

Анализ результатов конкурсов исследовательских проектов с участием обучающихся МОУ «Лицей №22» в 2018/2019 учебном году

Лицейские научно-практические конференции «День науки».

В 2018/2019 учебном году в лицее было проведено 9 научно-практических конференций «День науки» (включая конференции в начальной школе), которые являются для нашей образовательной организации традиционными. Обучающиеся представляли к защите свои исследовательские и творческие проекты, демонстрировали вниманию жюри и других учеников презентации, иллюстрирующие ход выполнения проекта, сообщали о проведенной работе.

Общее количество представленных исследовательских работ составило 77, из которых 52 – в средней и старшей школе и 27 – в начальной. Приведем сравнительную, в которой отражено общее количество учебных научно-исследовательских работ, выполненных обучающимися лица за последние 4 года.



Рисунок 1 – Сведения о количестве учебных исследовательских работ, представленных обучающимися МОУ «Лицей №22» на лицейских конференциях «День науки», за 4 года

Диаграмма показывает, что общее количество работ, представляемых к защите на конференциях «День науки» несколько в 2018/2019 учебном году несколько возросло как в начальной школе, так и в среднем и старшем звене, и превысило показатели предыдущих лет.

По лицейской традиции в 2018/2019 учебном году научно-практические конференции «День науки» носили конкурсный характер. Жюри отдельных научных секций (педагоги лицея) оценивало проекты обучающихся по различным критериям (обоснование выбранной темы, постановка цели и задач исследования, оригинальность и практическая значимость проекта и т.д.) и выставляло общую оценку за каждую работу (проект). В соответствии с итоговыми оценками были определены призовые места по отдельным секциям. В таблицах представлены результаты проведения научно-практических конференций «День науки» в лицее в 2018/2019 учебном году в среднем и старшем звене и в начальной школе.

Начальная школа

На кафедре учителей начальной школы было проведено 3 научно-практические конференции «День науки», которые являются для нашей образовательной организации традиционными. Как всегда, обучающиеся представляли к защите свои исследовательские и творческие проекты, представляли вниманию жюри и других учеников и учениц красочные презентации, иллюстрирующие ход выполнения проекта, сообщали о проведенной работе.

Общее количество представленных исследовательских работ обучающихся составило 27. На сравнительной диаграмме (рисунок 2) отражено общее количество учебных научно-исследовательских работ, представленных обучающимися лица за последние несколько лет.



Рисунок 2 – Сведения о количестве учебных исследовательских работ, представленных обучающимися начальной школы МОУ «Лицей №22» на конференциях «День науки»

По лицейской традиции в 2018-2019 учебном году научно-практические конференции «День науки» носили конкурсный характер. Жюри (педагоги лицея) оценивало проекты обучающихся по различным критериям (обоснование выбранной темы, постановка цели и задач исследования, оригинальность и практическая значимость проекта и т.д.) и выставляло общую оценку за каждую работу (проект). В соответствии с итоговыми оценками были определены 1, 2 и 3 места. В таблице представлены результаты проведения научно-практических конференций «День науки» в 2018-2019 учебном году в начальной школе.

Таблица 1 – Результаты проведения лицейских научно-практических конференций «День науки» в МОУ «Лицей №22» в 2018-2019 учебном году (начальная школа)

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Руководитель	Название проекта	Кол-во баллов	Место
Конференция 21 января 2019 г.				Проекты обучающихся 2-х классов		
1.	Загородникова Ирина	2а	Е. И. Бедаева	История Новогодней игрушки	14,3	
2.	Тимошина Дарья	2а	Е. И. Бедаева	Семь чудес света	15,25	3
3.	Тимошин Александр					
4.	Товкань Кирилл	2а	Е.И. Бедаева	Химия на кухне	17	2
5.	Морозова Антонина	2б	Е.П. Орлова	Что, где и как можно узнать о мире животных	17,25	1
6.	Герасимов Яромир	2б	Е.П. Орлова	Невидимое царство бактерий	7,25	
7.	Оберюхтина Вероника	2в	И.Н. Кологорцева	История моей улицы	11,25	4
8.	Чабан Михаил	2в	И.Н. Кологорцева	3-d царства в современном мире	17	2

№	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Руководитель	Название проекта	Кол-во баллов	Место
9.	Казарцев Илья	2в	И.Н. Кологорцева	Раздельный сбор мусора глазами ребенка	13	3
Конференция 07 февраля 2019 г.				Проекты обучающихся 4-х классов		
10.	Иванова Варвара	4а	А.А. Вяткова	Лошади – наши друзья	15,75	1
11.	Мацакян Артур	4а	А.А. Вяткова	Откуда берутся сны	13,25	
12.	Трифонова Дарья	4б	Н.В. Рассказова	Проблема бездомных животных	14,75	2
13.	Колесников Даниил	4б	Н.В. Рассказова	Воскресенские мушкетеры. История развития фехтования в родном городе.	12,25	
14.	Милосердов Иван	4б	Н.В. Рассказова	Производство цемента	13,25	
15.	Платонова Анастасия	4а	Е.Б. Базюкина	История создания полиции	14	3
16.	Никитин Дмитрий	4а	Е.Б. Базюкина	Берегите зубы смолоду	13,3	
17.	Кузнецов Владислав	4а	Е.Б. Базюкина	Цветы-дары природы	13,6	4
Конференция 08 февраля 2019 г.			Проекты обучающихся 3-х, 4-х классов			
18.	Попутникова Алена	4а	Е.Б. Базюкина	Седых веков осталась память на стенах древнего Кремля. (История Коломенского кремля)	17	4
19.	Ширяева Маргарита	4а				
20.	Комарова Мария	4а				
21.	Буянов Даниил	3а	М.В. Панкова	Математика вокруг нас	19	1
22.	Кортаева Полина Снегирева Анастасия	3а	М.В. Панкова	Воскресенская кузница чемпионов	16,6	
23.	Родионова Анна	3б	С.А. Ананьева	Почему я люблю фигурное катание	19	1
24.	Рачков Андрей	3в	Т.А. Русскова	Шахматный путь	15,3	
25.	Даньченкова Мария	3в	Т.А. Русскова	Легкие планеты. Тополь и наш город	17,6	4
26.	Гаврюнин Максим	3в	Т.А. Русскова	Имя твоё- Воскресенск	15,6	
27.	Артюхов Антон	3в	Т.А. Русскова	Путешествие по Воскресенскому краю.	18	3

Как видно из таблицы среди учителей – руководителей проектов – хорошие результаты в этом учебном году показали:

- ❖ Морозова Антонина (проект по теме «Что, где и как можно узнать о мире животных»), учитель Е.П. Орлова).

- ❖ Иванова Варвара (проект по теме «Лошади – наши друзья», учитель А.А. Вяткова).
- ❖ Буянов Даниил (проект по теме «Математика вокруг нас», учитель М.В. Панкова).
- ❖ Родионова Анна (проект по теме «Почему я люблю фигурное катание», учитель С.А. Ананьева).
- ❖ Чабан Михаил (проект по теме «3-d царства в современном мире», учитель И.Н. Кологорцева).
- ❖ Трифонова Дарья (проект по теме «Проблема бездомных животных», учитель Н.В. Рассказова).

Можно сделать вывод, количество участников в конкурсе проектов остается стабильным. Учащиеся представили интересные проекты, темы которых имеют практическую значимость.

Основная и старшая школы

Защита проектов производилась по нескольким направлениям (научным секциям): «Математика и информатика», «Русский язык и литература», «История и обществознание», «Естествознание», «Английский язык», «Искусство и технология», «Проекты обучающихся начальных классов».

Таблица 2 – Результаты проведения научно-практических конференций «День науки» в МОУ «Лицей №22» в 2018/2019 учебном году (среднее звено и старшее звено)

№ п/п	Наименование темы	Руководитель	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Кол-во баллов	Место
Кафедра учителей русского языка и литературы						
1.	«Князь Игорь как реальное историческое лицо и литературный персонаж»	Е.Н.Оберюхтина	Паршуков Данила	9 Б	10,1	
2.	«Правила выживания в экстремальных условиях в рассказе В..Астафьева «Васюткино озеро»	Е.Н.Оберюхтина	Чуланов Евгений	6Б	12,5	1
3.	«Роль внешности героя в его характеристике»	Т.С.Фомичева	Кирикова Мирослава	9В	10,5	
4.	«Аз, буки, веди» (из истории русского алфавита)	Г.Н.Морозова	Тарасова Елизавета	7А	10,3	
5.	«Береги честь смолоду»	Г.Н.Морозова	Малинникова Анна	7А	10,5	
Кафедра естественно-научного цикла						
1.	«Экологические знания и культура современного школьника»	Д.А.Кочеткова	Стольников Валерия	8Б	13	
2.	«Псевдонаук»	Д.А.Кочеткова	Клетнов Дмитрий	9б	15	1
3.	«Воспитание экологической культуры школьника»	Д.А.Кочеткова	Котов Алексей	7в	13	
4.	«Шоколад. Качественный состав шоколада. Влияние на организм человека»	В.А.Перельгина	Аверьянова Анна	8Б	13	
5.	«Мыло. Изготовление. «Качественное определение глицерина в мылах»	В.А.Перельгина	Шубина Арина	10А	14,5	1
6.	«Особенности бурения нефтяных скважин»	А.С.Бронников	Хотин Михаил	8б	15	1
7.	«Потребление алюминия в России»	А.С.Бронников	Куденкова Ксения	10а	15	1

Кафедра учителей истории и обществознания						
1.	«Социальные проблемы современного российского школьника и пути их решения»	С.А.Оберюхтин	Иванова Кристина	8Б	13	3
2.	"Дмитрий Пожарский - национальный герой России"	Г.Н.Зыкова	Сватиков Сергей	5Б	14,5	2
3.	"Холокост в истории моей страны и жизни земляков-воскресенцев"	Г.Н.Зыкова	Клетнов Дмитрий	9Б	14,5	2
4.	"Социология города"	Г.Н.Зыкова	Гвоздева Валерия	10А	15	1
Кафедра технологии и искусства						
1.	«Из отходов в доходы»	Н.А.Баранова	Крючкова Полина	7В	13,6	1
2.	«Парабены. За и против»	Н.А.Баранова	Горобцова Екатерина	10А	14,6	2
3.	«Храмы Воскресенской земли»	Н.С.Невская	Антонова Арина	10А	13,3	1
4.	«Русское поле». История одной песни»	Н.С.Невская	Рускова Анна	7А	13	2
Кафедра математики и информатики						
1.	«Нумерология и другие псевдонауки в математике»	Г.А.Толстова	Клетнов Дмитрий	9Б	13,5	2
2.	«Полярные координаты и их применение»	К.А.Ефремова	Гвоздева Валерия	10А	14,2	1
3.	«Решение логических задач»	М.А.Ямушкина	Резников Артём	6А		
4.	«Ниже уровня моря. Подводный отель» (3 D моделирование)	Е.А.Гулянова	Кирин Павел Никифорова София Васькин Иван	11Б	15	1
5.	«Магия кос»	Т.В.Порхунова	Егорова Екатерина	11Б	13,5	2
6.	«Альтернативные способы умножения чисел»	Т.В.Порхунова	Кузнецов Кузьма	5В	13	1
7.	«Математика в сказках»	Т.В. Порхунова	Демина Ангелина	5В	11,5	3
8.	«Её величество Математика»	Т.В.Порхунова	Марченко Алёна	5В	11,5	3
9.	«Математика и шахматы»	Н.Г.Французова	Чуланов Евгений	6В	12	2
Кафедра физики						
1.	«Разработка и сборка модели робота-манипулятора для использования на уроках физики»	Е.Е.Ермалович	Арапов Леонид	7Б	14,75	1
2.	Особенности разработки и создание модели ракеты	Е.Е.Ермалович	Сухорукова София	10А	14,25	3
3.	Лего-конструирование «Простые механизмы». В целях повышения мотивации в изучении физических явлений	Е.Е.Ермалович	Холин Дмитрий Стародубов Владислав	9Б	13	
4.	Изготовление пушки Гаусса в домашних условия и исследование ее характеристик	Е.Е.Ермалович	Чукин Евгений	11Б	12	

5.	«Полезьа шестеренок»	Е.Е.Ермалович	Акимов Денис	10А	13	
6.	«Круговорот энергии в организме»	Е.Е.Ермалович	Антипов Иван Горбушин Григорий	9В	13	
7.	«Перископ»	Е.Е.Ермалович	Енина Арина	8Б	12,5	
8.	«Моделирование простых физических процессов на уроках физики»	А.П.Власенко	Желаннова Екатерина	7А	13	
9.	«Особенности создания моделей генератора волн маятников»	А.П.Власенко	Паркина Ульяна	7Г	14,5	2
10.	«Разработка и сборка трансформатора подручными средствами»	А.П.Власенко	Жаров Иван	7Б	13	
11.	«Влияние влажности на организм человека. Методы исследования окружающей среды на содержание влаги в воздухе»	А.П.Власенко	Дедекина Маргарита Ходова Анна	7В	13	
12.	«Чёрные дыры в понимании школьника»	А.П.Власенко	Седаков Егор	7В	13	
13.	«Физика грозовых явлений. Особенности безопасного поведения во время грозы с точки зрения физики»	А.П.Власенко	Шутов Михаил	7А	11,5	
Кафедра иностранного языка						
1	«Сходства и различия знаков препинания в русском и английском языках»	Н.С.Хилова	Грушникова Екатерина	7в	13,5	
2	«Влияние родного языка на образ мышления»	Т.В.Жулина	Гвоздева Валерия	10а	15	1
3	«Мнемонические техники запоминания фразовых глаголов»	Е.А.Чернышева	Шалманова Полина	8б	14,5	1
4	«Электронные и бумажные книги»	Е.В.Мартынюк	Корчагина Эвелина	11а	15	1
5	«Океан мусора»	Е.В.Мартынюк	Рожнова Наталья Фролова Мария	11б	13	
6	«Омонимы и их особенность в английском языке»	Т.В.Щелокова	Сухорукова София	10а	13	
7	«Диалект «Кокни» как межкультурный обмен в процессе коммуникации»	М.С.Маткевич	Полехина Вероника	6в	14,5	1

Среди наиболее интересных и актуальных направлений исследовательских работ средней и старшей школы стоит выделить: робототехнику (в том числе связь языка и программирования), 3D-моделирование, программирование, связь математики с другими дисциплинами, химические и биологические исследования и т.д.

Среди наиболее интересных направлений проектов обучающихся начальных классов можно выделить: программирование и техника, экология, история.

Муниципальные конкурсы исследовательских проектов.

Лучшие работы, представленные на лицейских научно-практических конференциях «День науки» были направлены для участия в муниципальных конкурсах исследовательских работ (проектов) по общеобразовательным предметам. Сведения об участии учениц и учеников лицея в конкурсах и их результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения об участии обучающихся МОУ «Лицей №22» в муниципальных конкурсах исследовательских работ (проектов) в 2018/2019 уч. году

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Тема исследовательской работы	ФИО, должность руководителя
1.	Чуланов Евгений	6В	Литература	«Правила выживания в экстремальных условиях в рассказе В.П.Астафьева «Васюткино озеро»	Оберюхтина Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы
2.	Гвоздева Валерия	10А	Английский язык	«Влияние родного языка на образ мышления»	Жулина Татьяна Васильевна, учитель английского языка
3.	Шалманова Полина	8Б	Английский язык	«Мнемонические техники запоминания фразовых глаголов»	Чернышева Елена Александровна, учитель английского языка
4.	Корчагина Эвелина	11А	Английский язык	«Электронные и бумажные книги»	Мартынюк Екатерина Валентиновна учитель английского языка
5.	Полехина Вероника	6В	Английский язык	«Диалект «Кокни» как межкультурный обмен в процессе коммуникации»	Маткевич Майя Сергеевна, учитель английского языка
6.	Грушников Екатерина	7В	Английский язык	«Сходства и различия знаков препинания в употреблении в русском и английском языках»	Хилова Наталья Сергеевна, учитель английского языка
7.	Куденкова Ксения	10А	География	«Потребление алюминия в России»	Бронников Александр Сергеевич, учитель географии
8.	Клетнов Дмитрий	9Б	Биология	«Псевдонаука»	Кочеткова Дарья Александровна, учитель биологии
9.	Котов Алексей	7В	Биология	«История развития взглядов человека на экологию»	Кочеткова Дарья Александровна, учитель биологии
10	Шубина Арина	10А	Химия	«Мыло. Изготовление. Качественное определение глицерина в мылах»	Перельгина Валерия Александровна, учитель химии
11	Иванова Кристина	8Б	Обществознание	«Социальные проблемы современного российского школьника»	Оберюхтин Сергей Алексеевич, учитель истории и обществознания
12	Клетнов Дмитрий	9Б	История	"Великая Отечественная война в судьбах земляков-воскресенцев"	Зыкова Галина Николаевна, учитель истории и обществознания
13	Михайлова Кристина	9Б	История	Блокада и Холокост в – две трагедии Второй мировой войны (на примерах дневников Лены Мухиной и Анна Франк)"	Зыкова Галина Николаевна, учитель истории и обществознания
14	Гвоздева Валерия	10А	Обществознание	«Влияние плана города на различные аспекты жизни горожан»	Зыкова Галина Николаевна, учитель истории и обществознания

15	Крючкова Полина	7В	Технология	«Из отходов в доходы»	Баранова Надежда Александровна, учитель технологии
16	Горобцова Екатерина	10А	Технология	«Добавки в косметике: за или против»	Баранова Надежда Александровна, учитель технологии
17	Антонова Арина	10А	Искусство	«Храмы Воскресенской земли»	Невская Наталья Сергеевна, учитель музыки и МХК
18	Русскова Анна	7А	Искусство	«Русское поле». История одной песни»	Невская Наталья Сергеевна, учитель музыки и МХК.
19	Клетнов Дмитрий	9Б	Математика	«Нумерология и другие псевдонауки в математике»	Толстова Галина Андреевна, учитель математики
20	Гвоздева Валерия	10А	Математика	«Применение полярных систем координат»	Ефремова Ксения Артуровна, учитель математики
21	Резников Артём	6А	Математика	«Решение логических задач»	Ямушкина Марина Александровна, учитель математики
22	Кирин Павел Никифорова Софья Васькин Иван	11Б	Информатика	«Ниже уровня моря. Подводный отель» (3 D моделирование)	Гулянова Елена Анатольевна, учитель информатики
23	Егорова Екатерина	11Б	Математика	«Математическая коса – девичья краса»	Порхунова Татьяна Вячеславовна, учитель математики
24	Кузнецов Кузьма	5В	Математика	«Альтернативные способы умножения чисел»	Порхунова Татьяна Вячеславовна, учитель математики
25	Горбунов Никита	5Б	Математика	«Роль математики в жизни современной семьи»	Порхунова Татьяна Вячеславовна, учитель математики
26	Чуланов Евгений	6В	Математика	«Математика и шахматы»	Французова Надежда Геннадьевна, учитель математики
27	Арапов Леонид	7Б	Физика	«Разработка и сборка модели робота-манипулятора для использования на уроках физики»	Ермалович Екатерина Евгеньевна, учитель физики
28	Сухорукова София	10А	Физика	«Особенности разработки и создание модели ракеты»	Ермалович Екатерина Евгеньевна, учитель физики
29	Паркина Ульяна	7Г	Физика	«Генератор волн маятников»	Власенко Артемий Павлович, учитель физики

Таблица 4 – Сведения о победителях в муниципальных конкурсах исследовательских работ (проектов) в 2018/2019 уч. году

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Тема исследовательской работы	ФИО руководителя проекта
1	Шалманова Полина	8	Английский язык	«Мнемонические техники запоминания фразовых глаголов»	Чернышева Елена Александровна, учитель английского языка
2	Шубина Арина	10	Химия	«Мыло. Изготовление. Качественное определение»	Перельгина Валерия

				глицерина в мылах»	Александровна, учитель химии
3	Клетнов Дмитрий	9	История	«Великая Отечественная война в судьбах земляков-воскресенцев»	Зыкова Галина Николаевна, учитель истории и обществознания
4	Горобцова Екатерина	10	Технология	«Добавки в косметике: за или против»	Баранова Надежда Александровна, учитель технологии
5	Антонова Арина	10	Искусство	«Храмы Воскресенской земли»	Невская Наталья Сергеевна, учитель музыки, МХК
6	Русскова Анна	7	Искусство	«Русское поле». История одной песни»	Невская Наталья Сергеевна, учитель музыки, МХК
7	Кири Павел Никифорова Софья Васькин Иван	11	Информатика	«Ниже уровня моря. Подводный отель» (3 D моделирование)	Гулянова Елена Анатольевна, учитель информатики
8	Арапов Леонид	7	Робототехника	«Разработка и сборка модели робота-манипулятора для использования на уроках физики»	Ермалович Екатерина Евгеньевна, учитель физики

Исследовательские работы Арапова Леонида (7) по робототехнике и коллективная работа Кирина Павла, Никифоровой Софьи, Васькина Ивана (11) по информатике удостоены защиты на Районном Дне науки.

Таблица 5 – Сравнение результатов участия обучающихся МОУ «Лицей №22» в муниципальных конкурсах исследовательских работ (проектов) за 4 года

№	Категория (критерий сравнения)	2016	2017	2018	2019
1.	Количество участников среди обучающихся 1-4 классов	12	12	10	0
2.	Количество участников среди обучающихся 5-11 классов	18	17	26	27
3.	Общее количество участников	30	29	36	30
4.	Количество участников финального этапа в начальной школе	6	5	6	0
5.	Количество победителей в начальной школе	2	1	4	0
6.	Количество призеров в начальной школе	4	1	0	0
7.	Количество победителей в 5-11 классах	7	5	5	10
8.	Количество призеров в 5-11 классах	3	7	9	8
9.	Общее количество победителей	9	6	9	10
10.	Общее количество призеров	7	8	9	8
11.	Общее количество наград	16	14	18	18
12.	% награжденных от общего количества участников	53,3%	48,3%	50,0	60,0

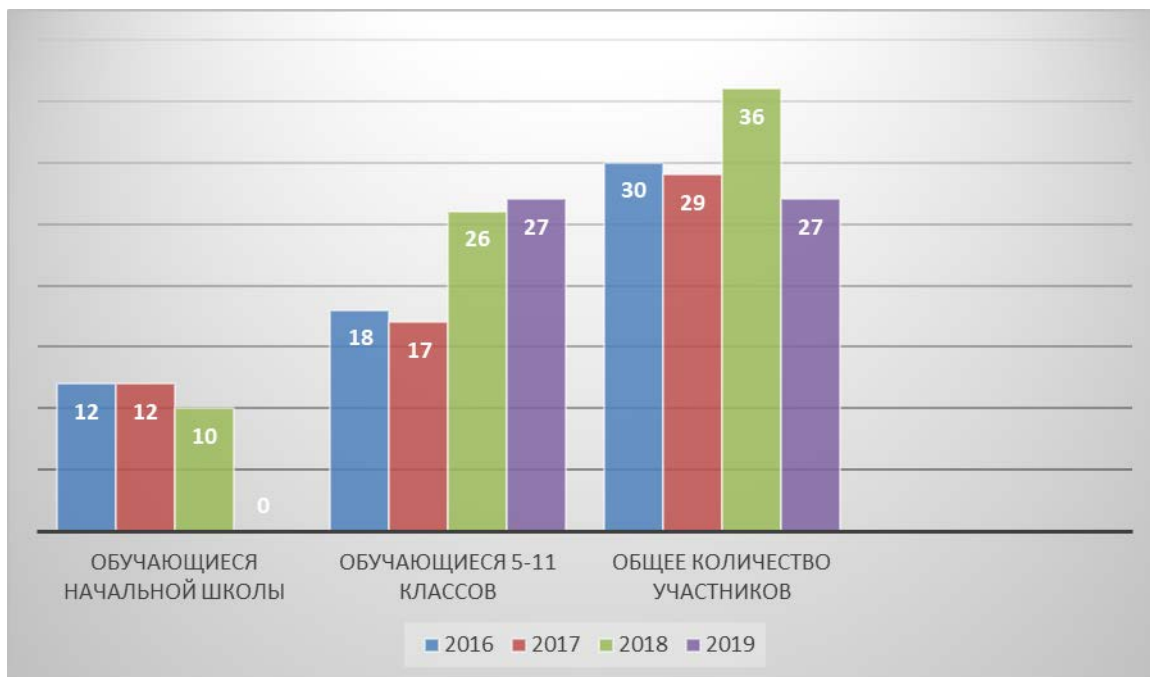


Рисунок 3 – Количество участников муниципальных конкурсов исследовательских проектов – обучающихся МОУ «Лицей №22» за 4 года

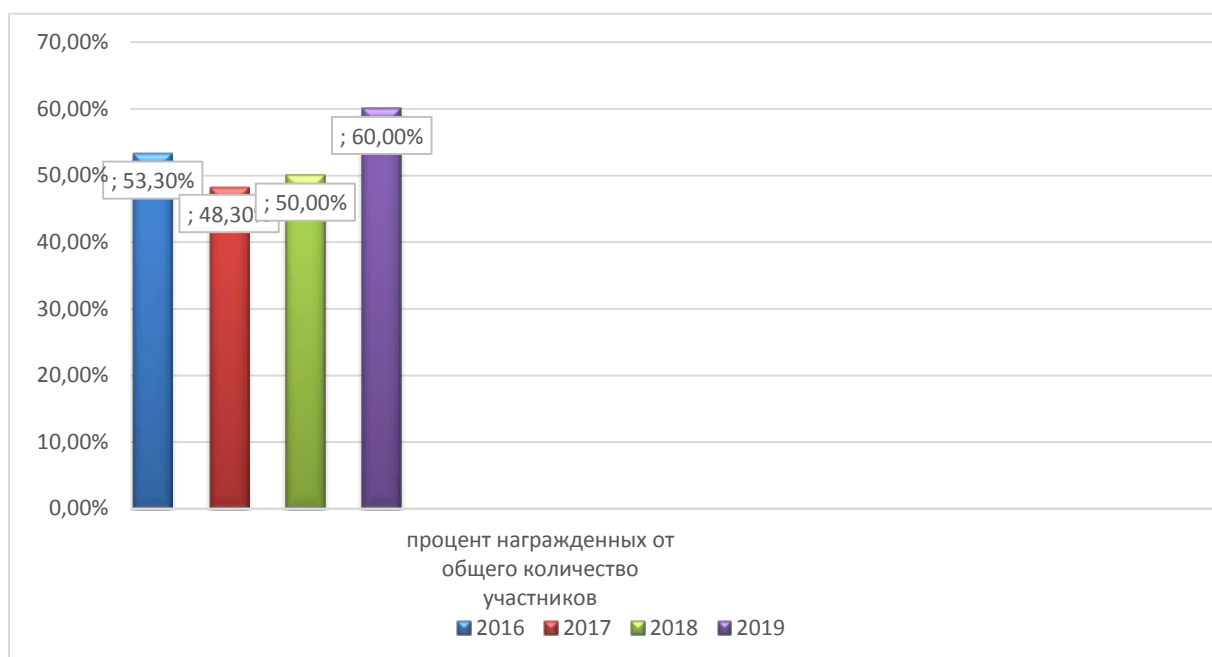


Рисунок 4 – Процент награжденных участников муниципальных конкурсов исследовательских проектов – обучающихся МОУ «Лицей №22» за 4 года

Из представленных данных видно, что:

- общее количество победителей и призеров муниципальных конкурсов исследовательских проектов в 2019 году наибольшее за четыре последних года;
- динамика результативности участия в муниципальных конкурсах исследовательских работ (проектов) на протяжении четырёх последних лет стабильная, однако это относительный показатель.

П Р И К А З

от 21.04.2019 № 363

г. Воскресенск

О награждении руководителей общеобразовательных организаций
по итогам муниципального конкурса исследовательских работ обучающихся
по общеобразовательным предметам в 2018 – 2019 учебном году

В соответствии с Положением о научно-практической конференции «День науки - 2019», утвержденным приказом МУ «Управление образования» от 11.10.2018 г. № 637 и приказом МУ «Управление образования» от 07.03.2019 г. № 191 «О проведении II этапа научно-практической конференции «День науки - 2019» - муниципального конкурса исследовательских работ обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных организаций Воскресенского муниципального района» в период с 18.03.2019 г. по 19.04.2019 г. проведены муниципальные конкурсы исследовательских работ обучающихся по 19 общеобразовательным предметам, на конкурс представлено 117 работ из 27 общеобразовательных организаций.

По итогам участия и результатам муниципального конкурса исследовательских работ обучающихся по общеобразовательным предметам

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Наградить грамотой за отличные результаты по итогам проведения муниципального конкурса исследовательских работ (проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Воскресенского муниципального района по общеобразовательным предметам в 2018 – 2019 учебном году Кошова Андрея Анатольевича, директора МОУ «Лицей № 22».

2. Наградить грамотой за хорошие результаты по итогам проведения муниципального конкурса исследовательских работ (проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Воскресенского муниципального района по общеобразовательным предметам в 2018 – 2019 учебном году Медведеву Нину Сергеевну, директора МОУ «СОШ № 11».

3. Контроль исполнения приказа возложить на Касьянова В.П., директора МУ ДПО «Воскресенский научно-методический центр».

Начальник МУ «Управление образования»

И.Т. Письменная

Таким образом, 2018/2019 учебный год можно считать успешным с точки зрения участия наших обучающихся в муниципальных конкурсах исследовательских работ. По этому показателю наш лицей традиционно занимает лидирующую позицию среди общеобразовательных организаций Воскресенского муниципального района.

Конкурсы исследовательских проектов регионального уровня

В 2018/2019 учебном году только наиболее крупного успеха достигли следующие обучающиеся, занявшие призовые места на научно-практических конференциях регионального уровня, проведенных на базе ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», г. о. Коломна:

III открытой региональной научно-практической конференции школьников и учащихся СПО «Информатика: вчера, сегодня, завтра...», которая состоялась 7 декабря 2018 года. В результате защиты работ учащиеся 11а класса Васькин Иван, Кирин Павел, Никифорова Софья получили Диплом II степени; Хотин Михаил, ученик 8б класса получил Диплом III степени (научный руководитель Гулянова Е. А., учитель информатики).

Региональная научно-практическая конференция школьников и учащихся СПО «Актуальные вопросы естествознания». В защите рефератов приняли участие и заняли 2 место Паркина Ульяна, ученица 7а класса, 3 место Седаков Егор, ученик 7б класса (научный руководитель Власенко А.П., учитель физики).

В рамках областного проекта «Наука в Подмосковье» у лицейстов первые достижения.





16 марта ученик 7 класса Арапов Леонид принял участие в Московской олимпиаде школьников по робототехнике. Леонид успешно справился с заданиями заочного и очного теоретического туров и вышел в финальную часть состязаний. На практическом туре были предложены различные задания по сбору и программированию робота. Выполнение задания оценивалось по разным критериям. Для Леонида это первая проба на высоком уровне и большой опыт для дальнейшей работы (научный руководитель Бронников А.С., учитель географии).