

Анализ подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов МОУ «Лицей № 22» в 2018-2019 учебном году.

Согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273 “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Образовательные результаты на основании внешней оценки (ОГЭ) и (ЕГЭ) – критерии результатов «Модели оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций Московской области в 2018-2019 учебном году».

В 2018-2019 учебном году выпускников 9-х классов – 74, претендентов на аттестат особого образца – 14; выпускников 11-х классов – 39, претендентов – 10 (может будет и больше в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 17.12.2018 № 315, в котором внесены изменения в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.). Работа педагогического коллектива выстроена в соответствии с утвержденной Дорожной картой подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Воскресенского муниципального района Московской области в 2019 году» (приказ МУ «Управление образования» от 04.10.2018 №614) и приказом Министерства образования Московской области от 07.03.2019 № 832 «Об утверждении Организационной схемы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Московской области». Учащиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

На заседаниях кафедр лицея разработаны планы подготовки к ГИА и осуществляется их выполнение. Администрацией лицея в рамках организации внутришкольного контроля поставлены задачи:

- проанализировать эффективность методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся;
- определить результативность организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся 9-11 классов;
- выявить оптимальное сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности при организации подготовки к ГИА в 2019 году.

По результатам ВШК подготовлены справки:

✓ «По итогам контроля за состоянием преподавания учебных предметов МОУ «Лицей № 22» (приказ от 27.09.2018 № 121/1-ОД). На уроках применяются современные технологии: ИКТ, исследовательская, проектная, развивая универсальные учебные умения.

Ученики сами оценивают результаты своей деятельности (самооценивание) и результаты деятельности своих одноклассников. На уроках учитель играет роль советчика, консультанта учащихся на каждом этапе работы. Обучающиеся извлекают информацию из предложенных источников, её анализируют, сравнивают. Существует обратная связь между учителем и обучающимися.



✓ «Об итогах контроля за состоянием преподавания математики» (приказ от 28.01.2019 № 14/5-ОД). В указанный период в целях изучения состояния преподавания математики было посещено 14 уроков в 8-11-х классах. Учителя математики владеют учебным материалом и методикой его преподавания. Большинство уроков соответствует требованиям ФГОС, определены виды деятельности: регулятивные, познавательные, коммуникативные и личностные.

✓ «Об итогах контроля за состоянием преподавания географии, физики, химии, биологии, истории и обществознания» (приказ от 26.03.2019 № 52/5-ОД). В указанный период в целях изучения состояния преподавания математики было посещено 16 уроков в 8-11-х классах. Темп и уровень сложности уроков соответствует возрасту обучающихся 8-11-х классов. Формы и методы учебной работы подобраны с учётом психофизических особенностей обучающихся. Наблюдается взаимосвязь уроков с предыдущими, организуется закрепление и повторение опорного материала для подготовки обучающихся в ГИА. Отмечается логическая последовательность изложения материала.

✓ «Об итогах контроля за состоянием преподавания иностранного языка (английский)» (приказ от 29.03.2019 № 55/6-ОД). В рамках подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА по общеобразовательным предметам по выбору, учителям рекомендовано: в течение 2018-2019 уч.года выстраивать планомерную работу по подготовке обучающихся к ГИА; дифференцировать отдельные задания для обучающихся, выбравших экзамены по выбору; проводить контрольные (пробные) мероприятия, используя бланки для ответов ОГЭ и ЕГЭ.

Таблица 1 - Экзамены по выбору

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет по выбору	Количество обучающихся, выбравших предмет по выбору
	ОГЭ	ЕГЭ
География	40	3
Химия	16	4
Биология	17	5

Физика	8	10
История	0	6
Обществознание	45	27
Иностранный язык (английский)	14	12

В указанный период в целях изучения состояния преподавания географии, физики, химии, биологии, истории и обществознания было посещено 16 уроков в 9, 11 классах. Учителя географии, физики, химии, биологии, истории и обществознания владеют учебным материалом и методикой его преподавания. Уроки соответствуют требованиям ФГОС, определены виды деятельности: регулятивные, познавательные, коммуникативные и личностные. На уроках наблюдается оптимальное соотношение репродуктивной и самостоятельной деятельности обучающихся, развивается творческое мышление.

Педагогами проведены пробное написание сочинения (изложения) в 11 кл, собеседование по русскому языку в 9 кл. В результате во время экзаменов по допуску в ГИА все обучающиеся получили «зачёт».

Администрацией проведены пробные экзамены по русскому языку в 11 кл., по математике (профильной и базовой) в 11 кл., по математике в 9 кл., Разработан план проведения пробных экзаменов и по другим предметам (апрель-май 2019). Большая работа проводится инженером кабинета информатики Толстовым О.А. по видеонаблюдению и его архивированию; аудиозаписям в 9 кл. и архивированию.

Подготовка к ГИА выстроена в нескольких направлениях:

- информирование родителей (законных представителей) об организации и проведении ГИА. Проведено 4 родительских собраний.

Родители под роспись ознакомлены с памяткой Порядка организации проведения ГИА в ППЭ; перечнем запрещённых и допустимых средств в ППЭ; повторным допуском к сдаче ГИА в текущем году. Своевременно и полно размещается информация на сайте лица, оформлен информационный стенд на 1 этаже «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ».



- прошли обучение 12 организаторов ППЭ ЕГЭ, получены сертификаты обучения;
- заполнены РБД, 7 этапов;
- выстроена работа с общественными наблюдателями;
- проводятся индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА;
- учителя-предметники участвуют в вебинарах по подготовке и технологии передачи ЭМ по сети «Интернет»;
- организована «горячая линия» по вопросам ГИА школьного уровня организации ГИА.

8 апреля 2019 года состоялся педагогический совет «Формирование конкурентной способности выпускника в условиях быстро меняющейся высокотехнологичной проекции будущего». В своем выступлении Андрей Анатольевич Копцов познакомил с «Моделью оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций Московской области в 2018-2019 учебном году». С целью достижения показателей эффективности деятельности и сохранения лидирующих позиций лица № 22 представлен план комплексных мероприятий, который вошел в проект решения педсовета. Базюкина Елена Борисовна, заместитель директора по УВР, представила развитие системы оценки качества образования на примере ВПР и ДРД. С анализом подготовки и участия обучающихся 5-х классов в РДР по русскому языку выступила учитель русского языка и литературы Харчевникова Татьяна Сергеевна.



О состоянии подготовки к ГИА 2019 году и перспективах развития экзаменационных моделей ОГЭ с учётом новых ФГОС выступила Буфетова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР.

Учитель географии Бронников Александр Сергеевич поделился системой подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.