Март-апрель	Привезенцев Е.В., Бухалин А.Ю.	10-11	18	Личный зачет
3	Легкоатлетический пробег «Воскресенская верста-2017»	Май	Привезенцев Е.В., Бухалин А.Ю.	6-11	25	Личный зачет
4	Пятые открытые районные соревнования по мини-футболу «Ключи от неба»	Апрель	Привезенцев Е.В., Бухалин А.Ю.	7-8	12	4 место
5	Военно-спортивная игра «Зарница»	Апрель	Привезенцев Е.В., Бухалин А.Ю., Рассказов В.А., Седак-ова С.Ю.	7-11	10	2 место
6	Тестирование ВФСК ГТО	Сентябрь	Ермаков Д.С., Привезенцев Е.В., Бухалин А.Ю.	1-2	54	Личный зачет
7	Фестиваль «Радуга здоровья». Соревнования по футболу»	Сентябрь	Ермаков Д.С., Привезенцев Е.В., Бухалин А.Ю.	7-8	15	4 место
8	Тестирование ВФСК ГТО	Октябрь	Ермаков Д.С., Привезенцев Е.В., Бухалин А.Ю.	7-9	33	Личный зачет
9	Тестирование ВФСК ГТО	Ноябрь	Ермаков Д.С., Привезенцев Е.В., Бухалин А.Ю.	7-9	34	Личный зачет
10	Фестиваль «Радуга здоровья». Соревнования по баскетболу (девушки)	Ноябрь	Ермаков Д.С., Привезенцев Е.В., Бухалин А.Ю.	9-11	10	5 место
11	Фестиваль «Радуга здоровья». Соревнования по баскетболу (юноши)	Декабрь	Ермаков Д.С., Привезенцев Е.В., Бухалин А.Ю.	9-11	13	2 место

№	Наименование творческого мероприятия муниципального уровня	Дата	Ответственный	Возрастная категория	Кол-во участников	Результат
12	«Веселые старты» в рамках комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов	Декабрь	Ермаков Д.С., Бухалин А.Ю.	3-4	18	2 место
13	Школьный этап «Президентских спортивных игр»	Декабрь-январь	Ермаков Д.С., Привезенцев Е.В., Бухалин А.Ю.	5-10	266	Личный зачет

**Таблица 2 – Статистические данные по итогам участия обучающихся МОУ «Лицей №22» в мероприятиях и спортивных соревнованиях за 2017 год (2017-2018 учебный год)**

Уровень конкурсов, мероприятий и соревнований	Общее кол-во	Кол-во мероприятий <sup>1</sup>	Кол-во творческих конкурсов	Кол-во спортивных соревнований	Результаты <sup>2</sup>						Общее кол-во призовых мест и дипломов		
					Гра н-при	I место	II место	III место	Дипломанты	Спец. дипломы	2017 год	2016 год	2015 год
Муниципальные	49	2	37	10	5	40	31	9	3	4	92	75	37
Зональные, региональные, областные	8	0	8	0	—	6	6	5	3	—	20	22	16
Всероссийские	12	4	5	3	—	4	3	3	3	—	13	11	0
Международные	4	0	4	0	—	0	6	0	0	—	6	8	3
<b>Общее количество</b>	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>131</b>	<b>116</b>	<b>56</b>

<sup>1</sup> В категории «Мероприятия» (мероприятия, акции, фестивали и т.д.) нет призовых мест.

<sup>2</sup> При распределении результатов дипломанты I, II и III степеней относятся к общей категории «Дипломанты». Категория для лауреатов не введена, поскольку они учитываются в категориях соответствующих призовых мест. Звание победителя приравнивается к первому месту, звание призера – ко второму.



**Положительные результаты (по итогам участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях):**

1. Анализируя полученные данные из таблицы 2, можно отметить следующее: по сравнению с прошлым годом, общее количество призовых мест и дипломов несколько увеличилось. Это подтверждает достаточно активное участие обучающихся лицеза в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях. Следует отметить динамику работы по привлечению обучающихся к участию в спортивных соревнованиях муниципального уровня и хорошую подготовку команд к участию в «Зарнице», «Веселым стартам», баскетболу учителями физической культуры Привезенцевым Е.В., Бухалиным А.Ю., Ермаковым Д.С. Активное участие приняли обучающиеся лицаза в тестировании ВФСК «ГТО». Порядка 90 % обучающихся прошли регистрацию на официальном сайте ВФСК ГТО, приняли участие в тестировании, согласно графика проведения муниципальных мероприятий, 112 человек. Традиционно активное участие в творческих конкурсах принимали обучающиеся под руководством учителей технологии Покровской Н.В. и Барановой Н.А., руководителей объединений дополнительного образования «Палитра детских голосов» Солодовниковой Е.В., «Школа юного журналиста» Ивановой О.В.

2. Наиболее активное, массовое участие принимали обучающиеся лицаза в конкурсах исполнительского мастерства, рисунков, декоративно-прикладного творчества, фотоконкурсах.

3. Следует отметить работу активное участие детей во Всероссийских экологических уроках, в рамках Года экологии в России (организатор — учитель биологии Жаворонок И.Е.)

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям и учителям-предметникам активнее привлекать обучающихся к участию во всероссийских творческих онлайн-конкурсах, тематических уроках.

**Таблица 3 – Внутришкольные мероприятия, экскурсионные поездки**

№	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственные	Классы	Кол-во участников	Результат
<b>Творческие мероприятия школьного уровня</b>						
1	Театрализованное представление «Новогоднее приключение Маши и медведя» (для 1-4 классов)	Январь	Оберюхтина Е.Н., Фомичева Т.С.	1-4	300	Участие
2	Танцевальный новогодний конкурс «Новогодний калейдоскоп» (для 5-11 классов)	Январь	Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В., Совет обучающихся	5-11	220	Участие
3	Театрализованная постановка «Снежный колобок» (для 4-х классов)	Январь	Базюкина Е.Б.	4	27	Участие

№	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственные	Классы	Кол-во участников	Результат
4	Праздничная линейка, посвященная Дню защитника Отечества (лицей)	Февраль	Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В.	1-11	17	Участие
5	Литературно-музыкальная композиция «Мы вспомним тех, кто отдал долг сполна...»	Февраль	Харчевникова Т.С., Солодовникова Е.В.	8-10	35	Участие
6	Конкурс (лицей) стенгазет «Города Подмосковья – защитники Москвы»	Февраль	Седакова С.Ю., Сенаторова Г.М.	5-9	64	1 место – 6а,5а,5г,9б,2 место – 5в,6б,7а,8а,9в,9а,8б,8в, 3 место – 7б,7в,6в
7	Праздничная программа «Масленица»	Февраль	Седакова С.Ю.	1-4	310	Участие
8	Школьный этап муниципального фотоконкурса «Покормите птиц зимой»	Февраль	Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В.	1-10	27	1 место – Лилякова А. 9бб), Горбунов Н. (3б), Морозова М. 95а), 2 - Богданова Е. (6б), Квач А. (9б), 3 – Козина Ю. (5г), 6в (коллективная работа)
9	Школьный этап муниципального фотоконкурса «Безопасность дорожного движения»	Март	Оберюхтин С.А.	5-9	16	1 – Михайлова В. (8б), 2- Соколова К. (6а), Грушникова Е. (5в), Черных М. (5в), 3 – Локтева А. (8а)
10	Неделя экологии (предметная неделя по естественнонаучным дисциплинам). Комплекс мероприятий	Март	Преподаватели НМК, учителя начальных классов	1-11	210	Начисление школиков в соответствии с результатами.
10	Театрализованная постановка «Живая планета Земля», посвященная Году экологии в России	Март	Рыдельник В.Н. (педагог дополнительного образования)	2-4, 5-6	30	Участие
12	Всероссийская неделя музыки (лицей)	Март	Невская Н.С.	8	74	Участие
13	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Март	Тарычева Н.З.	3-4	90	Участие
14	Школьный этап муниципального фестиваля детского художественного творчества «Радуга талантов». Конкурс исполнительского мастерства «О природе с любовью»	Март	Новикова Н.Б., Вяткова А.А., Харчевникова Т.С., Фомичева Т.С.	1-9	26	1 место – Иванова В. (2а), Демина А. (3в)

№	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственные	Классы	Кол-во участников	Результат
15	Конкурс на лучшую эмблему праздника «Созвездие надежд»	Март	Седакова С.Ю. Совет обучающихся	1-11	180	Победитель – 4в.
16	Праздничная программа к 8 марта	Март	Хилова Н.С., Чебрнышева Е.А., Солодовникова Е.В.	--	43	Участие
17	Торжественная линейка, посвященная Дню космонавтики» (лицей)	Апрель	Иванова О.В., Седакова С.Ю., Совет обучающихся	1-11	803	Участие
18	Неделя английского языка. Год экологии в России. Комплекс мероприятий	Апрель	Учителя английского языка	3-10	210	Начисление школиков в соответствии с результатами.
19	Общелицейский праздник «Созвездие надежд - 2017»	Апрель	Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В.	1-11	130	Участие
20	Праздничная программа «Песни войны», посвященная Дню Победы	Май	Сенаторова Г.М., Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В., Совет обучающихся	5-9	67	Участие
21	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	Май	Седакова С.Ю, Солодовникова Е.В.	1-11	803	Участие
22	Праздничная программа с участием родителей «Вы порадуйтесь за нас – переходим в пятый класс»	Май	Кологорцева И.Н., Базюкина Е.Б., Орлова Е.П. Солодовникова Е.В.	4	97	Участие
23	Торжественная линейка «Последний звонок»	Май	Седакова С.Ю, Солодовникова Е.В.	1-11	60	Участие

№	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственные	Классы	Кол-во участников	Результат
24	Праздничная программа с участием родителей, посвященная празднику «Последний звонок»	Май	Иванова А.Л., Гулянова Е.А. Солодовникова Е.В.	11	48	Участие
25	Библиотечный урок «Папа, мама, книга, я – вместе книжная семья»	Май	Тарычева Н.З.	3	50	Участие
26	Общешкольный проект «Герои нашего времени»	В течение года	Седакова С.Ю.	1-11	600	Участие
27	День Знаний. Торжественная линейка	Сентябрь	Седакова С.Ю.	1-11	800	Участие
28	Посвящение в лицеисты. Посвящение в старшеклассники	Октябрь	Кологорцева И.Н., Бедаева Е.И., Орлова Е.П., Харчевникова Т.С.	1, 10, 11	150	Участие
29	День учителя	Октябрь	Чернышева Е.А.	6-7	30	Участие
30	День матери	Ноябрь	Толстова Г.А., Фомичева Т.С.	8-9	40	Участие
31	Комплекс мероприятий ко Дню толерантности	Ноябрь	Мкртчян М.А.	1-11	800	Участие
32	День Конституции	Декабрь	Учителя-предметники, классные руководители	1-11	300	Участие
33	Комплекс мероприятий, посвященных 75-летию битвы под Сталинградом	Ноябрь-декабрь	Сенаторова Г.М., учителя истории и обществознания	1-11	800	Участие
34	Комплекс мероприятий, посвященных Году экологии	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники	1-11	800	Участие
<b>Спортивные мероприятия школьного уровня</b>						
1	Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества	Февраль	Учителя физической культуры	3-11	36	1 место 7б, 2 – 7в, 3- 7а
2	Соревнования по волейболу	Май	Учителя физической культуры	8	30	1 место – 8б, 2-8в, 3- 8а
3	Шахматный турнир на кубок директора	Май	Расказов В.А.	2-11	85	1 место – 4В, 2- 7Б, 3- 9в

№	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственные	Классы	Кол-во участников	Результат
4	Комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий «Неделя здоровья». «Веселые старты» с участием родителей» (2 классы)	Сентябрь	Учителя физической культуры	1-11	420	Начисление школиков в соответствии с результатом
5	Соревнования по стритболу. Малые олимпийские игры.	Ноябрь	Учителя физической культуры	6-11	150	Начисление школиков в соответствии с результатом
6	Соревнования по теннису. Малые олимпийские игры. Соревнования с участием родителей (6 класс)	Декабрь	Учителя физической культуры	5-11	95	Начисление школиков в соответствии с результатом
7	Президентские спортивные игры (школьные этапы: шашки, легкая атлетика, стритбол)	Сентябрь-январь	Учителя физической культуры	05.10.18	226	Начисление школиков в соответствии с результатом

Следуя задачам воспитания активного гражданина и разнообразия форм воспитательной работы, обучающиеся лица вовлекались в процесс приобщения к обществу через «живое» общение, непосредственное участие в мероприятиях (акции, встречи с интересными людьми, экскурсии, радиопрограммы):

#### Участие в акциях

№	Мероприятие	Результат
1.	Операция "Забота". Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя	Подготовка праздничного концерта, подарков, поздравление на дому.
2.	Операция "Забота". Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, узников концлагерей с Днем Защитника Отечества	Подготовка праздничного концерта, подарков; поздравление на дому.
3.	Операция "Забота". Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, узников концлагерей с Днем Победы	Подготовка праздничного концерта, подарков; поздравление на дому.
4.	Социальная акция "Жить здорово" (в целях профилактики суицидальных проявлений)	Общелицейское мероприятие. Профилактика депрессивного настроения, вовлечение в общий процесс творчества, активного общения учеников, педагогов, технического персонала лицея.
5.	Социальная акция (городская) "Сказка без границ". Сбор новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей.	Активное участие.
6.	Участие во всероссийской акции «Добрые крышечки»	Активное участие.
7.	Общерайонный субботник по благоустройству города	Участие
8.	Областной субботник по благоустройству территорий Воскресенского муниципального района	Участие
9.	«Очистим дом – в утиль электротехником». Акция по утилизации электротехники.	Сдано 1600 кг электротехники. Участие родителей.

№	Мероприятие	Результат
	троприборов.	
10.	Всероссийская акция "Нам нужна одна победа"	Исполнение песни всем лицеем на торжественной линейке ко Дню Победы.
11.	"Бессмертный полк" (торжественная линейка ко Дню Победы в лицее)	280 участников
12.	"Бессмертный полк" (городской митинг ко Дню Победы)	190 участников (совместно с родителями)
13.	Всероссийская акция "С чего начинается родина"	Исполнение песни обучающимися лица и педагогами
<b>Встречи с интересными людьми</b>		
14.	День гражданской обороны. Встреча с государственным инспектором Воскресенского района по пожарному надзору УНД и ПР ГУ МЧС России по МО майором внутренней службы Мальковым И.С.	Участие. Углубление знаний о работе служб по защите населения.
15.	Музейный урок. Встреча с участником поискового движения начальником Госадмтехнадзора по Воскресенскому району Е.Н. Соловьевым: Северо-западный фронт, Демянский котел.	Участие. Приглашение родителей. Пополнение музейного фонда.
16.	Музейный урок. Международный день памяти жертв Холокоста. Встреча Л.Е. Фельдманом: воспоминания матери о концлагере "Мертвая петля".	Участие. Пополнение музейного фонда.
17.	Музейный урок. Встреча с участником поискового движения Бушминой И.В.: по следам боев Героя Советского Союза, воскресенца П.В. Стрельцова.	Участие. Пополнение музейного фонда.
18.	Музейный урок. Встреча с курсантом Тульского суворовского училища.	Участие. Информация об особенностях обучения в военном училище, подготовки к службе в Вооруженных силах России.
19.	Музейный урок. 90-лет со дня рождения первого директора школы, участника Великой Отечественной войны Г.И. Ромочкина. Встреча с сыном Ю.Г. Ромочкиным	Участие. Знакомство с историей жизни человека, преданного делу, ориентация на сохранение традиций школы.
20.	Встреча с автором фильма о воскресенцев, враче С.С. Джауари «Как я не хотел быть врачом». Просмотр и обсуждение фильма.	Участие. Знакомство с судьбой человека труда. Секреты создания фильма.
21.	Встреча с паралимпийским чемпионом по легкой атлетике, Воскресенцем А. Кузнецовым	Участие. Оценка: человек и человек с ограниченными возможностями, права.
22.	Встречи с жителями Воскресенска в рамках проекта «Герои нашего времени»	Участие. Формирование нравственной, гражданской позиции.
<b>Экскурсии в пределах Воскресенска и района</b>		
23.	Экскурсии в лицейский музей Боевой Славы (в течение года, согласно плану)	Участие. Посещение класса, в среднем, 3 раза в год
24.	Экскурсии в городской Музей Боевой и Трудовой Славы (в течение года, по согласованию)	Участие. Совместные мероприятия, приуроченные к памятным датам истории и культуры России

№	Мероприятие	Результат
25.	Экскурсии на предприятия города (в течение года, по согласованию)	Участие. Посещение отделения "Почта России", пожарной части, хлебокомбината и др.
26.	Экскурсии КЦ "Музей-усадьба Кривякино" (в течение года, по согласованию)	Участие. Совместные мероприятия, приуроченные к памятным датам истории и культуры России
27.	Библиотечные уроки в библиотеке лицея (в течение года)	Участие. Мероприятия, приуроченные к памятным датам истории и культуры России

### Экскурсии (за пределы Воскресенского района)

В целях расширения рамок общения с социумом, развития познавательного интереса детей были организованы поездки (автобусом) на объекты культурного и исторического наследия, производственные предприятия Москвы и Московской области:

№	Класс	Классный рук-ль	Москва	Коломна	Рязань	Егорьевск	Люберцы	Волоколамск	Ногинск	Итого
1.	1а	Панкова М.В.		1.Школа ремесел (Новый год) 2.Музей пастилы						2
2.	1б	Ананьева С.А.		1.Школа ремесел (Новый год)						1
3.	1в	Русскова Т.А.		1. Школа ремесел (Новый год)						1
4.	2а	Вяткова А.А.		1. Школа ремесел		1.Краеведческий музей				2
5.	2б	Колпакова Т.Ю.		1. Школа ремесел		1.Краеведческий музей				2
6.	2в	Копылова Л.И.		1.Музей пастилы						1
7.	3а	Чабан М.В.	1.Планетарий	1.Музей пастилы						2
8.	3б	Рискина И.И.			1.Музей Экспериментариум				1.Хладокомбинат	2
9.	3в	Новикова Н.Б.		1.Музей пастилы		1.Оленья ферма				2
10.	4в	Кологорцева И.Н.	1.Ледовое шоу «Щелкунчик»	1.Музей пастилы		1.Оленья ферма				3

№	Класс	Классный рук-ль	Москва	Коломна	Рязань	Егорьевск	Люберцы	Волоко- ламск	Ногинск	Итого
11.	5а	Морозова Г.Н.	1.Театр име- ни Н. Сац. 2. Музей на поклонной горе							2
12.	5б	Ефремова К.А	1.Театр име- ни Н. Сац. 2.Планетарий 3.Музей на Поклонной горе							3
13.	5в	Хилова Н.С.	1.Мосфильм							1
14.	5г	Черныше- ва Е.А.	1.Мосфильм							1
15.	6а	Оберюхтин С.А.	1. Музей «Планетарий							1
16.	6б	Мартынюк Е.В.	1.Музей- заповедник Царицыно 2.Эксперимен тариум							2
17.	6в	Мишина Ю.П.	1.Музей- заповедник Царицыно 2.Планетарий							2
18.	7а	Фомичева Т.С					1.Музей «Город масте- ров»			1
19.	7в	Толстова Г.А.	1.Эксперимен тариум 2.Город ма- стеров							2



№	Класс	Классный рук-ль	Москва	Коломна	Рязань	Егорьевск	Люберцы	Волоколамск	Ногинск	Итого
20.	8а	Жулина Т.В.						1.Музей героев-панфиловцев		1
21.	8б	Порхунова Т.В	1.Город мастеров							1
22.	9б	Бронников А.С.	1.Музей							1
23.	10а	Харчевникова Т.С.	1.Театр оперетты. «Анна Каренина»							1

По итогам года следует отметить наиболее активных, в плане выездов, классных руководителей: Кологорцеву И.Н. и Ефремову К.А. В этом году, помимо традиционных объектов посещения (в Коломне, Москве Егорьевске), в список потенциально интересных экскурсионных мест добавились новые: музей героев-панфиловцев (Волоколамск), Город мастеров (Москва), музей Экспериментариум (Рязань).

#### Радиолинейки (работа лицейской радиорубки)

Радиолинейки, посвященные памятным датам в историческом и культурном наследии России (Дни воинской славы:75-летие битвы под Сталинградом, День снятия блокады Ленинграда, День Космонавтики и др.)	Организация внутрилицейской деятельности, информационная поддержка направления в работе. Воспитательное значение.
Радиолинейки, посвященные важным общественным событиям, событиям в лицее.	Организация внутрилицейской деятельности, информационная поддержка направления в работе. Воспитательное значение.
Радиолинейки по итогам участия лицеистов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Объявление победителей, благодарность за активное участие, помощь в проведении мероприятий.	Вид поощрения активности обучающихся. Воспитательное значение
Радиолинейка (традиционная) каждый понедельник перед первым уроком: исполнение гимна РФ.	Воспитательное значение.

### Положительные результаты (по итогам анализа внутришкольных мероприятий, экскурсий):

1. Сохраняются традиции лицея: праздники «Посвящение в лицеисты», «Созвездие надежд», масштабное празднование знаменательных дат в истории страны: День защитника Отечества, День Победы.

2. Педагогами лицея при проведении мероприятий учитываются образовательные даты и события в истории и культуры России, проводятся мероприятия различной направленности, что способствует формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

3. Участие во многих муниципальных конкурсах (где количество участников зачастую ограничено) предваряло проведение более массового школьного этапа, что позволяло привлечь к участию и менее активных обучающихся.

4. Внеклассная деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах. Активнее стало участие в акциях, по сравнению с прошлым годом, большее количество интересных встреч проведено (особенно на базе школьного музея).

5. Школьный музей пополнился новыми экспонатами, благодаря взаимодействию с участниками поискового движения. Данная работа успешно организована руководителем музея Сенаторовой Г.М. Также следует отметить поездки обучающихся к местам подвигов Зоя Космодемьянской (с. Петрищево), Виктора Талалихина (г. Подольск), проведение открытых музейных уроков для родителей обучающихся.

### Рекомендации:

1. Продолжить работу с учетом образовательных событий и дат в истории страны.
2. Сохранить и повысить уровень вовлеченности учащихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
3. Активнее привлекать родителей к организации внеклассной деятельности обучающихся и непосредственному участию.
4. Для освещения событий школьной жизни, поддержания информационной среды активнее использовать возможности сайта лицея.

**Таблица 4 – Лучшие классы и лучшие ученики лицея в 2017 году (2017-2018 учебном году)**

Номинация	Место	Класс или ученик	Классный руководитель
«Звездочки лицея» (лучший класс начальной школы)	III	1А	Панкова М.В.
		1В	Русскова Т.А.
	II	3В	Новикова Н.Б.
		3Б	Рискина И.И.
		4В	Кологорцева И.Н.
«Звезды лицея» (лучший класс среднего и старшего звена)	III	6Б	Мартынюк Е.В.
	II	7Б	Оберюхтина Е.Н.
		8Б	Порхунова Т.В.
	I	10А	Харчевникова Т.С.
«Ученица года – 2017»	—	Колодяжная Дарья(11А)	Гулянова Е.А.
«Ученица года – 2017»	—	Рожнова Наталья (9А)	Ландик З.С.

## **Система ученического самоуправления**

В 2017 учебном году в лицее действовала традиционная система ученического самоуправления. В сентябре прошли выборы в Совет обучающихся лицея. От каждого класса (с 5-го по 11-й) путем классных собраний, голосований были выдвинуты представители. В результате были делегированы 32 обучающихся. Выборы Председателя Совета проходили путем выдвижения кандидатов от классов и самовыдвижения. Каждым кандидатом была подготовлена программа, которая была озвучена на заседании Совета. Путем открытого голосования наибольшее количество голосов набрал Маткевич Андрей (9а), заместителем была избрана Ворошилова Екатерина (9б), остальные кандидаты были назначены на должности председателей комитетов. Из состава Совета обучающихся были сформированы комитеты, которые в течение года планировали свою работу, участвовали в школьных мероприятиях. Активными участниками самоуправления стали Цацуа Диана (9в), Козина Виктория (9в), Владимир Сааков (9Б).

### ***Положительные результаты:***

1. В целом, интерес к организации школьной жизни у ребят высокий. С их участием проведено большое количество мероприятий.
2. Эффективно организовано взаимодействие с классами путем разработки планов-заданий для каждого, в которых указаны основные мероприятия на ближайший период и необходимо распределить ответственность за выполнение на уровне класса.

### ***Проблемное поле:***

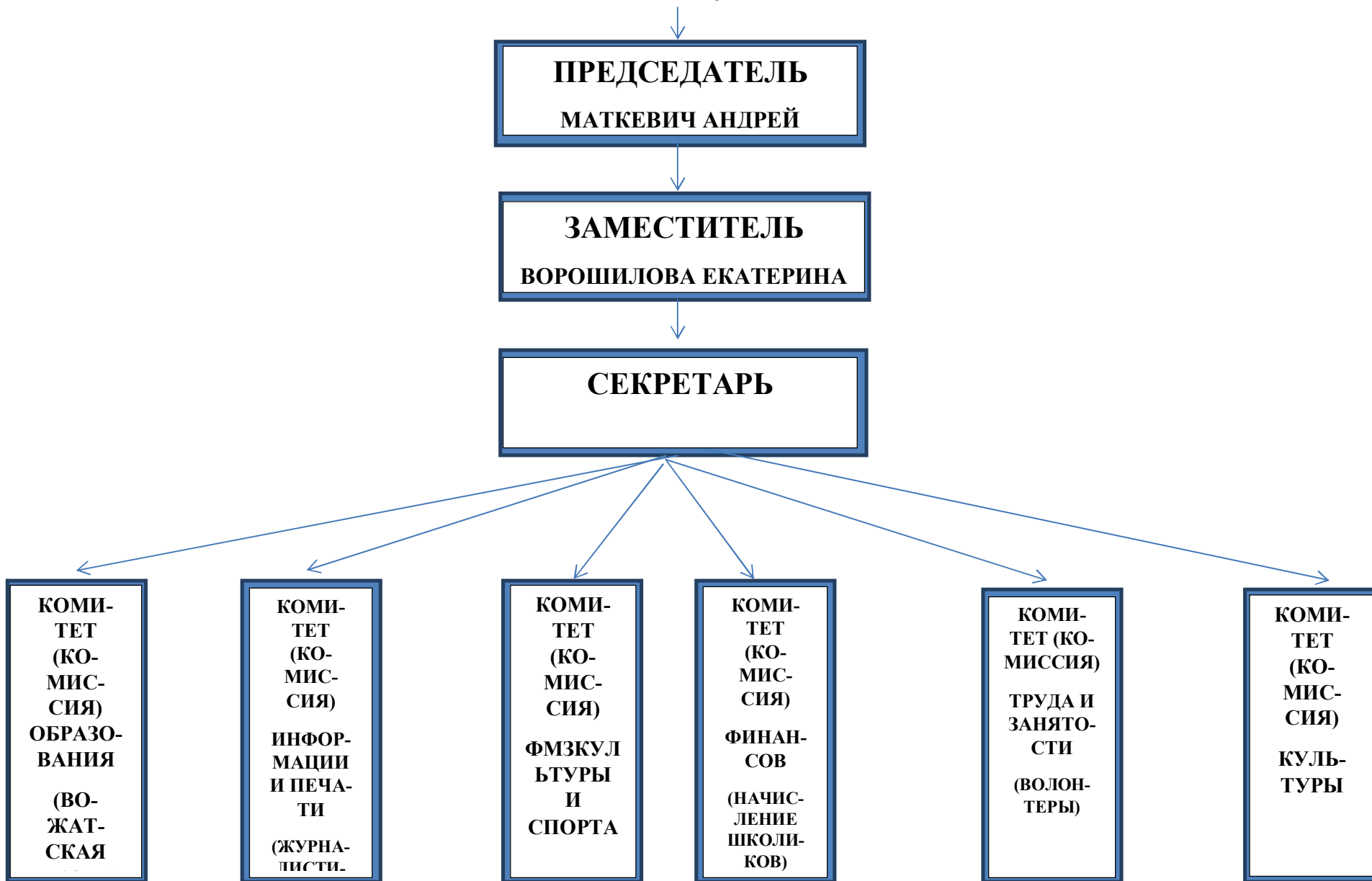
1. Недостаточно активно проявляется инициатива ребят. В основном, работа сводится к выполнению поручений от педагогов.
2. Отсутствует постоянный источник информации о Совете, его работе в виде функционального стенда.

### ***Рекомендации:***

1. Подобрать наиболее эффективные методы организации работы для привлечения большего количества обучающихся (в том числе и на классном уровне) и повышения уровня сформированности детского коллектива.
2. Организовать обучение актива для роста мотивации к активной познавательной и социальной деятельности, коммуникативных компетенций, креативных и организаторских способностей.

Рисунок 1 – Система ученического самоуправления МОУ «Лицей №22» в 2017 году

## Совет обучающихся



### Внеурочная деятельность в 1-8 классах

В 2017 году учебно-воспитательный процесс во всей начальной школе (1-4 класс), а также в 5-8 классах выстраивался в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В лицее внеурочная деятельность реализовывалась через функционирование работу классного руководителя и других педагогов в рамках **модели дополнительного образования**. Дополнительные образовательные программы разработаны на основе авторских программ внеурочной деятельности по основным направлениям, представленным в таблицах 4, 5.

**Таблица 5 – Внеурочная деятельность в 1-4 классах (10 часов в неделю)**

Направления	Названия дополнительных образовательных программ
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная азбука»
	«Правила дорожного движения»
	«Игровые виды спорта»
Духовно-нравственное	«Изучаем родной край»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
	«Занимательное языкознание»
Общекультурное	«Этика»
Социальное	«Социальный проект»

**Таблица 6 – Внеурочная деятельность в 5-8 классах (5 часов в неделю)**

Направления	Названия дополнительных образовательных программ
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Общекультурное	Креативная лаборатория
Общеинтеллектуальное	Обществознание
	Родной край (краеведение)
	Робототехника
	Астрономия
	Экономика
	Экология
Социальное	Современная наука и общество
	Социальный проект

### **Положительные результаты:**

1. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями – предметниками, учителями начальных классов, что позволяет использовать их в том числе и для углубления знаний по предметам, подготовки проектов к научно-практическим конференциям.
2. Учитывая специфику занятия по внеурочной деятельности, педагогами используются различные формы организации занятий: экскурсии, конкурсы, игры, просмотр фильмов.

### **Рекомендации:**

1. Педагогам активнее освещать работу по направлениям внеурочной деятельности на сайте лицея.

### **Функционирование групп продленного дня**

В 2017 году с сентября в лицее функционировали три традиционные группы продленного дня (ГПД) для обучающихся 1-4 классов с общим количеством посещающих – 75 человек (в 2015-2016 учебном году – 82 человека). К январю 2017 года списочный состав уменьшился до 60 человек, что повлекло реформирование групп: из 3-х групп осталось 2. Режим занятий в группах продленного дня соответствует санитарным нормам и требованиям, воспитатели в группах уделяют первоочередное внимание подвижным играм, прогулкам на свежем воздухе и т.д., не забывая при этом о другом аспекте работы – проведению в группах тематических клубных часов и организации самоподготовки обучающихся. Учитывая требования по созданию здоровьесберегающей среды были определены следующие режимы функционирования ГПД (для групп 1-2-х классов и для 3-4 классов) – таблица 6.

**Таблица 7 – Режим работы групп продленного дня для 1-2 классов (1 группа) и 3-4 классов (2 группы)**

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>
15.00-15.15	Прием детей в группу продленного дня
15.15-16.00	Прогулка. Подвижные игры
16.00-16.15	Полдник
16.15-17.15	Самоподготовка (кроме обучающихся 1-х классов), игры по интересам, посещение кружков
17.15-17.50	Клубный час
17.50-18.00	Уход домой

Воспитательная работа в группах велась согласно утвержденным планам, отражающим все основные направления воспитательной работы в лицее в 2017 году.

### **Оценка результатов воспитательной работы и внеурочной деятельности в 2017 году. Задачи на 2018 учебный год.**

Система оценивания результатов работы (таблица 8) позволяет отметить положительную динамику участия лицеистов в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, конкурсах научных проектов. Помимо этого отмечается рост личностных достижений обучающихся.

Подчеркнуть значимость маленьких и больших побед, дать ребенку возможность проявить себя, научить ставить цели и достигать их – основная воспитательная задача педагогов.

**Таблица 8. Система оценки результатов воспитательной работы и внеурочной деятельности**

<b>Система оценки результатов:</b>	<b>Индивидуальная оценка</b>	<b>Коллективный результат</b>	<b>Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности</b>
Форма предоставления результатов:	1. Портфолио 2. Карта достижений обучающихся. 2. Отчет (за месяц) по участию обучающихся лица в творческих конкурсах, мероприятиях различного уровня	1. Карта участия класса в творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях, экскурсиях. 2. Таблица учета активности класса (начисление школиков).	1. Проектная деятельность обучающихся. Оценка проекта. 2. Анализ итогов участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
Содержание	Дипломы, сертификаты, награды, участие в мероприятиях различного уровня	Продукт совместной деятельности (проект, стенгазета, творческий номер и пр.). Учет результативности участия.	Оценка направлений научно-исследовательской деятельности и результативности (количество призовых мест)
Этапы диагностики	Диагностика по итогам триместра, в конце года	Диагностика по итогам триместра, в конце года	В течение года (результаты всероссийских предметных олимпиад, конкурсов проектов)

Воспитательная работа педагогического коллектива лица в 2017 году в целом характеризуется как целенаправленный планомерный процесс воспитания человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества. Массовое участие детей в культурном досуге, внеурочной деятельности, объединениях ДО способствует ориентации детей на духовные, общепринятые нравственные ценности, раскрытию индивидуальных способностей ребенка, определению своего места в общественной жизни.

В качестве задач для последующих этапов реализации воспитательной деятельности можно определить следующие направления в работе:

1. Гражданско-патриотическое направление в работе считать приоритетным в общей системе воспитательной деятельности.
2. Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.
3. Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
4. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни, вовлечению обучающихся в спортивно-массовую деятельность, развитие таких видов спорта, как волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, стрельба, шашки, шахматы, бадминтон, легкая атлетика, лыжи, плавание.