

**Основные результаты самообследования МОУ «Лицей № 22»  
2018 год (сентябрь)  
(2018-2019 учебный год)**

В преддверии нового 2018-2019 учебного года Министерство образования Московской области опубликовало Единый рейтинг школ Подмосковья.

Традиционно эксперты оценивали качество преподавания, организацию и информатизацию учебного процесса и количество 100-бальников. Также в ведомстве обратили внимание на успехи учеников на всероссийских олимпиадах, развитие дополнительного образования, технического оснащения кабинетов.

**МОУ «Лицей № 22» занимает 17 место в Едином рейтинге школ Подмосковья.**

	Показатели	Значение показателя
1	Является ли ОУ малокомплектным	нет
2	Количество классов в ОУ(всего)	31
	- начальная ступень (1-4 кл.)	12
	- основная ступень (5-9 кл.)	19
	- старшая ступень (10-11(12) кл.)	3
	Количество 1 классов	3
	Количество 2 классов	3
	Количество 3 классов	3
	Количество 4 классов	3
	Количество 5 классов	3
	Количество 6 классов	3
	Количество 7 классов	4
	Количество 8 классов	3
	Количество 9 классов	3
	Количество 10 классов	1
	Количество 11 классов	2
	Количество 12 классов	0
3	Количество обучающихся в ОУ (всего)	820
	- начальная ступень (1-4 кл.)	329
	- основная ступень (5-9 кл.)	420
	- старшая ступень (10-11 (12) кл.)	71
	Количество обучающихся 1 классов	93
	Количество обучающихся 2 классов	82

	Количество обучающихся 3 классов	74
	Количество обучающихся 4 классов	80
	Количество обучающихся 5 классов	83
	Количество обучающихся 6 классов	80
	Количество обучающихся 7 классов	101
	Количество обучающихся 8 классов	77
	Количество обучающихся 9 классов	79
	Количество обучающихся 10 классов	32
	Количество обучающихся 11 классов	39
	Количество обучающихся 12 классов	0
4	Количество классов очно-заочного и вечернего обучения (всего)	0
	- основная ступень (5-9 кл.)	0
	- старшая ступень (10-11 (12) кл.)	0
	Количество обучающихся очно-заочного и вечернего обучения (всего)	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень (10-11 (12) кл.)	0
5	Количество обучающихся по программам компенсирующего обучения (всего)	0
	- начальная ступень (1-4 кл.)	0
	- основная ступень (5-9 кл.)	0
6	Количество классов, в которых реализуются программы компенсирующего обучения (всего)	0
	- начальная ступень (1-4 кл.)	0
	- основная ступень (5-9 кл.)	0
7	Количество обучающихся в классах коррекции (всего)	0
	- начальная ступень (1-4 кл.)	0
	- основная ступень (5-9 кл.)	0
8	Количество классов коррекции в ОУ(всего)	0
	- начальная ступень (1-4 кл.)	0
	- основная ступень (5-9 кл.)	0
9	Количество обучающихся, изучающих иностранный язык на 1 ступени (1-4 кл.)	236
10	Количество обучающихся, изучающих 2 иностранных языка (всего)	83

	- начальная ступень (1-4 кл.)	0
	- основная ступень (5-9 кл.)	83
	- старшая ступень (10-11(12) кл.)	0
11	Количество обучающихся во 2 смену	0
12	Количество обучающихся с неродным русским языком (всего)	0
	- начальная ступень (1-4 кл.)	0
	- основная ступень (5-9 кл.)	0
	- старшая ступень (10-11(12) кл.)	0
13	Количество обучающихся в возрасте 15 лет	32
14	Количество обучающихся в возрасте 15 лет, отчисленных из ОУ до получения основного общего образования (всего)	0
	- по согласию родителей и местного органа управления образованием	0
	- по решению органа управления образовательного учреждения	0
15	ОУ реализует программы повышенного уровня (углубленное, расширенное, профильное обучение)	да
16	ОУ аккредитовано без рекламации	да
18	ОУ осуществляет отбор при поступлении в 5 класс	нет
19	ОУ осуществляет отбор при поступлении в 10 класс	нет
20	ОУ осуществляет профессиональную подготовку	нет
21	ОУ имеет договорные отношения с ВУЗами	да
22	Учреждение имеет опубликованный (в СМИ, отдельный изданием, в сети Интернет) публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности за последний учебный год	да
23	Наличие методических объединений (кафедр)	да
24	ОУ участвует в экспериментальной деятельности НЕ ЯВЛЯЯСЬ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКОЙ	нет
25	ОУ ЯВЛЯЕТСЯ пилотной площадкой (при наличии подтверждающего документа: приказа, сертификата и др.)	
	- федеральной	да
	- региональной	да
	- муниципальной	да
26	ОУ имеет статус региональной инновационной площадки	да
27	ОУ реализует основные образовательные программы дошкольного образования	нет
28	Количество дошкольных групп на базе ОУ	0

	Количество детей в дошкольных группах на базе ОУ	0
29	Количество групп предшкольной подготовки на базе ОУ	-
	Количество детей в группах предшкольной подготовки на базе ОУ	-

	<b>Введение предмета «Основы религиозных культур и светской этики»</b>	Значение
1	В ОУ проводится преподавание предмета 'Основы религиозных культур и светской этики'	Да
2	Количество часов в учебном плане (В НЕДЕЛЮ)	1
3	Количество 4-х классов в текущем учебном году	3
4	Общее количество обучающихся в 4-х классах	80
5	Количество обучающихся 4 класса по данному предмету (всего физических лиц)	80
6	Количество обучающихся 4 класса, изучающих в рамках предмета:	
	основы православной культуры	80
	основы исламской культуры	0
	основы буддийской культуры	0
	основы иудейской культуры	0
	основы мировых религиозных культур	0
	основы светской этики	0
	не изучают курс	0
7	Приобретены учебники для обучающихся:	
	за счет региональных средств (указать примерно в %)	100
	за счет муниципальных средств (указать примерно в %)	0
	имеются в наличии в школьной библиотеке (указать примерно в %)	100
	за счет средств родителей (указать примерно в %)	0
8	Количество УЧЕБНИКОВ по предмету 'Основы религиозных культур и светской этики':	
	основы православной культуры	100
	основы исламской культуры	0
	основы буддийской культуры	0

	основы иудейской культуры	0
	основы мировых религиозных культур	0
	основы светской этики	0
	<b>Результат обучения (итоги 2018 года)</b>	<b>Значение</b>
1	Количество выпускников (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	178
	- 4 класс	85
	- 9 класс	66
	- 11 (12) класс	27
2	Количество выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения (всего)	0
	- 9 класс	0
	- 11 (12) класс	0
3	Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	66
	- особого образца (аттестат с отличием)	10
	- о завершенном образовании без троек в текущем учебном году	45
4	Количество выпускников основной школы очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших аттестаты (всего)	0
	- особого образца (аттестат с отличием)	0
	- о завершенном образовании без троек в текущем учебном году	0
5	Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	27
	- особого образца (аттестат с отличием)	10
	- о завершенном образовании без троек в текущем учебном году	16
6	Количество выпускников средней школы очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших аттестаты (всего)	0
	- особого образца (аттестат с отличием)	0
	- о завершенном образовании без троек в текущем учебном году	0

7	Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	0
	- начальная ступень	0
	- основная ступень	0
8	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения, оставшихся на повторное обучение на основной ступени	0
9	Количество выпускников основной школы, продолживших обучение после окончания 9 кл. (всего)	76
	- в 10 классе	47
	- в СПО	29
10	Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы	40
11	Количество выпускников средней школы, поступивших в СПО	4
	<b>Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b>	Значение
1	В общеобразовательной организации реализуется предметная область 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР)	Да
2	Предметная область 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР) отражена в образовательной программе общеобразовательной организации	Да
	Количество 5-х классов, в которых реализуется ОДНКНР	3
	Количество 6-х классов, в которых реализуется ОДНКНР	0
	Количество 7-х классов, в которых реализуется ОДНКНР	0
	Количество 8-х классов, в которых реализуется ОДНКНР	0
	Количество 9-х классов, в которых реализуется ОДНКНР	0
3	Общее количество обучающихся по основным образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования (5-9 класс)	420
4	Количество обучающихся 5-9 классов, изучающих предметную область 'Основы духовно-нравственной	83

	культуры народов России' (ОДНКНР) (всего):	
	из них:	
	количество обучающихся, изучающих предметную область ОДНКНР в рамках УЧЕБНОГО ПЛАНА	0
	количество обучающихся, изучающих предметную область ОДНКНР в рамках ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	83
5	Форма реализации предметной области 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР):	
5.1	реализуется как отдельный предмет	Нет
	Основы православной культуры	Нет
	Основы религиозных культур и светской этики	Нет
	Краеведение	Нет
	Духовное краеведение Подмосковья	Нет
	Основы мировых религиозных культур	Нет
	Основы исламской культуры	Нет
	Основы иудейской культуры	Нет
	Основы буддийской культуры	Нет
	Другое	Нет
5.2	реализуется через включение в рабочие программы иных учебных предметов	Нет
	Русский язык	Нет
	Литература	Нет
	История	Нет
	Изобразительное искусство	Нет
	Музыка	Нет
	Другое	Нет
5.3	реализуется через элективные и факультативные курсы	Нет
	Основы православной культуры	Нет
	Основы религиозных культур и светской этики	Нет
	Краеведение	Нет
	Духовное краеведение Подмосковья	Нет
	Основы мировых религиозных культур	Нет

	Основы исламской культуры	Нет
	Основы иудейской культуры	Нет
	Основы буддийской культуры	Нет
	Другое	Нет
5.4	через включение во внеурочную деятельность	Да
	Духовное краеведение Подмосковья	Нет
6	Количество педагогических работников, участвующих в реализации предметной области ОДНКНР (всего)	1
	из них:	
	учителей истории	1
	учителей литературы	0
	педагогов дополнительного образования	0
	учителя начальных классов	0
	другие	0
7	Количество педагогических работников, прошедших программы дополнительного профессионального образования по направлению 'Духовно-нравственное образование'	2
8	Перечень учебных пособий, которыми обеспечен курс 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР) в образовательной организации	
	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. 'Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур'	Нет
	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. 'Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры'	Нет
	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. 'Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики'	Нет
	Шевченко Л.Л. 'Основы православной культуры. 4-5 класс'	Нет
	Шевченко Л. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	Нет
	Шевченко Л. Л. Православная культура. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	Нет



	Другие	Да
9	Количество обучающихся, изучающих Духовное краеведение Подмосковья (всего)	0
	Классы, в которых изучается Духовное краеведение Подмосковья (перечислить через запятую; Например, 7,8)	0
	<b>Педагогические кадры ОРКСМ.</b>	Значение
1	Количество учителей, реализующих курс 'Основы религиозных культур и светской этики' в ТЕКУЩЕМ учебном году	3
2	Общее количество учителей, прошедших повышение квалификации по курсу ОРКСЭ до начала учебного года (всего физических лиц)	10
	из них, прошедших повышение квалификации:	
	по программам на основе рекомендованной Минобрнауки России типовой (примерной) программы ПК по модулям курса ОРКСЭ (144 часа)	0
	по программам 72 и более учебных часов	10
	по программам менее 72 учебных часов	0
3	Количество учителей, прошедших ПОВТОРНОЕ повышение квалификации	0
4	Количество учителей, НЕ прошедших повышение квалификации до начала учебного года	0
	<b>Сведения об обучающихся по дополнительным образовательным программам</b>	Значение
1	Общая численность обучающихся	804
	до 5 лет	0
	5-7 лет	0
	7-17 лет	803
	обучающиеся старше 18 лет	1
2	Количество обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (всего ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ, С УЧЕТОМ внеурочной деятельности)	790
	из них по направленностям:	
2.1	художественная	296
2.2	туристско-краеведческая	347
2.3	техническая, из них:	269

	робототехника	48							
2.4	физкультурно-спортивная	720							
2.5	социально-педагогическая	708							
2.6	естественнонаучная	100							
3	Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в образовательной организации	720							
4	Количество обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	226							
5	Количество обучающихся с особыми потребностями в образовании, которые обучаются по образовательным программам дополнительного образования (всего):	6							
	из них:								
	обучающиеся с ОВЗ	0							
	дети-инвалиды	6							
	<b>Сведения об обучающихся, занимающихся физической культурой во внеурочное время</b>	Значение							
1	Количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (с учетом внеурочной деятельности по СПОРТИВНОМУ направлению), всего:	770							
	начальный уровень обучения	320							
	основной уровень обучения	406							
	старший уровень обучения	44							
2	Количество школьных спортивных клубов для занятий физической культурой и спортом	1							
	В ОО требуется создание школьного спортивного клуба для занятий физической культурой и спортом	Нет							
3	В ОО открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием	Да							
4	ОО находится:	в городе с численностью населения БОЛЕЕ 50 тыс. чел.							
<b>Изучение иностранного языка (на ноябрь 2019)</b>									
	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Испанский язык	Итальянский язык	Китайский язык	Норвежский язык	Латинский язык	Другие языки




1	Количество обучающихся, изучающих иностранные языки в ОО (всего физических лиц)	722	0	82	0	0	0	0	0	0
2	Количество обучающихся, изучающих иностранные языки на уровне начального общего образования	232	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>из них:</b>										
	1 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2 класс	81	0	0	0	0	0	0	0	0
	3 класс	72	0	0	0	0	0	0	0	0
	4 класс	79	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Количество обучающихся, изучающих иностранные языки на уровне основного общего образования	419	0	82	0	0	0	0	0	0
<b>из них:</b>										

	5 класс	82	0	82	0	0	0	0	0	0	
	6 класс	81	0	0	0	0	0	0	0	0	
	7 класс	101	0	0	0	0	0	0	0	0	
	8 класс	76	0	0	0	0	0	0	0	0	
	9 класс	79	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Количество обучающихся, изучающих иностранные языки на уровне среднего образования	71	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>из них:</b>											
	10 класс	32	0	0	0	0	0	0	0	0	
	11 класс	39	0	0	0	0	0	0	0	0	
	<b>Ведение второго иностранного языка (за сентябрь)</b>							<b>Значение</b>			
1	В образовательной организации введен <b>ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ</b> язык в 5-9 классах							Да			
2	Количество 5-9 классов, в которых введен <b>ВТОРОЙ</b> иностранный язык, всего							3			
	количество 5-х классов, в которых введен <b>ВТОРОЙ</b> иностранный язык							3			
	количество 6-х классов, в которых введен <b>ВТОРОЙ</b> иностранный язык							0			
	количество 7-х классов, в которых введен <b>ВТОРОЙ</b> иностранный язык							0			
	количество 8-х классов, в которых введен <b>ВТОРОЙ</b> иностранный язык							0			
	количество 9-х классов, в которых введен <b>ВТОРОЙ</b> иностранный язык							0			
3	Количество учителей иностранного языка, имеющих по образованию (по диплому) второй иностранный язык, всего							6			

	английский - французский	2
	английский - немецкий	4
	немецкий - французский	0
	французский - немецкий	0
	другие иностранные языки	0
	Перечислить другие иностранные языки	нет
4	Учебники по ВТОРОМУ иностранному языку:	
4.1.	Учебник 1: Наименование учебника, авторы (например: 'Английский язык как 2 иностранный язык', О. В. Афанасьева, И. В. Михеева)	Французский язык "Синяя птица 5", Э.М.Береговская)
	Количество часов по учебнику в неделю	2
4.2.	Учебник 2: Наименование учебника, авторы	нет
	Количество часов по учебнику в неделю	0
4.3.	Учебник 3: Наименование учебника, авторы	нет
	Количество часов по учебнику в неделю	0
4.4.	Учебник 4: Наименование учебника, авторы	нет
	Количество часов по учебнику в неделю	0
4.5.	Учебник 5: Наименование учебника, авторы	нет
	Количество часов по учебнику в неделю	0

	<b>Кадровый состав общеобразовательного учреждения (на март 2019)</b>	<b>Значение показателя</b>
1	Общее количество работников ОУ (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске)	74
2	Общее количество учителей ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	43
	- внешних совместителей	0
	- учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	1
	- без категории, включая соответствие занимаемой должности (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	4
	- 2 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	
	- 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	12
	- высшей категории (без внешних совместителей и учителей в	27

	декретном отпуске)	
	- с высшим образованием (включая педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	43
	- с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	43
	- работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	11
	- из них по выслуге (без внешних совместителей)	6
	- молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	2
	- учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	8
	- учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	19
	- учителей в возрасте 60 лет и старше	3
	- учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	12
	- учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	31
3	Общее количество часов по тарификации	976
4	Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов	3
5	Количество учителей (физических лиц), ПРОШЕДШИХ курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за ТЕКУЩИЙ учебный год):	17
	на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (ПАПО)	16
	на базе других образовательных организаций	1
6	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по персонализированной модели (всего за текущий учебный год)	16
7	Средний возраст учителей	44
8	Численность учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе	43
9	Количество учителей, участвующих в инновационной и научно-исследовательской деятельности	43
10	Количество учителей, получающих надбавки за участие в инновационной и научно-исследовательской деятельности	43
11	Количество учителей, являющихся членами региональных и муниципальных профессиональных сообществ (ассоциаций учителей-предметников, иных общественных профессиональных объединений)	43

	<b>Сведения о руководителях (за март 2019)</b>	Значение показателя
1	Количество администраторов ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (физических лиц) (всего) 	8
2	Количество штатных единиц администраторов (всего)	8
3	Количество администраторов, имеющих специальное образование (менеджмент) 	8
4	Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
5	Количество администраторов ОУ, получивших или повысивших квалификацию в текущем учебном году (всего физических лиц)	4
	- получивших второе высшее образование	0
	- прошедших курсы переподготовки	0
	- окончивших курсы повышения квалификации (получивших удостоверение)	4
6	Средний возраст администраторов	46
7	Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущие учебные часы	3
8	Количество часов по тарификации, которые ведут представители административно-управленческого персонала	25
9	<b>Количество администраторов (физических лиц, без работников в декретном отпуске), имеющих:</b>	
	высшую квалификационную категорию по должности 'учитель'	3
	первую квалификационную категорию по должности 'учитель'	0
10	Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности.	1
11	Количество ставок административно-управленческого персонала, занимаемых учителями.	0,5
	<b>Аттестация педагогических кадров (за март 2019)</b>	Значение
1	Количество учителей (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и учителей в декретном отпуске), прошедших аттестацию по должности 'учитель' с 1 января по 31 декабря, всего:	7
	из них: на высшую квалификационную категорию	5
	на первую квалификационную категорию	2
	на соответствие занимаемой должности	0
2	Количество администраторов (всего физических лиц, без работников в декретном отпуске), прошедших аттестацию по должности 'учитель' с 1 января по 31 декабря, всего: 	2

	из них: на высшую квалификационную категорию по должности 'учитель'	2
	на первую квалификационную категорию по должности 'учитель'	0
	на соответствие занимаемой должности	0
3	Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске), прошедших аттестацию с 1 января по 31 декабря, всего	0
	из них: на высшую квалификационную категорию	0
	на первую квалификационную категорию	0
	на соответствие занимаемой должности	0
4	Количество педагогических работников, трудоустроившихся в общеобразовательную организацию в текущем КАЛЕНДАРНОМ году (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске):	0
	учителей	0
	из них: молодых специалистов	0
	молодых специалистов, окончивших профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования в ТЕКУЩЕМ календарном и приступивших к работе в ОО в ТЕКУЩЕМ календарном году	0
	прочих педагогических работников	0
	из них: молодых специалистов	0
	молодых специалистов, окончивших профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования в ТЕКУЩЕМ календарном и приступивших к работе в ОО в ТЕКУЩЕМ календарном году	0
5	<b>Количество педагогических работников</b> , трудоустроившихся в общеобразовательную организацию в текущем КАЛЕНДАРНОМ году (физических лиц, без внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	
	поддержанных на уровне региона разовыми выплатами	0
	включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет	0
6	Количество педагогических работников, трудоустроившихся в общеобразовательную организацию, которым предоставлено жилье (физических лиц, без внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в текущем КАЛЕНДАРНОМ году:	0
	предоставлена отдельная благоустроенная квартира	0
	предоставлено общежитие	0
7	Количество учителей, которые являются наставниками для молодых	4



	специалистов: 📌	
	количество учителей, которые являются наставниками молодых специалистов, которым в текущем КАЛЕНДАРНОМ году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение, и т.д.) 📌	0
	количество учителей, которые являются наставниками молодых специалистов, которым в отчетном КАЛЕНДАРНОМ году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельным принятым нормативным актам и т.д.)	4
	<b>Информатизация образовательного процесса (за март 2019)</b>	Значение
1	В ОО функционирует центр единого информационного пространства ('Электронная учительская')	Да
2	В ОО используется электронный образовательный контент (электронные образовательные ресурсы (ЭОР)) в рамках образовательного процесса	Да
3	<b>Формы применения электронных образовательных ресурсов при организации образовательного процесса в ОО:</b>	
	ЭОР используются при организации межпредметной проектной деятельности во внеурочной системе	Да
	ЭОР используются в проведении уроков при организации начального общего образования (1-4 классы)	Да
	ЭОР используются в проведении уроков при организации основного общего образования (5-9 классы)	Да
	ЭОР используются в проведении уроков при организации среднего общего образования (10-11 классы)	Да
3.1	<b>ЭОР используются при изучении предметов из следующих предметных областей:</b>	
	Филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, чтение)	Да
	Общественно-научные предметы (история, обществознание, география)	Да
	Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)	Да
	Основы духовно-нравственной культуры народов России / Основы религиозных культур и светской этики	Да
	Естественно-научные предметы (физика, биология, химия, окружающий мир, астрономия)	Да
	Искусство (музыка, изобразительное искусство)	Да
	Технология	Да
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Да

4	Количество учителей (без внешних совместителей), регулярно использующих информационно-коммуникационные технологии при подготовке и проведении уроков	43
	в том числе количество учителей, которые регулярно создают электронные дидактические материалы для проведения занятий	43
	в том числе количество учителей, использующих электронные образовательные ресурсы и электронные дидактические материалы при проведении занятий чаще, чем раз в неделю	43
	в том числе численность учителей, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю	43
5	Количество педагогических работников, использующих современные средства ИКТ в процессе обучения	48
	Из них: учителя (БЕЗ внешних совместителей)	43
	в том числе количество педагогических работников, использующих интерактивные доски	23
	Из них: учителя (БЕЗ внешних совместителей)	20
	в том числе количество педагогических работников, использующих мультимедиа оборудование	48
	Из них: учителя (БЕЗ внешних совместителей)	43
	в том числе количество педагогических работников, преподающих программирование и робототехнику	6
	Из них: учителя (БЕЗ внешних совместителей)	6
6	ОО применяет дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ общего образования	обучение с применением ДОТ не ведется
7	<b>ОО применяет дистанционные образовательные технологии (ДОТ):</b>	
	для организации дифференцированного или индивидуального обучения при изучении отдельных тем	Нет
	для организации индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ	Нет
	для обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т.п.	Нет
	для обеспечения возможности дополнительного образования	Нет
	для повышения качества общего образования в малокомплектных школах	Нет
	для обеспечения возможности обучения по отдельным предметам с использованием дистанционных технологий	Нет
	для обеспечения доступности качественного общего образования	Нет

	на профильном уровне	
8	Количество обучающихся, охваченных дистанционным обучением	0
	из них: обучающихся с ОВЗ	0
9	Количество учителей и администраторов (без внешних совместителей), ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий	0
10	<b>Формы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности ОБУЧАЮЩИХСЯ:</b>	
	самостоятельная работа с электронным учебником, электронными образовательными ресурсами	Да
	подготовка и представление публичного выступления в виде презентации	Да
	поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах	Да
	подготовка своего портфолио	Да
	подготовка к ОГЭ/ЕГЭ	Да
	подготовка докладов с использованием ЭОР и ресурсов сети Интернет	Да
	использование электронной почты	Да
	участие в телеконференциях	Да
11	В ОО используются электронные учебники и электронные приложения к учебникам	Да
	В ОО используются электронные УЧЕБНИКИ	Нет
12	Количество обучающихся в ОО, использующих электронные УЧЕБНИКИ, ВСЕГО	0
	из них:	
	обучающихся 1-4 классов	0
	обучающихся 5-9 классов	0
	обучающихся 10-11 классов	0
13	Количество обучающихся в ОО, использующих электронные ПРИЛОЖЕНИЯ к учебникам, ВСЕГО	797
	из них:	
	обучающихся 1-4 классов	320
	обучающихся 5-9 классов	406
	обучающихся 10-11 классов	71

14	Образовательная организация предоставляет некоторые услуги в электронном виде: ответы на обращения и т.д.	Да
	<b>Информационно-техническое оснащение (сентябрь 2018)</b>	Значение
1	Количество компьютерных классов в ОО (всего):	8
	стационарных компьютерных классов, включая кабинеты информатики	3
	мобильных классов	4
	лингафонных классов	1
2	Скорость подключения к сети Интернет (на вход)	100 Мбит/с и более
3	ОО является пунктом проведения ЕГЭ	Нет
4	Скорость подключения к сети Интернет (на выход) в ОО, являющейся пунктом проведения ЕГЭ	Нет
5	В ОО увеличена пропускная способность интернет-трафика (по сравнению с предыдущим календарным годом)	Нет
6	<b>Аппаратно-программные средства организации ограничения доступа к ресурсам сети Интернет, несовместимым с задачами обучения и воспитания (система контентной фильтрации) реализованы:</b>	
	на уровне и средствами провайдера	Нет
	на уровне общеобразовательной организации (на сервере)	Да
	на уровне общеобразовательной организации (установлено на персональных компьютерах)	Да
7	Количество точек доступа Wi-Fi	5
8	Количество компьютеров в ОО (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):	172
	используются в учебных целях	154
	используются в административных целях	18
9	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):	172
	используются в учебных целях	154
	используются в административных целях	18
10	Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОО (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):	172
	используются в учебном процессе	154
	используются в административных целях	18
11	Количество компьютеров в лингафонных кабинетах	13

12	Количество компьютеров в кабинетах информатики	36
13	Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики)	95
14	Количество мобильных компьютеров (планшетов), находящихся в пользовании педагогов (всего):	9
	из них: собственных	0
15	Количество компьютеров в школьной библиотеке (всего):	1
	из них: для использования педагогическими работниками	1
	для использования обучающимися	0
	с выходом в Интернет	1
16	<b>Количество компьютеров с годом выпуска (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):</b>	
	до 2005 г.	0
	2005 г.	0
	2006 г.	0
	2007 г.	22
	2008 г.	27
	2009 г.	0
	2010 г.	1
	2011 г.	44
	2012 г.	6
	2013 г.	8
	2014 г.	10
	2015 г.	14
	2016 г.	2
	2017 г.	37
	2018 г.	1
17	<b>Количество компьютеров, в которых установлена операционная система (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):</b>	
	Windows	146
	Mac Os	0
	Linux	26
	Другая	0
	Несколько операционных систем	0

18	Использование пакета свободного программного обеспечения реализовано в ОО на	менее 50% имеющихся ПК
19	Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями по входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	Да
20	<b>Количество в ОО программно-аппаратных комплексов:</b>	
	по естественнонаучному циклу	2
	виртуальная реальность (3D)	1
	организации межпредметной проектной деятельности, предпрофессиональной подготовки учащихся	1
	мобильная лингвистическая лаборатория	1
	виртуальная видеостудия	1
	по разработке материалов в интерактивной виртуальной среде	1
	по разработке и демонстрации многомерных учебных материалов	1
	для поддержки обучения и подготовки к итоговой аттестации	1
21	Количество интерактивных досок (всего):	23
	в предметных кабинетах	16
	в кабинетах начальной школы	5
	в спортивных залах	0
	в других помещениях общеобразовательной организации	2
22	<b>Количество интерактивных досок, которые выпущены:</b>	
	до 2010 г.	8
	2011-2014 г.	5
	2015-2018 г.	10
23	Количество мультимедийных проекторов (всего)	47
	в предметных кабинетах	30
	в кабинетах начальной школы	12
	в спортивных залах	1
	в других помещениях общеобразовательной организации	4
24	<b>Количество мультимедийных проекторов, которые выпущены:</b>	
	до 2010 г.	4
	2011-2014 г.	15
	2015-2018 г.	28

25	Количество комплектов мультимедийного оборудования для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	47
26	Количество учителей и административных работников в ОО (без внешних совместителей), использующих в работе электронные учебники и электронные приложения к учебникам	47
	Количество учителей и административных работников в ОО (без внешних совместителей), использующих электронные УЧЕБНИКИ в образовательном процессе	47
27	Количество педагогических работников ОО (без внешних совместителей), окончивших курсы повышения квалификации в области ИКТ в текущем календарном году (накопительным итогом)	0
	из них: в дистанционной форме	0
28	Количество учителей в ОО (всего ФИЗИЧЕСКИХ лиц с учетом ВНЕШНИХ совместителей; БЕЗ учителей в декретном отпуске)	44
	из них:	
	начальная школа	12
	русский язык и литература	5
	история и обществознание	2
	математика	4
	информатика	2
	физика	2
	химия	1
	биология	1
	география	1
	иностраный язык	6
	технология	2
	физическая культура	3
	музыка	1
	ОБЖ	1
	основы духовно-нравственной культуры	1
29	Количество учителей, у которых имеется в наличии установленный в ОО персональный компьютер/ноутбук для работы в информационных системах Московской области (всего ФИЗИЧЕСКИХ лиц, с учетом ВНЕШНИХ совместителей; БЕЗ учителей в декретном отпуске)	44

	из них:	
	начальная школа	12
	русский язык и литература	5
	история и обществознание	2
	математика	4
	информатика	2
	физика	2
	химия	1
	биология	1
	география	1
	иностранный язык	6
	технология	2
	физическая культура	3
	музыка	1
	ОБЖ	1
	основы духовно-нравственной культуры	1
30	Количество и виды ЭОР, имеющиеся в школьной библиотеке (медиаотеке) (ВСЕГО)	1622
	из них:	
	текстографические ресурсы	1603
	мультимедиа ЭОР, включающие визуальное и/или звуковое содержание	0
	ЭОР в формате мультимедийных презентаций	0
	ЭОР для 'электронных досок'	19
31	Количество наименований электронного контента (ВСЕГО)	115
	электронные учебники (электронные формы учебника)	65
	электронные рабочие тетради	0
	электронные лабораторные работы	14
	электронные справочники и словари	19
	лекционные ресурсы	0
	электронные практикумы (ресурсы для практических занятий)	12
	электронные тренажеры (ресурсы-имитаторы)	0
	электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ (ОГЭ)	5



	контрольно-измерительные материалы	0
32	Наличие в школьной библиотеке (медиаотеке) ЭОР для методических систем / программ обучения	Нет
	'Школа России'	Нет
	'Начальная школа XXI века'	Нет
	'Школа 2000'	Нет
	'Школа 2100'	Нет
	'Гармония'	Нет
	'Перспективная начальная школа'	Нет
	'Классическая начальная школа'	Нет
	'Планета знаний'	Нет
	'Перспектива'	Нет
	Л.В. Занкова	Нет
	Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова	Нет
	Другая	Нет