

Анализ воспитательной работы МОУ «Лицей № 22» в 2018 году (за период сентябрь 2018 — март 2019)

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом лицея были определены основные направления воспитательной работы, которые явились основой для реализации миссии лицея «Идти вперед, опережая время», а также выполнения требований ФГОС и организации воспитательной работы с учетом личностно-ориентированного подхода с обязательным социально значимым результатом.

В таблице 1 приведены **основные направления воспитательной работы**, которые легли в основу воспитательных мероприятий в 2018-2019 учебном году.

№	Направления	Методы и формы работы	Исполнители. Социальное партнерство	Результат
	<p>Гражданско-патриотическое направление: формирование гражданской позиции служения своему народу, активного и сознательного гражданина.</p> <p>Военно-патриотическая деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа объединений дополнительного образования на базе лицея: «Юные инспекторы движения», «Школа юного журналиста». 2. Музейная педагогика: информация о Героях Советского Союза – наших земляках, тружениках тыла, учителях лицея – участниках ВОВ, пионерах-героях, основных этапах ВОВ, ходе поисковой работы. Проведение экскурсий, встреч с интересными людьми. 3. Проведение внеклассных мероприятий патриотической направленности, тематических уроков с учетом образовательных событий, приуроченных к памятным датам российской истории и культуры (комплекс мероприятий, посвященных 75-летию снятия блокады Ленинграда (радиолинейка, музейные уроки), День памяти о россиянах, погибших за пределами Отечества (радиолинейка, комплекс мероприятий, посвященных 30-летию вывода войск из Афганистана (комплекс мероприятий (классные часы, торжественная линейка, смотр строя и песни 1-4 кл.); 	<p>Администрация, классные руководители, социальный педагог, руководитель музея, Совет обучающихся, родители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, руководитель музея, заведующая библиотекой, социальные партнеры: КЦ «Музей-усадьба Кривякино», ЛИТО «Радуга», Городская детская библиотека, городской Музей Боевой и Трудовой Славы, ДК «Химик» им. Н.И. Докторовой, МУДО «Фантазия», КДН, ПДН, предприятия и общественные организации города, родители.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование уклада и традиций лицея, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, учителей и родителей в духе гражданско-патриотических ценностей, партнёрства и сотрудничества, приоритетов развития общества и государства; • Знание обучающимися основных законов РФ, символики, основных дат, знаменующих важные события в истории страны. Формирование правильной гражданской позиции. • Активная работа волонтерских групп и членов самоуправления по реализации мини-проектов: организация и проведение праздников, спортивных соревнований, наставническая работа с начальными классами, участие в акциях.

		<p>комплекс мероприятий, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение бесед, встреч с представителями правоохранительных органов, общественности. 5. Посещение музеев, мемориальных комплексов в городе и за пределами Воскресенского района (совместно с родителями). 6. Участие в конкурсах различного уровня, благотворительных акциях. 7. Профилактические беседы с инспектором ПДН. 8. Профориентационная работа: встреча с представителями учебных заведений, широкий перечень предметных кружков в рамках интеллектуального направления внеурочной деятельности, работа в рамках проекта «Наука в Подмосковье». 9. Дни финансовой грамотности 10. День гражданской обороны 11. Социально значимые проекты: участие в акциях. 12. Участие в военно-патриотических играх «Юнармейские старты», «Юнармейские звездочки», «Девушки в погонах». 13. Работа школьного самоуправления. Волонтерская деятельность 		
	<p>Духовно-нравственное направление: создание условий для духовного становления личности ребенка, воспитание посредством эмоционально – образного содержания произведений, переживания детей. Развитие гуманизма, милосердия и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеклассные мероприятия: тематические уроки с учетом образовательных событий, мероприятия, приуроченные к памятным датам российской истории и культуры, проведение конкурсов рисунков, исполнителей поэтических произведений. 	<p>Администрация, учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, заведующая библиотекой, социальные партнеры:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активное и массовое участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, благотворительных акциях.

	<p>общечеловеческих ценностей. Социализация обучающихся посредством раскрытия творческих способностей, участия в конкурсах, олимпиадах, социальных акциях, экскурсиях, поездках, общественных делах.</p> <p>Историко-краеведческая деятельность: мероприятия, направленные на познание историко-культурных корней, истории своей семьи, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков, исторической ответственности за происходящее в обществе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа объединений дополнительного образования на базе лицея: «Палитра детских голосов», театральная студия, «Пой, моя гитара», «Школа юного журналиста» 4. Взаимодействие с родителями: совместные проекты, поездки, экскурсии, награждение родителей активных обучающихся. 5. Мероприятия совместно с Воскресенским Благодичием: образовательные Рождественские чтения, посещение храмов, Сретенский бал православной молодежи. 6. Реализация социально-значимых проектов. 	<p>КЦ «Музей-усадьба Кривякино», ЛИТО «Радуга», Городская детская библиотека, городской Музей Боевой и Трудовой Славы, ДК «Химик» им. Н.И. Доктора, МУДО «Фантазия», Благодичие Воскресенского округа</p>	
	<p>Спортивно-оздоровительное: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеурочная деятельность: курс (1-4 кл.) «Подвижные игры», Здоровый образ жизни» (5-9 кл.), «Легкая атлетика» (7 кл.), «Мини-футбол». 2. Работа объединений дополнительного образования на базе лицея: секции «Каратэ», «Художественная гимнастика». 3. Популяризация здорового образа жизни: проведение традиционных «Недель здоровья», участие в соревнованиях различного уровня, популяризация правильного питания, проведение родительских собраний. 4. Работа по профилактике вредных привычек: классные часы, встречи с медицинскими работниками. 5. Создание здоровьесберегающей среды. 6. Родительский всеобуч: профилактика интернет-зависимости, суицидальных проявлений, переутомления и стрессовых ситуаций у обучающихся. 	<p>Администрация лицея, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, родители.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в спортивных мероприятиях различного уровня (общелицейские Недели здоровья, игровая программа «Масленица», муниципальный фестиваль «Радуга здоровья», открытые военно-спортивные «Юнармейские старты» и др.) • Массовое участие в тестировании «ВФСК ГТО» в марте 2019 - около 500 обучающихся 1-11 классов. • Проведение работы по мониторингу уровня адаптации обучающихся (1-е классы, 5-е классы), психологической готовности старшеклассников к итоговой аттестации. • Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях: «Веселые старты»

				<p>лые старты» (5 кл.), соревнования по шахматам (1-4 кл.), «Мужское многоборье» (6-7 кл.), по стрельбе «Ворошиловский стрелок» (8-9 кл.)</p>
	<p>Работа классного (школьного) самоуправления: создание условия для развития ученического самоуправления, инициативности ученического коллектива.</p>	<p>  Организация работы ученического самоуправления, волонтерского движения, поддержание детских инициатив (выборы, помощь в проведении мероприятий, акций и пр.)</p> <p>  Учет активности обучающихся классными руководителями: ведение «Карты учета достижений обучающихся», награждение лучших на лицейском празднике «Созвездие надежд», линейках по итогам триместров.</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организованной деятельности школьных социальных групп. • Поддержание субъектного характера социализации обучающегося, развития его самостоятельности и инициативности в социальной деятельности • Создание общешкольного уклада, комфортного для учеников и педагогов, способствующего активной общественной жизни лица. • Вступление в ряды детской общественной организации «Российское движение школьников»

В целях формирования личностной культуры ребенка, формирования духовно-нравственной компетенции «становиться лучше», способности к духовному развитию дети в течение активно привлекались к участию в различных творческих конкурсах как в лицее (таблица 3), так и в рамках муниципальной программы, мероприятиях областных, региональных уровней (таблица 1). Функционирующая в лицее система дополнительного образования (внеурочная деятельность 1-9 классы, объединения дополнительного образования, группы продленного дня) в течение года максимально удовлетворяла потребности детей в творческой самореализации, общении со сверстниками и педагогами. При этом поддерживались разнообразные виды и типы отношений в основных сферах жизнедеятельности: общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби).

Персональное участие в доступных проектах, конкурсах, акциях обучающихся лицея способствовало также формированию активного интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе, формированию умения оценивать себя (свое состояние, возможности, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей, развитию способности к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива.

В целях активной социальной деятельности обучающихся в 2018-2019 учебном году педагогический коллектив лицея активно сотрудничал с учреждениями и организациями Воскресенска и Московской области по следующим направлениям: спортивное, декоративно-прикладное и изобразительное искусство, литературное творчество.

Анализ участия обучающихся лицея в творческих конкурсах, мероприятиях различных уровней представлен в таблице № 2.

Таблица 2 – Сведения об участии обучающихся МОУ «Лицей №22» в творческих конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня, а также в спортивных соревнованиях в 2018-2019 (сентябрь-март) учебном году

№	Наименование творческого мероприятия	Дата	Возрастная категория/класс	Кол-во участников	Результат
1	Школьный этап Московского областного конкурса проектных работ «Легенды спорта Подмосковья»	Сентябрь	1-9	15	Начисление школиков в соответствии с итогами
2	Муниципальный этап Московского областного конкурса проектных работ «Легенды спорта Подмосковья»	Сентябрь	1-9	3	1 место – Полачев Егор (7)
3	Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Тропинками Подмосковья»	Октябрь	5-11	2	1 место – Сергеев Матвей (11)
4	Муниципальный конкурс литературных работ «Классно быть хорошим»	Октябрь	1-11	3	1 место – Сергеев Матвей (11)
5	Муниципальный конкурс художественного слова «Няня сказку мне читала...»	Октябрь	1-11	7	2 призера
6	Школьный этап муниципального конкурса «Волшебство детских рук» в рамках фестиваля «Радуга талантов»		1-6 кл.	37	Начисление баллов классам-участникам в соответствии с призовым местом
7	Муниципальный видео-конкурс «Читаем Маяковского»	Ноябрь	1-11	3	1 место – Иванова Варвара(4)
8	Марафон творческих программ отрядов ЮИД по пропаганде безопасного поведения на дорогах.	Ноябрь	5-6	7	3 место
9	9-й Открытый фестиваль молодежного творчества «Да-мечте 2018»	Ноябрь	1-11	7	Гран-при – Суясова Злата, Ермакова Елизавета

№	Наименование творческого мероприятия	Дата	Возрастная категория/класс	Кол-во участников	Результат
10	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов на экологическую тему «Экология-Безопасность-Жизнь»	Ноябрь	1-11	11	1 место – Привалова Елизавета (9) Славгородская Елена (8) - призер
11	Муниципальный конкурс компьютерных работ на экологическую тему	Ноябрь	5-8	3	1 место – Суворова Вероника (6)
12	Муниципальный этап фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	Ноябрь	1-11 кл.	4	1 место – Таболина Елена(10), Дедекина Маргарита, Щекочихина Кристина
13	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Сделаем мир добрее»	Ноябрь	1-11	2	Участие
14	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся в рамках XV Московских областных Рождественских образовательных чтений	Декабрь	14-18	3	Участие
15	Муниципальный конкурс рисунка «Я, художник-иллюстратор»		9-16	5	1 место - Курбацкая Марина (5)
16	Муниципальный конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу-2019»	Февраль	1-11	3	1 место – Сердюков Константин (8)
17	Муниципальный конкурс технического творчества «Лего Бум»	Март	1-11	7	2 место – Шершнев Владимир (3в), 3 место – Тимошина Александра (1б)
18	Муниципальный конкурс Всероссийского конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Март	1-11	1	2 место – Горбунов Николай (5б)
19	Посещение выставки «Великомученники.История царской семьи» (при храме Иерусалимской иконы Божией Матери г. Воскресенска)	Декабрь-февраль	1-11 кл.	600	Участие
20	Муниципальная открытая выставка изобразительного искусства «Зимнее чудо»		7-9,10-12	9	4 призера

№	Наименование творческого мероприятия	Дата	Возрастная категория/класс	Кол-во участников	Результат
21	Экскурсии в храмы г. Воскресенска, в рамках XV Московских областных Рождественских образовательных чтений. Мастер-классы колокольного звона.	Декабрь-январь	4-8 кл.	170	Участие
22	Интеллектуально-творческая игра «Финансовая грамотность»		13-14	3	1 место
23	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и фотографий «Край, в котором я живу»	Март		12	1 место – Семенова Варвара, Ершова Ксения, Петрова Ирина, Семенова Маргарита, 2 место – Буянов Даниил, Шалманова Анастасия, 3 место – Рязанова Маргарита, Назаркин Ярослав, Кормилицын Александр,
24	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март	12-14	3	2 место – Баблюян Размик
25	Муниципальный слет-конкурс активистов отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Март	11-12	5	Итоги не подведены
26	Муниципальный конкурс исполнителей «Ларец творчества»	Март	1-16	3	Итоги не подведены
27	Муниципальный конкурс рисунков «Этот загадочный космос»	Апрель	7-13	6	Итоги не подведены
Мероприятия областного, регионального уровней					
1	Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Октябрь	1-11 кл.	2	3 место – Суясова Злата (Зв), Ермакова Елизавета (Зб)

№	Наименование творческого мероприятия	Дата	Возрастная категория/класс	Кол-во участников	Результат
2	Зональная открытая выставка декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка»	Декабрь-январь	5-10 кл.	5	1 место–Табolina Елена(10) 2 место – Аверьянова Анна (8), Ломакина Анастасия (5), Малышева Дарья (8), Соколова Евгения (11)
3	VI Открытый региональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Эврика»	Март	12-14, 14-18 лет	3	Итоги не подведены
4	Региональный конкурс детского фантастического конкурса «Эра фантастики 22»	Апрель	9-15 лет	16	Призовые места – Иванова Варвара, Птиченко Виктория, Ничушкина Полина
Мероприятия всероссийского, международного уровней					
1	Международный конкурс многожанрового искусства «Мой шаг к успеху»	Декабрь	1-11	4	Лауреат 1 степени - Ермакова Лиза, 2 степени – Суясова Злата, 3 степени – Круглова Мария
2	Международный творческий конкурс «Синяя птица Гжели»	Март	7-8 кл.	3	Призовые места – Суясова Злата, Поникаровская Анастасия, Ермакова Елизавета
3	Международный конкурс «Мир творчества» (вокал, художественное чтение)	Март	3-11 кл.	2	Лауреаты 2 степени - Суясова Злата, Круглова Мария
4	Всероссийский поэтический конкурс «Дети читают стихи»	Март	1-11	3	Итоги не подведены
5	Открытый фестиваль молодежной журналистики «Пингвины пера»	Март		4	1 место в номинации «Дебют», Рожнова Наталья – 1 место в номинации.

№	Наименование творческого мероприятия	Дата	Возрастная категория/класс	Кол-во участников	Результат
Спортивные мероприятия муниципального, всероссийского международного уровней					
1	Тестирование ВФСК ГТО	Сентябрь	9-11 кл.	28	Личный зачет
2	Муниципальный фестиваль «Радуга здоровья». Соревнования по футболу»	Сентябрь	7-8 кл.	9	1 место
3	Фестиваль «Радуга здоровья». Соревнования по баскетболу (девушки)	Ноябрь	9-11 кл.	10	2 место
4	Фестиваль «Радуга здоровья». Соревнования по баскетболу (юноши)	Декабрь	9-11 кл.	13	2 место
5	«Веселые старты» в рамках комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов	Декабрь	3-4 кл.	14	4 место
6	Муниципальные соревнования по хоккею «Тигры на льду»	Февраль	9-11 кл	17	Участие
7	Муниципальные соревнования по хоккею «Тигры на льду»	Февраль	7-8 кл	11	Участие
8	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Февраль	8-11 кл	11	Участие
9	Фестиваль «Радуга здоровья». Соревнования по волейболу (юноши)	Февраль	9-11 кл	10	5-8 место
10	Фестиваль «Радуга здоровья». Соревнования по волейболу (девушки)	Февраль	9-11 кл.	10	1 место
11	Тестирование ВФСК ГТО	Март	1-11 кл.	512	Участие
12	Всероссийский турнир по художественной гимнастике «Русь» Иваново	Октябрь	---	--	2 место – Опольская Арина
13	Всероссийский турнир по художественной гимнастике, г. Казань	Ноябрь	---	---	3 место – Опольская Арина

Таблица 3 – Статистические данные по итогам участия обучающихся МОУ «Лицей №22» в мероприятиях и спортивных соревнованиях за 2018-2019 (сентябрь-март) учебный год.

Уровень конкурсов, мероприятий и соревнований	Общее кол-во	Кол-во творческих конкурсов	Кол-во спортивных соревнований	Результаты ¹					Общее кол-во призовых мест и дипломов		
				Гран-при	I место	II	III	Дипломанты	2018-2019 (сентябрь-март)	2017-2018	2016-2017
Муниципальные	38	27	11	1	18	13	6	0	38	97	75
Зональные, региональные, областные	4	4	-	—	1	9	3	1	14	26	22
Всероссийские	4	4	2	—	1	1	1	0	3	2	11
Международные	3	3	-	—	1	6	1	0	6	6	8
Общее количество	87	38	13	1	21	29	11	1	61	131	116

Участие обучающихся в общешкольных мероприятиях в 2018-2019 учебном году.

Лучшие классы (по состоянию на март 2019 года)

В течение учебного года обучающиеся лица принимали активное участие в школьных мероприятиях. Активность и результативность участия оценивалась начислением школиков – школьной валюты. По итогам года, в апреле, на традиционном празднике «Созвездие надежд» лучшим классам присуждаются звания «Звездочки лица» (1-4 класс) и «Звезды лица» (5-11 класс)

¹ При распределении результатов дипломанты I, II и III степеней относятся к общей категории «Дипломанты». Категория для лауреатов не введена, поскольку они учитываются в категориях соответствующих призовых мест. Звание победителя приравнивается к первому месту, звание призера – ко второму.

Экскурсии	Сентябрь – ноябрь	Музейные, библиотечные уроки в лицее – 5 б.	15	30	5	20	10	35	30	10	30	15	20	10	25	5		5	5	5	5	5	5	10	10	10	20	15	10	5	5		5	
Экскурсии (поездки)	Сентябрь – ноябрь	В городе – 10 б., за пределы района – 20	60	50	10	30	50	40	60	20	40	30	30	20	60	80	70	20	20	20	60	30	50	20	10		10				20	20		
ИТОГО			369	294	291	269	338	448	470	260	369	280	289	311	323	273	473	355	297	346	411	294	375	314	375	465	295	305	470	445	390	215		

Как видно из таблицы, все классы были вовлечены во внеурочную деятельность по различным направлениям: творческие конкурсы, спортивные соревнования, акции, праздничные программы, экскурсии и поездки.

По предварительным итогам, наиболее активными классами по итогам 2018-2019 уч. года являются:

1. 3А класс, классный руководитель — Панкова М.В.
2. 2В класс, классный руководитель — Кологорцева И.Н.
3. 3В класс, классный руководитель — Русскова Т.А.
4. 1А класс, классный руководитель — Астафьева М.А.
5. 5В класс, классный руководитель — Харчевникова Т.С.
6. 9Б класс, классный руководитель — Оберюхтина Е.Н.
7. 9В класс, классный руководитель — Толстова Г.А.

Положительные результаты (по итогам анализа внутришкольных мероприятий, экскурсий):

1. Сохраняются традиции лицея: праздники «Посвящение в лицеисты», «Созвездие надежд», масштабное празднование знаменательных дат в истории страны: День защитника Отечества, День Победы.
2. Педагогами лицея при проведении мероприятий учитываются образовательные даты и события в истории и культуры России, проводятся мероприятия различной направленности, что способствует формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
3. Участие во многих муниципальных конкурсах (где количество участников зачастую ограничено) предвзяло проведение более массового школьного этапа, что позволяло привлечь к участию и менее активных обучающихся.
4. Внеклассная деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах. Активнее стало участие в акциях, по сравнению с прошлым годом.
5. Больше мероприятий в этом году было проведено при поддержке и с участием родителей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с учетом образовательных событий и дат в истории страны.

2. В связи с вступлением в детскую общественную организацию «Российское движение школьников» активно участвовать в конкурсах и проектах, проводимых в рамках движения. А также конкурсах технического творчества и проектирования в рамках проекта «Наука в Подмосковье»..

3. В 2019-2020 уч. году планировать воспитательные мероприятия с учетом следующих дат:

- 2019 год – Год театра;
- 2020 год — год интеллектуальной собственности и изобретательства.

Работа системы ученического самоуправления

СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ

СЕКРЕТАРЬ

КОМИТЕТ (КОМИССИЯ) КУЛЬТУРЫ		КОМИТЕТ (КОМИССИЯ) ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ (ВОЛОНТЕРЫ)		КОМИТЕТ (КОМИССИЯ) ФИНАНСОВ (НАЧИСЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ)		КОМИТЕТ (КОМИССИЯ) ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА		КОМИТЕТ (КОМИССИЯ) ИНФОРМАЦИИ И ПЕЧАТИ (ЖУРНАЛИСТИКА)		КОМИТЕТ (КОМИССИЯ) ОБРАЗОВАНИЯ (ВОЖАТСКАЯ ШКОЛА)
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

Работа школьного самоуправления и волонтерских отрядов в 2018-2019 учебном году организовывалась согласно годовому плану и более уточненным ежемесячным планам- заданиям.

Цель работы самоуправления:

- ✓ формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- ✓ развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;

- ✓ сохранение школьных традиций;
- ✓ воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности;
- ✓ формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Исходя из целей, были выделены следующие задачи:

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В состав Совета обучающихся на выборной основе входят обучающиеся 5- 11 классов школы.

Целью его работы является - реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Его деятельность курирует заместитель директора по воспитательной работе Седакова С.Ю и педагог-организатор – Мкртчян А.Г.

Функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета.

Ученический совет школы является высшим исполнительным и координирующим органом ученического самоуправления.

Председателем Совета обучающихся стал ученик 11 «Б» класса Сергеев Матвей.

Заместитель председателя совета обучающихся – ученик 9 «Б» класса Клетнов Дмитрий.

Секретарь – ученик 8 «Б» класса Сердюков Константин.

По инициативе Совета и активном его участии было организовано и проведено 5 заседаний Совета обучающихся.

Заседания школьного самоуправления:

-Выборы председателя Совета обучающихся лицея. План работы на 2018- 2019 учебный год.

-Утверждение плана работы на сентябрь-октябрь. Анализ мероприятий

-Утверждение плана работы на ноябрь. Анализ мероприятий

- Утверждение плана работы на декабрь. Анализ работы за 1 триместр.

- Утверждение плана работы на январь-февраль. Вопрос вступления в лицеистов в детскую общественную организацию «Российское движение школьников».

Коллективно- творческие дела:

- День учителя. Праздничный концерт и поздравления учителей.
- День лицеиста. Посвящение в лицеисты, посвящение в старшеклассники.
- Новогодний КВН «Как-то раз под Новый год...»
- Конкурс на лучшее новогоднее украшение лицея
- Смотр строя и песни среди 1-4 классов, посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана.
- Комплекс мероприятий, посвященный Дню защитника Отечества (встречи с интересными людьми, линейка, концертная программа).

Проекты и конкурсы:

- ✓ Проект – «Классная летопись» подготовка информации о жизни класса в течение года.
- ✓ Проект «Легенды спорта Подмосковья».
- ✓ Конкурс отрядов «Юные друзья полиции».
- ✓ Муниципальный этап марафона творческих программ отрядов ЮИД
- ✓ Муниципальный конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?»
- ✓ Конкурс «Лучшая новогодняя маска - 2018 ». Фотосессия лучших работ.
- ✓ Конкурс правовых листовок.
- ✓ Международный день памяти жертв Холокоста.
- ✓ «Край в котором я живу» - конкурс изобразительного искусства и фотографии.

Акции:

- ✓ Акция «Международный день пожилых людей».
- ✓ Акция «Спорт в моей жизни » - социальный опрос.
- ✓ Операция «Забота» (поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками).
- ✓ Благотворительной акция «Новогоднее чудо».
- ✓ «Подари улыбку!» - фотоконкурс.
- ✓ Благотворительная экологическая акция «Вторая жизнь бумаги».

Сотрудничество с социальными партнёрами

- с Воскресенским отделением Красного Креста России;
- с Благочинием Воскресенского округа;
- с общественной организацией «Мы вместе»;
- встречи с представителями ГИБДД, ГГОСНАРКО Контроля, здравоохранения;
- встречи с представителями студенчества и преподавателями ВУЗов.

Стоит отметить, что в 2018 - 2019 году наблюдалась высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей ученического совета, но и отдельных представителей классов, волонтерских групп. Ребята помогали в организации и подготовки спортивных соревнований, благотворительных акций, концертных программах и других внутришкольных мероприятиях. Обучающиеся – активисты классов показывают пример для подражания младшим учащимся, стиль взаимоотношений между детьми и взрослыми.

Вся проведённая работа способствовала сплочению детского коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Исходя из анализа, необходимо отметить, что, в целом, поставленные задачи работы Совета обучающихся в 1и 2 триместрах 2018-2019 учебного года можно считать решенными.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах

В 2018-2019 учебном году учебно-воспитательный процесс во всей начальной школе (1-4 класс), а также в 5-9 классах выстраивался в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В лицее внеурочная деятельность реализовывалась через функционирование работу классного руководителя и других педагогов в рамках **модели дополнительного образования**. Дополнительные образовательные программы разработаны на основе авторских программ внеурочной деятельности (далее ВНД) по основным направлениям, представленным в таблицах 5,6.

Таблица 5 - Внеурочная деятельность в 1-4 классах (10 часов в неделю).

Направления	Названия дополнительных образовательных программ
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная азбука»
	«Игровые виды спорта»
Духовно-нравственное	«В мире книг»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
	«Занимательное языкознание»
	«Основы программирования»
Общекультурное	«Изучаем родной край»
Социальное	«Школа безопасности»
	«Тропинка к своему Я»

Таблица 6 - Внеурочная деятельность в 5-9 классах (5 часов в неделю)

Направления	Названия дополнительных образовательных программ
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый образ жизни»

	«Мини-футбол»
	«Легкая атлетика»
	«Шахматы»
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Общекультурное	«Изучаю родной край»
Общеинтеллектуальное	«Сложности математики»
	«Астрономия»
	«Физика вокруг нас»
	«Физика в опытах»
	«Удивительный мир химии»
	«Химия в опытах»
	«Черчение»
	«Творческая мастерская»
	«Французский язык»
	«Робототехника»
Социальное	«Программирование»
	«Экономика»

Положительные результаты:

1. Большой перечень программ интеллектуального направления определен в связи с проведенным в мае 2018 г. анкетированием родителей. Учитывая возможности лицея и пожелания родителей и детей, администрацией лицея были предложены для выбора обучающихся различные программы внеурочной деятельности, которые направлены на углубление, расширение знаний по различным предметам.

2. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями – предметниками, учителями начальных классов, что позволяет использовать их в том числе и для углубления знаний по предметам, подготовки проектов к научно-практическим конференциям.

3. Учитывая специфику занятия по внеурочной деятельности, педагогами используются различные формы организации занятий: экскурсии, конкурсы, игры, просмотр фильмов, защиты мини-проектов.

4. Хорошими результатами занятий ВНД можно считать активное участие обучающихся в конкурсах исследовательских проектов (школьный и муниципальных уровни), участие в различных творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

Рекомендации:

1. Для разнообразия форм организации ВНД педагогам необходимо активнее использовать SCRAM — технологии, сингапурские методики, интернет — технологии.

2. При планировании ВНД в 2019-2020 учебном году максимально учитывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
3. При планировании работы и оценке результатов деятельности в рамках ВНД особое внимание уделять участию обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках проекта «Наука в Подмосковье» и детской общественной организации «Российское движение школьников».

Функционирование групп продленного дня

В 2018-2019 учебном году с сентября в лицее функционировали три традиционные группы продленного дня (ГПД) для обучающихся 1-4 классов с общим количеством посещающих – 76 человек. Режим занятий в группах продленного дня соответствует санитарным нормам и требованиям, воспитатели в группах уделяют первоочередное внимание подвижным играм, прогулкам на свежем воздухе и т.д., не забывая при этом о другом аспекте работы – проведению в группах тематических клубных часов и организации самоподготовки обучающихся. Учитывая требования по созданию здоровьесберегающей среды были определены следующие режимы функционирования ГПД (для групп 1-2-х классов и для 3-4 классов) – таблица 7.

Таблица 7 - Режим работы групп продленного дня для 1-2 классов (1 группа) и 3-4 классов (2 группа).

Время	Вид деятельности
15.00-15.15	Прием детей в группу продленного дня
15.15-16.00	Прогулка. Подвижные игры
16.00-16.15	Полдник
16.15-17.15	Самоподготовка (кроме обучающихся 1-х классов), игры по интересам, посещение кружков
17.15-17.50	Клубный час
17.50-18.00	Уход домой

Воспитательная работа в группах велась согласно утвержденным планам, отражающим все основные направления воспитательной работы в лицее в 2018-2019 учебном году.

Система дополнительного образования обучающихся

На базе лицея в 2018-2019 учебном году функционировали бесплатные объединения дополнительного образования (ДО), которые можно разделить на две группы. Первая группа – блок дополнительного образования, осуществляемого на базе МОУ «Лицей №22» педагогами МУДО «Фантазия» (большинство из которых – педагоги лицея, работающие по совместительству) и вторая группа – это спортивные кружки и секции, работающие на базе МОУ «Лицей №22» от МБУ «Спортивная школа боевых искусств», а также от МОУ ДОД «ЦВР «Досуг». Сведения об объединениях дополнительного образования представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Объединения дополнительного образования на базе МОУ «Лицей № 22»

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель объединения	Кол-во учащихся	Результат работы
1	ЮИД	Оберюхтин С.А.	15, 1 группа (6-8 кл.)	Участие в работе по профилактике дорожно-транспортных происшествий на школьном и муниципальном уровнях.
2	Шахматы	Рассказов В.А.	2 группы (2-8 классы)	Популяризация игры среди обучающихся и родителей. Проведение внутришкольных соревнований. Полное оборудование кабинета «Шахматный клуб»
3	Робототехника	Ермалович Е.Е.	15, 1 группа (8-9 кл.)	Профориентационная работа по техническому направлению. Формирование у обучающихся навыков конструирования, моделирования и программирования.
4	Школа юного журналиста	Иванова О.В.	30, (2 группы, 4-5 кл., 6-10 кл.)	Регулярный выпуск школьной газеты «22 в фокусе», работа школьной радиорубки. Освещение наиболее значимых школьных событий и индивидуальных достижений лицеистов в местных СМИ: публикации в газетах «Куйбышевец», «Наше слово», «Ровесник», тесное сотрудничество с молодежным медиacentром. Успешное участие в творческих конкурсах муниципального, всероссийского уровней.
5	«Творческая лаборатория» кружок	Баранова Н.А.	30, 2 группы (5,6 кл.)	Развитие творческих способностей обучающихся. Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества на школьном и муниципальном уровнях.
6	Студия «Палитра детских голосов»	Солодовникова Е.В.	30, 2 группы (2-11 кл.)	Активная работа по привлечению обучающихся в творческих мероприятиях в лицее в составе хора, вокальных групп. Успешное участие в конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровней.
7	Кружок «Пой, моя гитара»	Борзов М.П.	15, 1 группа (5-9 кл.)	Индивидуальный подход к обучающимся, развитие мелкой моторики, музыкального слуха, формирование чувства гармонии и социальной значимости у воспитанников.
8	Танцевальный кружок	Рассказова Н.В.	4 группы (2 и 11 кл.)	Развитие творческих способностей, чувства ритма. Активное участие в праздничных программах.
9	Гимнастика	Калинина И.И.	1-9 кл.	Физическое и эстетическое развитие воспитанников. Успешное участие в соревнованиях различных уровней.
10	Каратэ	Гизятов А.М.	1-3 кл.	Повышение уровня общей физической подготовки, ловкости,

				формирование целеустремленности, здорового образа жизни. Успешное участие в соревнованиях различного уровня
--	--	--	--	--

Оценка результатов воспитательной работы и внеурочной деятельности. Задачи на 2019-2020 учебный год.

Система оценивания результатов работы (таблица 9) позволяет отметить положительную динамику участия лицеистов в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, конкурсах научных проектов. Помимо этого отмечается рост личностных достижений обучающихся. Подчеркнуть значимость маленьких и больших побед, дать ребенку возможность проявить себя, научить ставить цели и достигать их.

Таблица 9 - Система оценки результатов воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Система оценки результатов:	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности
Форма предоставления результатов:	1. Портфолио 2. Карта достижений обучающихся. 2. Отчет об участии обучающихся лица в творческих конкурсах, мероприятиях различного уровня	1. Карта участия класса в творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях, экскурсиях. 2. Таблица учета активности класса (начисление школиков).	1. Проектная деятельность обучающихся. Оценка проекта. 2. Анализ итогов участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
Содержание	Дипломы, сертификаты, награды, участие в мероприятиях различного уровня	Продукт совместной деятельности (проект, стенгазета, творческий номер и пр.). Учет результативности участия.	Оценка направлений научно-исследовательской деятельности и результативности (количество призовых мест)
Этапы диагностики	Диагностика по итогам триместра, в конце года	Диагностика по итогам триместра, в конце года	В течение года (результаты всероссийских предметных олимпиад, конкурсов проектов)

Воспитательная работа педагогического коллектива лица за 2018-2019 учебный год в целом характеризуется как целенаправленный планомерный процесс воспитания человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества. Массовое участие детей в культурном досуге, тестировании ВФС ГТО, внеурочной деятельности, объединениях ДО способствует ориентации детей на духовные, общепринятые нравственные ценности, раскрытию индивидуальных способностей ребенка, успешной социализации.

В качестве задач для последующих этапов реализации воспитательной деятельности можно определить следующие направления в работе:

1. Гражданско-патриотическое направление в работе считать приоритетным в общей системе воспитательной деятельности.

2. Интеграция воспитательной и образовательной деятельности при формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Стимулирование у обучающихся интереса к инновациям и техническому творчеству через систему дополнительного образования и воспитательной работы.

4. Продолжить работу по профилактике вредных привычек и различных заболеваний путем популяризации сдачи норм ВФСК ГТО среди обучающихся и родителей.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование ученического самоуправления в рамках системы детской общественной организации «Российское движение школьников».