

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МОУ «Лицей №22» в 2017 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 (с изменениями от 16.01.2015 г. № 9, от 07.07.2015 г. № 693, от 24.03.2016 г. № 306, от 09.01.2017 г. № 6) государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2017 г. предшествовало (как и в предыдущие учебные годы) написание итогового сочинения как условие допуска к ГИА (декабрь 2016 г.).

В 2016-2017 учебном году итоговое сочинение для выпускников 11 классов проводилось не в образовательной организации (ОО), где обучающиеся осваивают образовательные программы (не в МОУ «Лицей № 22»), а на базе ОО, в которых сформирован ППС (пункт проведения итогового сочинения). При этом при проведении сочинения было организовано видеонаблюдение в целях объективности процедуры.

Выпускники лицея успешно справились с итоговым сочинением и все 48 человек и получили отметку «зачет».

В мае-июне 2017 года каждый выпускник проходил обязательную ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку и математике. При этом участники ЕГЭ могли выбрать уровень экзамена по математике: базовый (только для получения аттестата о среднем общем образовании, минимальный порог – 3 балла из 5) или профильный (для получения аттестата и поступления в ВУЗ, минимальный порог – 27 баллов из 100) или пройти два экзамена (выбрать оба уровня).

Кроме обязательных экзаменов каждый выпускник мог (по своему желанию) пройти ГИА-11 по другим предметам. Результаты ГИА-11 в 2017 году, как и все результаты ГИА-11 за 5 лет, представлены в таблице 1.

ГИА по математике базового уровня проходили в 2017 году все выпускники 11 классов (48 человек), математику профильного уровня сдавали 44 выпускника.

Результаты по математике базового уровня уступают результатам прошлых лет, что отчасти связано с тем, что в выпускных классах в 2016-2017 учебном году работал учитель, являющийся молодым специалистом.

Трое выпускников не смогли преодолеть минимальные пороги по отдельным предметам: 1 – по математике профильного уровня, 1 – по обществознанию, 1 – по биологии.

Среди наиболее востребованных для прохождения ГИА-11 предметов по-прежнему обществознание.

Представим диаграммы, отражающие результаты ЕГЭ за последние 5 лет.

На рисунке 1 приведен рейтинг предметов по наивысшему баллу по результатам ЕГЭ за 2017 год, на рисунке 2 – по среднему баллу.

Таблица 1 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за 5 лет

№	Предмет	Учебный год	Кол-во учеников, сдававших предмет	Не преодолели минимального порога, чел.	Минимум	Наименьший по лицу балл	Наибольший по лицу балл	Средний по лицу балл	Набрали 70 и более баллов	
									Кол-во	%
1.	Русский язык	2012-13	53	0	36	48	100	76,4	35	66,0
		2013-14	46	0	24	34	95	69,4	24	52,0
		2014-15	47	0	24	66	100	84,1	43	91,5
		2015-16	30	0	24	65	96	83,5	24	80,0
		2016-17	48	0	24	59	98 ¹	76,5	33	68,8
2.	Математика (базовый уровень)	2014-15	47	0	3	3	5	4,77	На «5» и «4» 46 97,9	
		2015-16	30	0	3	4	5	4,73	На «5» и «4» 30 100	
		2016-17	48	0	3	3	5	4,63	На «5» и «4» 46 95,8	
3.	Математика (профильный уровень)	2012-13	53	0	24	28	94	66,5	17	32,1
		2013-14	46	0	20	24	80	49,7	7	15,6
		2014-15	43	1	27	23	78	60,4	13	30,2
		2015-16	26	1	27	23	78	55,3	6	23,1
		2016-17	44	1	27	23	80 ²	50	6	13,6
4.	Информатика и ИКТ	2012-13	—	—	—	—	—	—	—	—
		2013-14	4	0	40	45	73	54,3	1	25,0
		2014-15	3	0	40	51	61	55,0	0	0
		2015-16	1	0	40	79	79	79,0	1	100
		2016-17	7	0	40	50	72	58,4	1	14,3
5.	География	2012-13	—	—	—	—	—	—	—	—
		2013-14	3	0	37	60	85	70,0	1	33,3
		2014-15	2	0	37	63	77	70,0	1	50,0
		2015-16	—	—	—	—	—	—	—	—
		2016-17	—	—	—	—	—	—	—	—

¹ Колодяжная Дарья (учитель Оберюхтина Е.Н.).

² Бадикова Анастасия (учитель Ряхина Е.Ю.).

№	Предмет	Учебный год	Кол-во учеников, сда-	Не преодолели минимального	Минимум	Наименьший по лицу	Наибольший по лицу	Средний по лицу	Набрали 70 и более баллов	
6.	Биология	2012-13	7	0	36	56	91	71,1	4	57,1
		2013-14	3	0	36	47	75	58,6	1	33,3
		2014-15	5	0	36	71	97	79,2	5	100
		2015-16	3	0	36	47	78	66,3	2	66,7
		2016-17	3	1	36	27	76	47,7	1	33,3
7.	Литература	2012-13	1	0	32	91	91	91,0	1	100
		2013-14	2	0	32	49	68	58,5	0	0
		2014-15	3	0	32	65	96	77,3	2	66,7
		2015-16	1	0	32	46	46	46	0	0
		2016-17	2	0	32	78	87	82,5	2	100
8.	Обществознание	2012-13	34	0	39	43	88	67,4	15	44,1
		2013-14	36	1	39	32	79	56,3	2	5,6
		2014-15	40	0	42	47	92	64,8	12	30,0
		2015-16	21	0	42	47	88	60,7	3	14,3
		2016-17	33	1	42	40	80	58,8	6	18,2
9.	Физика	2012-13	20	0	36	49	92	70,3	10	50,0
		2013-14	11	0	36	48	81	59,5	1	9,0
		2014-15	8	0	36	51	92	69,0	3	37,5
		2015-16	9	0	36	48	85	62,0	3	33,3
		2016-17	13	0	36	40	76	54,4	1	7,7
10.	Химия	2012-13	8	0	36	86	100	91,1	8	100
		2013-14	3	0	36	67	76	70	1	33,3
		2014-15	5	0	36	78	90	85,8	5	100
		2015-16	3	0	36	63	97	80,0	2	66,7
		2016-17	6	0	36	60	89 ³	76,8	5	83,3
11.	История	2012-13	8	0	32	34	77	57,5	2	25,0
		2013-14	9	1	32	30	71	48,1	1	11,1
		2014-15	10	0	32	40	75	56,4	1	10,0
		2015-16	4	0	32	52	71	62,8	1	25,0
		2016-17	4	0	32	54	70	60,5	1	25,0

³ Бадикова Анастасия (учитель Чабанюк Т.А.).

№	Предмет	Учебный год	Кол-во учеников, сда-	Не преодолели минимального	Минимум	Наименьший по лицу	Наибольший по лицу	Средний по лицу	Набрали 70 и более баллов	
12.	Английский язык	2012-13	5	0	20	73	95	86,8	5	100
		2013-14	9	1	20	19	93	62,8	5	55,6
		2014-15	11	0	22	30	90	73,5	8	72,7
		2015-16	6	0	22	28	89	67,8	4	66,7
		2016-17	13	0	22	50	91 ⁴	73,8	8	61,5

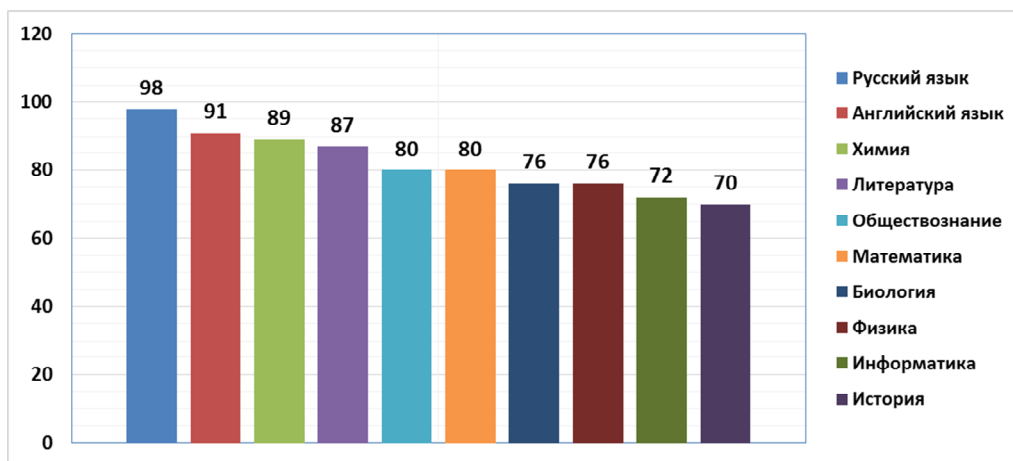


Рисунок 1 – Рейтинг учебных предметов по наивысшему баллу среди обучающихся лица по результатам ГИА-11 в 2017 году

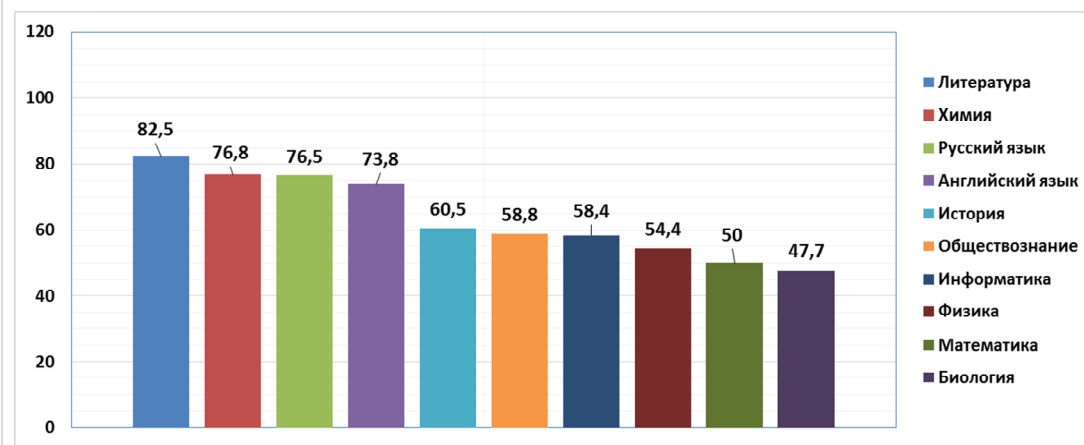


Рисунок 2 – Рейтинг учебных предметов по среднему баллу, набранному выпускниками лица по результатам ГИА-11 в 2017 году

⁴ Левченко Яна (учитель Чернышева Е.А.), Павлова Полина (учитель Жулина Т.В.).

По наибольшему баллу лидируют (второй год подряд) предметы русский язык (98), английский язык (91), химия (89). По среднему баллу первые позиции занимают литература (82,5) и те же химия (76,8), русский язык (76,5), английский язык (73,8); по остальным предметам средний балл на уровне 60 баллов и ниже. Среди предметов, отстающих по среднему баллу математика (второй год подряд) и биология.

На рисунке 3 представлена диаграмма, отражающая динамику среднего балла по результатам ГИА-11 за 5 лет, на рисунке 4 – диаграмма, отражающая динамику процента обучающихся, получивших за тот или иной экзамен в форме ЕГЭ 70 и выше баллов.

Как видно из рисунка 3, большинство предметов имеют скачкообразную картину по динамике среднего балла за последние 5 лет. Если же рассматривать последние три года, то средний балл идет на снижение по следующим предметам: химия, русский язык, физика, биология, обществознание, математика. По этим предметам требуется усиление подготовки обучающихся к ЕГЭ, повышение квалификации учителей-предметников. Относительно стабильные высокие по среднему баллу показатели по английскому языку и истории (правда, баллы по последнему предмету невысокие). Стабильный результат демонстрирует и география (70 баллов), но выпускники нечасто выбирают данный предмет для прохождения ГИА-11 (в этом году, как и в прошлом ни один из выпускников не сдавал географию).

Из рисунка 4 видно, что по следующим предметам наблюдается снижением процента обучающихся, сдавших ЕГЭ на 70 и выше баллов: русский язык, английский язык, физика, биология, математика. По химии динамика скачкообразная. По физике и биологии данный показатель находится на самом низком уровне за последние 5 лет. По литературе и информатике и ИКТ динамика скачкообразная, что обусловлено небольшим количеством обучающихся, ежегодно выбирающих указанные предметы для прохождения ГИА-11. За все 5 лет низкие показатели по обществознанию, математике, истории.

Обращает на себя внимание тот факт, что результаты (с точки зрения количества выпускников, сдавших экзамен на 70 и более баллов) по химии, русскому языку, английскому языку, выше результатов по остальным предметам.

Общие показатели результатов ГИА-11 за 2017 год таковы:

- минимальный балл – 23 (математика профильного уровня);
- максимальный балл – 98 (русский язык);
- средний балл – 63 (кроме математики базового уровня);
- процент качества (процент учеников, сдавших экзамены в форме ЕГЭ на 70 и более баллов) – 29% (резко снизился за прошедший год, в 2016 г. – 44,2).

С 2016 года на областном уровне также оценивается количество выпускников 11 классов, которые прошли государственную итоговую аттестацию и набрали по сумме трех любых предметов 220 и более баллов. Представим данные в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Количество выпускников 11 классов, набравших по результатам ГИА-11 220 и более баллов по трем учебным предметам

Учебный год	Общее количество выпускников 11 классов	Выпускников, получивших 220 и более баллов по трем предметам по результатам ГИА-11		
		Кол-во	%	Максимальный показатель (выпускник)
2016-2017	48	15	31,25	255 (Бадикова Анастасия)

По результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах 48 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 11 выпускников получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении». Сравнение с показателями прошлых лет представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием за 5 лет

Учебный год	Общее количество выпускников 11 классов	Выдано аттестатов о среднем общем образовании		Из них аттестатов с отличием		Награждены медалью «За особые успехи в учении»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013	53	53	100	10	18,87	10 (7 золото) (3 серебро)	18,87
2013-2014	46	46	100	5	10,87	8	17,39
2014-2015	47	47	100	10	21,28	10	21,28
2015-2016	30	30	100	9	30,00	9	30,00
2016-2017	48	48	100	11	22,92	11	22,92

Как видно из таблицы, количество выпускников – обладателей аттестатов с отличием и медалей в 2016-2017 учебном году сопоставимо с показателями предыдущих лет. Однако данный параметр не является всецело объективным, поскольку аттестат с отличием получают все выпускники имеющие итоговые отметки «пять» по всем учебным предметам за курс среднего общего образования (10-11 класс). При этом в расчет берутся все триместровые и годовые отметки за два года обучения, на основании которых рассчитываются средние показатели, которые округляются по правилам математического округления. Ранее требования к медали были более строгие.

Поэтому мы склонны ориентироваться на результаты ГИА-11 по отдельным учебным предметам, представляющими собой независимую оценку образовательной деятельности.

В целом, показатели ГИА-11 в 2017 году уступают показателям прошлых лет, требуется совершенствование работы в данном направлении.

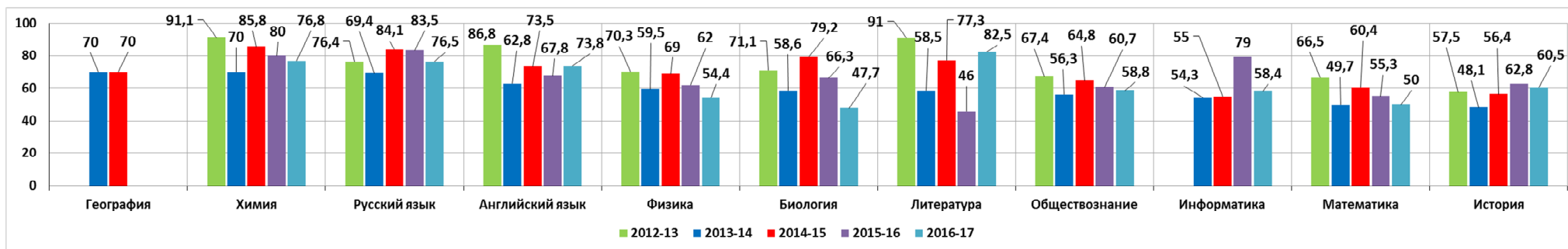


Рисунок 3 – Динамика среднего балла по результатам ЕГЭ по отдельным предметам за 5 лет

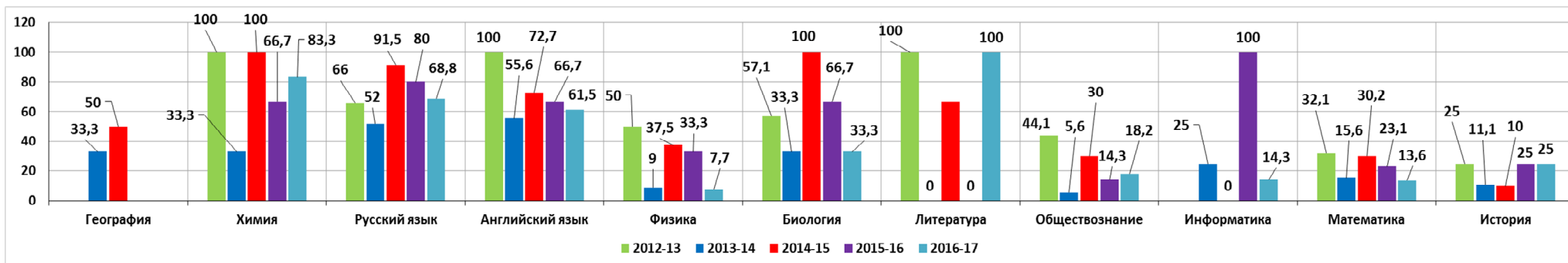


Рисунок 4 – Динамика процента обучающихся, сдавших ЕГЭ на 70 и выше баллов, за 5 лет