

Анализ воспитательной работы МОУ «Лицей № 22» в 2016–2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил деятельность по реализации единой цели воспитательной работы – поэтапное создание в школе условий для воспитания и развития духовно-нравственного, ответственного инициативного и компетентного гражданина России. Были определены следующие задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

В современных условиях формирования гражданского общества и правового государства, признания человека, его прав и свобод высшей ценностью именно школа может оказаться наиболее устойчивым институтом социализации личности. Освоение обучающимися способов и приемов исследовательской деятельности, поиска и анализа информации, разрешения конфликтов, общения, принятия решений, овладения универсальными учебными навыками, реализация творческого потенциала, активное взаимодействие с социумом – все это служит развитию гражданских компетенций, формированию активной жизненной позиции.

Для решения задач гражданского образования и воспитания школьников, формирования духовно- нравственных ценностей, здорового образа жизни в лицее особое внимание было уделено следующим направлениям в работе:

№	Направление	Методы и формы реализации	Исполнители	Результат
1.	Изучение нормативно-правовой базы (Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка), государственной символики, знание атрибутики лица.	1. Внеурочная деятельность. Курс «Социальный проект» (1-7 классы). Блоки: «Конституция РФ», «О расах, языках, религиях», «Законы в области образования», «Права и обязанности несовершеннолетних» и др. Курс (5 класс) «Обществознание». Классные часы. Круглые столы. Вик-	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, Совет обучающихся, родители.	Знание обучающимися основных законов РФ, символики.

№	Направление	Методы и формы реализации	Исполнители	Результат
		<p>торины.</p> <p>2. Оформление в рекреации и классах лица уголков с государственной символикой и атрибутикой лица.</p> <p>3. Проведение традиционной линейки каждый понедельник с исполнением гимна РФ.</p>		
2.	<p>Изучение и соблюдение школьной нормативно-правовой базы (соблюдение режима работы школы, правил поведения в школе, в столовой, требований к внешнему виду и пр.).</p>	<p>1. Знакомство родителей с Уставом лица на этапе приема ребенка в образовательное учреждение.</p> <p>2. Организация внутришкольного контроля (проверка в соответствии с планом).</p> <p>3. Контроль со стороны классных руководителей (ежедневная утренняя проверка списочного состава, выяснение причин опозданий, пропусков).</p> <p>4. Агитационная деятельность актива ученического самоуправления (рейды)</p> <p>5. Функционирование в лице системы учета нарушений (опоздания, нарушение дисциплины, неуспеваемость) – начисление штрафных баллов классам.</p> <p>6. Внеурочная деятельность: курс «Этика» (1-4 классы). Блоки: «Мы пришли на урок», «Мы в школьной столовой», «Школьное имущество надо беречь» и др. Классный часы.</p> <p>7. Поддержание престижа лица, имиджа лицеиста (проведение традиционных праздников «Посвящение в лицеисты -для 1-х классов, «Посвящение в старшеклассники» - 10-11 классы)</p> <p>8. Работа по профилактике неуспеваемости, асоциального поведения обучающихся на Совете профилактики лица.</p>	<p>Администрация, учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, Совет обучающихся, родители.</p>	<p>Выработка единых требований, контроль за их соблюдением, поддержка родительской общественности. Сформированная система поощрений (начисление «школиков») за творческую и социальную активность классов и «штрафов» за неуспеваемость классов и нарушение требований Устава лица. Награждение лучших классов на традиционном лицейском празднике «Созвездие Надежд». В 2016-2017 учебном году были отмечены 9 классов.</p> <p>Работа в данном направлении позволяет добиваться соблюдения обучающимися требований и правил лица, что способствует созданию единого воспитательного пространства.</p>

№	Направление	Методы и формы реализации	Исполнители	Результат
3.	Работа классного (школьного) самоуправления. Организация работы. Уровень активности обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы ученического самоуправления, поддержание детских инициатив (выборы, волонтерская деятельность, помощь в проведении мероприятий, акций и пр.) 2. Учет активности обучающихся классными руководителями: ведение «Карты учета достижений обучающихся» с последующим начислением баллов за активность и награждение лучших на лицейском празднике «Созвездие надежд». 	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители.	Активное участие обучающихся в проведении мероприятий различного уровня. В 2016-2017 учебном году 60 обучающихся были отмечены на «Созвездии надежд», 110 получили грамоты по окончании учебного года за активное участие в жизни класса и лицея.
4.	Историко-краеведческое направление: мероприятия, направленные на познание историко-культурных корней, истории своей семьи, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков, исторической ответственности за происходящее в обществе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеурочная деятельность. Курс (1-7 кл.) «Социальный проект» (блоки «Воскресенск – моя малая родина», «Воскресенск в годы Великой Отечественной войны» и др.). Курс (6 кл.) «Родной край. Краеведение». Курс «Изучаем родной край» (1-4 кл.), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 кл.) 2. Музейная педагогика. Проведение экскурсий, встреч с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны, участниками поискового движения. 3. Проведение внеклассных мероприятий: классных часов, бесед, конкурсов, праздников с приглашением почетных граждан района, родителей, представителей различных профессий. 4. Библиотечные уроки в библиотеках лицея и города. 5. Посещение музеев в городе и за пределами Воскресенского района. 6. Участие в конкурсах различного уровня. 	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, руководитель музея, заведующая библиотекой, социальные партнеры: КЦ «Музей-усадьба Кривякино», Городская детская библиотека, городской Музей Боевой и Трудовой Славы, родители.	Успешная проектная деятельность обучающихся по заданному направлению, проведение внеклассных мероприятий, участие в творческих конкурсах (см. ниже таблицы 1,3)

№	Направление	Методы и формы реализации	Исполнители	Результат
5.	Гражданско-патриотическое направление: формирование гражданской позиции служения своему народу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеурочная деятельность. Курс (1-7 кл.) «Социальный проект» (блоки «75-летие битвы под Москвой», «Пионеры-герои Советского Союза» и др.). Курс «Правила дорожного движения» (1-4 кл). 2. Работа объединений дополнительного образования на базе лицея: «Наследники Победы», «Юные инспекторы движения», «Школа юного журналиста». 3. Музейная педагогика: информация о Героях Советского Союза – наших земляках, тружениках тыла, учителях лицея – участников ВОВ, пионерах-героях, основных этапах ВОВ, ходе поисковой работы. Проведение экскурсий, встреч с интересными людьми. 4. Проведение внеклассных мероприятий патриотической направленности, тематических уроков с учетом образовательных событий, приуроченных к памятным датам российской истории и культуры. 5. Проведение бесед, встреч с представителями правоохранительных органов, общественности. 6. Посещение музеев, мемориальных комплексов в городе и за пределами Воскресенского района совместно с родителями. 7. Организация дежурства по уходу за памятником Героям Советского Союза И.В. Панфилову и П.В. Стрельцову на площади лицея. 8. Участие в конкурсах различного уровня. 	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, руководитель музея, заведующая библиотекой, социальные партнеры: КЦ «Музей-усадьба Кривякино», Городская детская библиотека, городской Музей Боевой и Трудовой Славы, ДК «Химик» им. Н.И. Доктора, МУДО «Фантазия», МЦ «Олимпиец», КДН, ПДН, предприятия и общественные организации города, родители.	Успешная проектная деятельность обучающихся по заданному направлению, проведение внеклассных мероприятий, участие в творческих конкурсах. Проведение традиционных общелицейских праздников с приглашением ветеранов, тружеников тыла, воинов-афганцев, офицеров в/ч 03770- Мещерино, 2 место в военно-спортивной игре «Зарница» (см. ниже таблицу 3)
6.	Художественное направление: создание условий для духовного ста-	1. Внеклассные мероприятия: тематические уроки с учетом образовательных	Администрация лицея, классные руководители, педагог-	Активное участие обучающихся в проведении меро-

№	Направление	Методы и формы реализации	Исполнители	Результат
	<p>новления личности ребенка, воспитание от эмоционально – образного содержания произведений, от переживания детей. Развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей. Социализация обучающихся посредством раскрытия творческих способностей, участия в конкурсах, олимпиадах.</p>	<p>событий, мероприятия, приуроченные к памятным датам российской истории и культуры, проведение конкурсов рисунков, исполнителей поэтических произведений.</p> <p>2. Учет достижений обучающихся, поддержка одаренных детей: создание информационного пространства через сайт лицея, поздравительные газеты победителям конкурсов, выпуски лицейской газеты «22 в фокусе», радиолинейки, вручение грамот, поздравление на празднике «Созвездие надежд».</p> <p>3. Работа объединений дополнительного образования на базе лицея: «Палитра детских голосов», театральная студия, «Пой, моя гитара», «Школа юного журналиста»,</p> <p>4. Взаимодействие с родителями: совместные проекты, награждение родителей активных обучающихся.</p>	<p>организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель музея, заведующая библиотекой, социальные партнеры: КЦ «Музей-усадьба Кривякино», Городская детская библиотека, городской Музей Боевой и Трудовой Славы, ДК «Химик» им. Н.И. Докторова, МУДО «Фантазия», родители.</p>	<p>приятий различного уровня (см. таблицы 1,3). В 2016-2017 учебном году 60 обучающихся были отмечены на «Созвездии надежд», 110 получили грамоты по окончании учебного года за активное участие в жизни класса и лицея, творческих конкурсах, олимпиадах. Вручены благодарности родителям. Произведен ремонт актового зала, приобретено мультимедийное оборудование для проведения лицейских мероприятий.</p>
7.	<p>Спортивно-оздоровительное: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.</p>	<p>1. Внеурочная деятельность: курс (1-4 кл.) «Подвижные игры», Здоровый образ жизни» (5-7 кл.), «Социальный проект» (1-7 кл.) (блок «Спорт-залог здоровья», «Детские заболевания и их профилактика»).</p> <p>2. Работа объединений дополнительного образования на базе лицея: секции «Каратэ», «Художественная гимнастика».</p> <p>3. Популяризация здорового образа жизни: проведение традиционных «Недель здоровья», товарищеских встреч со школами района, участие в соревнованиях различного уровня, популяризация правильного питания, проведение родительских собраний.</p>	<p>Администрация лицея, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, родители.</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях различного уровня (см. таблицы 1,3)</p> <p>Проведение работы по мониторингу уровня адаптации обучающихся (1-е классы, 5-е классы), психологической готовности старшеклассников к итоговой аттестации. Произведен ремонт спортивного зала. Продолжилась работа по озеленению лицея.</p>

№	Направление	Методы и формы реализации	Исполнители	Результат
		4. Работа по профилактике вредных привычек: классные часы, встречи с медицинскими работниками. 5. Создание здоровьесберегающей среды.		
8.	Экологическая культура: способность к защите жизнеобеспечения личности, природы общества, соприкосновение с традициями бережного отношения к родным просторам, малой родине и к Отечеству.	1. Внеурочная деятельность: курсы «Экология» (7 кл.), «Астрономия» (5 кл.), «Изучаем родной край» (1-4 кл.), «Социальный проект» (1-7 кл.) 2. Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней. 3. Работа по озеленению лицея, благоустройству пришкольной территории, участие в субботниках. 4. Экскурсии в природу.	Администрация лицея, классные руководители, педагог-организатор, родители.	Успешное участие обучающихся в конкурсах проектов, фотоконкурсах, акциях (см. таблицы 1,3). Продолжилась работа по озеленению лицея.
9.	Трудовое направление: привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к человеку труда, профориентационная работа.	1. Внеурочная деятельность: курс (1-7 кл.) «Социальный проект» (темы «Н.И. Докторов – отец города», «Зеленые профессии» и др.). 2. Проведение встреч с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия. 3. Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней. 4. Работа по озеленению лицея, благоустройству пришкольной территории, участие в субботниках.	Администрация лицея, учителя, классные руководители, педагог-организатор, родители.	Активное участие обучающихся в субботниках, акциях (см. таблицу 3).

В целях формирования личностной культуры ребенка, формирования духовно-нравственной компетенции «становиться лучше», способности к духовному развитию дети в течение активно привлекались к участию в различных творческих конкурсах как в лицее (таблица 3), так и в рамках муниципальной программы, мероприятиях областного и международного уровней (таблица 1). Функционирующая в лицее система дополнительного образования (внеурочная деятельность 1-7 классы, объединения бесплатного дополнительного образования, группы продленного дня) в течение года максимально удовлетворяла потребности детей в творческой самореализации, общении со сверстниками и педагогами. При этом поддерживались разнообразные виды и типы отношений в основных сферах жизнедеятельности: общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби).

Персональное участие в доступных проектах, конкурсах, акциях обучающихся лица способствовало также формированию активного интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе, формированию умения оценивать себя (свое состояние, возможности, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей, развитию способности к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива.

В целях активной социальной деятельности обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогический коллектив лица активно сотрудничал с учреждениями и организациями Воскресенска и Московской области по следующим направлениям: спортивное, декоративно-прикладное и изобразительное искусство, литературное творчество, профориентация и другие.

Анализ участия обучающихся лица в творческих конкурсах, акциях, мероприятиях различных уровней представлен в таблице № 1.

Таблица 1 – Сведения об участии обучающихся МОУ «Лицей №22» в творческих конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня, а также в спортивных соревнованиях в 2016-2017 учебном году

№	Наименование творческого мероприятия муниципального уровня	Дата	Ответственный	Возрастная категория	Кол-во участников	Результат
1	Муниципальный этап областного фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	Октябрь	Оберюхтин С.А. Солодовникова Е.В.	5-7	11	2 место
2	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Дорожный калейдоскоп»	Октябрь	Баранова Н.А.	1-9	3	Победитель – Чуланов Евгений (4в), призер – Жарова Полина (3а)
3	Муниципальный фотоконкурс по географии «Путешествие по России» (6-7 классы)	Октябрь	Бронников А.С.	6-7	4	1 место – Трегубова Александра (7б)
4	Муниципальный конкурс «Юный пожарный»	Октябрь	Рассказов В.А., Седакова С.Ю., Покровская Н.В., Солодовникова Е.В.	9-10	10	3 командное место
5	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся в рамках XIV Московских областных Рождественских образовательных чтений	Октябрь	Покровская Н.В. Е.В.	5-11	4	1 место – Халина Ангелина (5а), 2 место - Артюшкова Дарья (11 б)
6	Муниципальный конкурс компьютерной графики	Октябрь	Гулянова Е.А.	8-10	2	1 место

№	Наименование творческого мероприятия муниципального уровня	Дата	Ответственный	Возрастная категория	Кол-во участников	Результат
7	Муниципальный литературно-поэтический конкурс чтецов «Волшебные краски осени»	Октябрь	Базюкина Е.Б., Седакова С.Ю., учителя начальных классов, учителя-филологи.	1-11	11	1 место – Кирикова Милослава (7в) Семенова Анастасия (11б), 2 – Поревкин Ростислав (6а), Корчагин Иван (11б), Михайлова Кристина (7б)
8	Муниципальная открытая выставка декоративно-прикладного искусства «Осенние мотивы»	Ноябрь	Баранова Н.А.,	1-11	2	Победитель -Рябченко М (8), призер – Рябенская А. (6а)
9	Муниципальный этап фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	Ноябрь	Баранова Н.А.	1-11	5	1 место – Куликова А. (творческий поиск), 1 место – Куликова А. (вязание)
10	Муниципальная командная игра-викторина «Московский рубеж»	Ноябрь	Иванова А.Л., Оберюхтин С.А., Солодовникова Е.В., Седакова С.Ю.	1-11	6	1 место
11	Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя Москва», в рамках муниципального фестиваля «Ради жизни на Земле»	Ноябрь	Покровская Н.В.	5-8	5	1 место – Солохина М., Зиброва П. Артюшкова Д., Исаков К.
12	Муниципальный конкурс художественного чтения «О Москве», в рамках муниципального фестиваля «Ради жизни на Земле»	Ноябрь	Морозова Г.Н., Базюкина Е.Б.	1-11	6	3 место – Демина А. (3в), 3 место – Корчагин И. (11б)
13	Муниципальный конкурс эстрадной песни «О Москве», в рамках муниципального фестиваля «Ради жизни на Земле»	Ноябрь	Солодовникова Е.В.	1-11	2	Дипломанты 2 степени
14	7-й открытый фестиваль-конкурс молодежного творчества городского поселения Хорлово Воскресенского района «Да-мечте 2016»	Ноябрь	Солодовникова Е.В.	5-8	12	Орлова Елизавета-гран при Ермакова Елизавета, Суясова Злата – 1 место Круглова Мария – 3 место, спецприз
15	Муниципальный конкурс «Педагог года 2017»	Декабрь	Сизов И.И., Ефремова К.А., Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В.	----	7	2 место

№	Наименование творческого мероприятия муниципального уровня	Дата	Ответственный	Возрастная категория	Кол-во участников	Результат
16	Образовательная сессия для старшеклассников «1917-2017: уроки столетия», в рамках XIV Московских областных Рождественских образовательных чтений	Декабрь	Оберюхтин С.А.	10	11	Участие
17	Образовательные сессии в рамках подготовки к Сретенскому балу православной молодежи	Декабрь-февраль	Бондарева Г.В., Седакова С.Ю.	9	27	Участие
18	Муниципальная открытая выставка изобразительного искусства «Зимнее чудо»	Январь	Покровская Н.В.	1-11	9	Победитель – Фролова Мария (9а), призер - Тихонова Виктория (4в)
20	Муниципальный литературно-поэтический конкурс чтецов произведения русских и советских классиков «Зимние узоры»	Февраль	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов	1-11	14	2 место – Поревкин Ростислав (6а), Семенова Анастасия (11б), 3 место – Михайлова Кристина (6б)
21	Муниципальный конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	Февраль	Оберюхтин С.А.	5-11	9	1 место – Азарьян Илья (5), Рожнова Н. (9а), Потапов А. (7б)
22	Муниципальная командная игра-викторина «Светофор»	Февраль	Оберюхтин С.А.	6-7	7	1 место
23	Муниципальный фотоконкурс «Покормите птиц зимой»	Февраль	Солодовникова Е.В., классные руководители	1-9	12	1 место – Горбунов Николай (3б), Лилякова Н. (6б)
24	Сретенский бал православной молодежи	Февраль	Седакова С.Ю.	9	20	Участие
25	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Песни, рожденные сердцем»	Февраль	Солодовникова Е.В.	9-10	2	Цацуа Диана -1 место Орлова Елизавета -2 место
26	Воскресенский районный открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Таланты без границ»	Март	Солодовникова Е.В.	1-10	3	Орлова Елизавета- 3 место
27	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март	Морозова Г.Н., Фомичева Т.С.	7-9	3	1 место – Егорова Екатерина (9а)
28	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Радуга талантов». Конкурс театральных зарисовок, посвященный Году экологии в России	Март	Рыдельник В.Н. (педагог доп. образования)	3-4,5-6	22	1 место

№	Наименование творческого мероприятия муниципального уровня	Дата	Ответственный	Возрастная категория	Кол-во участников	Результат
29	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Радуга талантов». Литературно-поэтический конкурс «О природе с любовью» (произведения собственного сочинения)	Март	Седакова С.Ю., Базюкина Е.Б., Морозова Г.Н.	1-11	11	Победитель – Чуланов Е (4в), Иванова В. (2а), Демина А. (3в), Мизалев К. (3в), Демина С. (7б), Гилев М. (2б). Призер – Сяманова А., Рачков А., Аксенов Д. Набатов Р., Гордеев
30	Муниципальная открытая выставка изобразительного искусства «Весенняя капель»	Март	Покровская Н.В.	1-11	6	Победитель – Шалманова П. (6б), Демина Софья (7б), Кошкарлова Елена (9), призер – Фролова М., Белоусова Алина (4)
31	Муниципальный этап специализированного конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Март	Оберюхтин С.А.	6-7	5	1 место
32	Воскресенский районный конкурс «Юный пожарный»	Апрель	Рассказов В.А., Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В., Привезенцев Е.В.	9-10	10	3 место
33	Районный конкурс изобразительного творчества по противопожарной тематике	Апрель	Покровская Н.В.	5-9	12	
34	Специализированный слет активистов отрядов ЮИД «Велогородок»	Апрель	Оберюхтин С.А.	5-7	4	1 место
35	Муниципальный литературно-поэтический конкурс чтецов «О природе с любовью»	Апрель	Иванова О.В.	--	2	Призер – Иванова В. (2а)
37	Муниципальный конкурс кроссвордов «Страна правил дорожного движения»	Февраль-апрель	Оберюхтин С.А.	5-9	11	Победитель – Лашкова А., призер – Бакланова В.,
38	III Открытый Воскресенский детский фестиваль-конкурс искусств «ДоМиСольКа»	Май	Солодовникова Е.В.	3-10	3	Круглова Мария-диплом финалиста Ермакова Злата-диплом финалиста Суясова Злата - диплом финалиста

№	Наименование творческого мероприятия муниципального уровня	Дата	Ответственный	Возрастная категория	Кол-во участников	Результат
39	Журналистский (авторский) конкурс СМИ Воскресенского муниципального района Московской области "Живем, работаем, творим для Воскресенского края	Май	Иванова О.В., педагог дополнительного образования	9-11	3	Лауреат - Рожнова Наталья, участники - Сергеев Матвей, Колодяжная Дарья
Творческие мероприятия областного, зонального, регионального уровней						
1	Зональный этап областного фестиваля «Юные инспектора движения. Марафон творческих программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Октябрь	Солодовникова Е.В., Оберюхтин С.А.	5-7	11	8 место
	Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	Октябрь	Солодовникова Е.В.		9	Участие
2	V Региональный открытый конкурс военно-патриотической песни «Моя Россия»	Декабрь	Солодовникова Е.В.	8-10	3	Ансамбль - Дипломанты
3	Областная открытая выставка декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка»	Февраль	Баранова Н.А.	5-11		Победитель – Куликова А. (9б), призер – Аверьянова А.(6б), Дворцова Д. (9а)
4	Московский региональный конкурс детского научно-фантастического творчества «Эра фантастики-21»	Февраль	Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В., Покровская Н.В., Гулянова Е.А., Рыдельник В.Н., Борзов М.П., Иванова О.В.	2-11	12	1 место – театр, студия, Михайлова Д. (11б), Рыбакова В. (8а), 2 - Рожнова Н. (9а), 3 – Шкенева К. (8в), Бучалкина Ольга (10), Иванова В. (2а)
5	Московский областной конкурс творческих работ обучающихся «Права человека – глазами ребенка»	Февраль	Мкртчян М.А.	5-6	3	1 место – Тимашев Владимир (5г)
6	Открытый областной конкурс исполнителей «Эврика»	Апрель	Солодовникова Е.В.	3-10	6	Орлова Елизавета-1 место Ансамбль-2 место Суясова Злата –дипломант Цацуа Диана - дипломант Учитель + ученик (Круглова Мария) -дипломанты

№	Наименование творческого мероприятия муниципального уровня	Дата	Ответственный	Возрастная категория	Кол-во участников	Результат
7	Московский областной слет отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Апрель	Оберюхтин С.А.	6-7	4	Участие
8	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Весне на встречу»	Апрель	Баранова Н.А.	5-11	3	Призер – Рябченко М. (8в)
Творческие мероприятия всероссийского, международного уровней						
1	Всероссийский конкурс по журналистике, рекламе для школьников «Проба пера»	Январь	Иванова О.В. (педагог дополнительного образования)	5-11	17	Участие
2	Всероссийский конкурс литературных работ журнала «Классный»	Январь	Иванова О.В. (педагог дополнительного образования)	5-11	2	2 место – Иванова В. (2а)
3	IV Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	Февраль	Морозова Г.Н., Сизов И.И.	5-11	21	1 место – Кирикова М. (7в), Егорова Д., 2 - Барабанов Д. (10а), 3 место – Фирсова Т. (8б)
4	III Всероссийский конкурс чтецов "Художественное слово"	Март	Рыдельник В.Н. (педагог дополнительного образования)	3-4	11	1 место – Русакова Н. (4а)
5	Всероссийская олимпиада «Я-журналист 2017»	Апрель	Иванова О.В. (педагог доп. образования)	7-9	3	1 место – Ильин И. (8б) 3 место – Рожнова Н. (9а), Семёнова М. (6б)
6	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Жар-птица»	Май	Рыдельник В.Н.	3-4,5-6	16	1 место – студия, 2 место – Звягин Артем (3а), Башкирова Елизавета (3а)
7	XVII Международный конкурс-фестиваль вокала «Провинциальный шлягер»	Июнь	Солодовникова Е.В.	2,5,9,10	5	Круглова Мария-1 место Орлова Елизавета-2 место Цацуа Диана- дипломант, Ермакова Елизавета-дипломант, Суясова Злата-дипломант

№	Наименование творческого мероприятия муниципального уровня	Дата	Ответственный	Возрастная категория	Кол-во участников	Результат
Спортивные мероприятия муниципального уровня						
8	Всероссийский творческий конкурс "Россия - мой дом" (номинации: фото и литературное произведение)	Апрель	Иванова О.В., педагог дополнительного образования	2-11	6	Участники - Лилякова Н., Иванова В., Дивногорцев Е., Демина С., Семенова М., Колодяжная Д.
9	Международный творческий конкурс по экологии "Здоровье планеты в моих руках! -2017"	Март	Иванова О.В., педагог дополнительного образования	2-10	2	Участники - Иванова В., Демина С.

Таблица 2 – Статистические данные по итогам участия обучающихся МОУ «Лицей №22» в мероприятиях и спортивных соревнованиях за 2016-2017 учебный год.

Уровень конкурсов, мероприятий и соревнований	Общее кол-во	Кол-во мероприятий ¹	Кол-во творческих конкурсов	Кол-во спортивных соревнований	Результаты ²						Общее кол-во призовых мест и дипломов	
					Гран-при	I место	II место	III место	Дипломанты	Спец. дипломы	2016-2017 год	2015-2016 год
Муниципальные	41	5	36	5	1	38	23	9	3	1	75	37
Зональные, региональные, областные	11	0	8	3	—	6	7	5	4	—	22	16
Всероссийские	11	0	5	6	—	4	4	3	—	—	11	0
Международные	3	0	3	0	—	3	2	0	3	—	8	3
Общее количество	66	5	52	14	1	51	36	17	10	1	116	56

¹ В категории «Мероприятия» (мероприятия, акции, фестивали и т.д.) нет призовых мест.

² При распределении результатов дипломанты I, II и III степеней относятся к общей категории «Дипломанты». Категория для лауреатов не введена, поскольку они учитываются в категориях соответствующих призовых мест. Звание победителя приравнивается к первому месту, звание призера – ко второму.

Положительные результаты (по итогам участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнований):

1. Анализируя полученные данные из таблицы 2, можно отметить следующее: по сравнению с прошлым годом, общее количество призовых мест и дипломов увеличилось в два раза. Такой результат достигнут благодаря увеличению призовых мест по итогам муниципальных творческих конкурсов (также в два раза), увеличилось и количество муниципальных творческих конкурсов: в прошлом году – 23, в 2016-2017 – 36. Из этого следует вывод о более качественной подготовке обучающихся к конкурсам, активному участию в подготовке ребят классных руководителей, в частности, Мартынюк Е.В., Хиловой Н.С., Чернышевой Е.А., Чабан М.В.; учителями русского языка и литературы Фомичевой Т.С., Оберюхтиной Е.Н., Мишиной Ю.П. Традиционно активное участие принимали обучающиеся под руководством учителей технологии Покровской Н.В. и Барановой Н.А., руководителя объединения дополнительного образования «ЮИД» Оберюхтина С.А.

2. Увеличение количества призовых мест на всероссийском и международном уровнях обусловлено успешной работой объединений дополнительного образования: «Школа юного журналиста» (педагог Иванова О.В.), театральная студия (педагог Рыдельник В.Н.), секция «Художественная гимнастика» (тренер Калинина И.И.).

3. Следует отметить конкурсы, в которых ребята принимали наиболее активное, массовое участие: конкурсы исполнительского мастерства, рисунков, декоративно-прикладного творчества, фотоконкурсы.

4. Общее количество конкурсов и соревнований, в которых приняли участие обучающиеся лица, увеличилось ненамного (с 59-ти до 66-ти), а количество призовых мест увеличилось вдвое. Это говорит о хорошем уровне подготовки участников, профессионализме и компетентности педагогов лица.

Проблемное поле:

1. Отмечается факт снижения количества спортивных соревнований на муниципальном уровне, что объясняется недостаточной организационной работой ответственных структур.

2. Для реализации творческого потенциала обучающихся недостаточно используются возможности участия в конкурсах на всероссийском уровне.

Рекомендации:

1. Активизировать внеклассную работу по физической культуре путем проведения товарищеских встреч по волейболу, теннису, проведения спортивных мероприятий совместно с родителями.

2. Классным руководителям и учителям-предметникам рассмотреть возможности участия во всероссийских творческих онлайн-конкурсах.

Таблица 3 – Внутришкольные мероприятия, экскурсионные поездки

№	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственные	Классы	Кол-во участников	Результат
Творческие мероприятия школьного уровня						
1	День знаний. Торжественная линейка.	Сентябрь	Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В.	1-11	54	Участие
2	День Лицейста. Посвящение в лицейсты. Посвящение в старшеклассники.	Октябрь	Иванова А.Л., Гулянова Е.А., Харчевникова Т.С., Панкова М.В., Русскова Т.А., Ананьева С.А.	1, 10,11	160	Участие
3	Школьный этап муниципального фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	Октябрь	Баранова Н.А.	1-11	130	
4	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Октябрь	Жулина Т.В. Порхунова Т.В., Баранова Н.А. Солодовникова Е.В.		37	Участие
5	Школьный этап муниципального фотоконкурса по географии «Путешествие по России» (6-7 классы)	Октябрь	Бронников А.С.	6-7	20	1 место – Трегубова А. (7б), Могильная Стефания (6б), Богданова Е. (6б), 2 – Курский А. (6в), Паршуков Д. (7б), От- вечалова П. (6а), 3- Десятчи- кова Д.(7в), Шабарин И. (6б), Дузенко Н. (7а)
6	Конкурс стенгазет по ПДД	Октябрь	Рассказов В.А.	6-11 кл.	45	Начисление школиков клас- сам в соответствии с резуль- татом участия
7	Осенний бал	Ноябрь	Покровская Н.В., Бронников А.С., Ландик З.С. Солодовникова Е.В.	9	78	Участие

№	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственные	Классы	Кол-во участников	Результат
8	Неделя русского языка и литературы. Комплекс мероприятий, посвященный юбилею Царскосельского лица	Октябрь	Учителя русского языка и литературы, начальных классов, классные руководители, заведующая библиотекой	1-11	804	Начисление школиков классам в соответствии с результатом участия
9	Школьный этап муниципального конкурса детского рисунка «Моя Москва»	Октябрь	Покровская Н.В.	1-9	39	Начисление школиков в соответствии с результатами
10	Фольклорный праздник «Деревенские посиделки»	Ноябрь	Орлова Е.П.	4 кл	25	Участие
11	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь	Толстова Г.А., Мартынюк Е.В Солодовникова Е.В.	2-3, 5-6	35	Участие
12	Социальный театр. Постановка «Дорогою добра» (лицей)	Ноябрь	Рыдельник В.Н. (педагог доп. образования)	5-6	14	Участие
13	Школьный этап муниципального конкурса «Волшебство детских рук»	Ноябрь	Баранова Н.А.	1-11	124	1 место – Туманова А. (2а), Малышева Д. (6а), Квач А. (9а), 2 место – Бурдин Д. (1а), Шитова В. (6б), Куликова А. (9б), 3 – Сяманова К. (4а), Рябченко М. (8в), Орлова Е. (10а)
14	Неделя истории и обществознания. Комплекс мероприятий, посвященный годовщине битвы по Москвой	Декабрь	Учителя истории, учителя начальных классов, классные руководители, заведующая библиотекой, руководитель музея	1-11	804	Начисление школиков в соответствии с результатами участия

№	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственные	Классы	Кол-во участников	Результат
15	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Креативная елочная игрушка. Символ года»	Декабрь	Баранова Н.А., классные руководители, Совет обучающихся	1-11	117	Начисление школиков в соответствии с результатами
16	Театрализованное представление «Новогоднее приключение Маши и медведя» (для 1-4 классов)	Январь	Оберюхтина Е.Н., Фомичева Т.С.	1-4	300	Участие
17	Танцевальный новогодний конкурс «Новогодний калейдоскоп» (для 5-11 классов)	Январь	Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В., Совет обучающихся	5-11	220	Участие
18	Театрализованная постановка «Снежный колобок» (для 4-х классов)	Январь	Базюкина Е.Б.	4	27	Участие
19	Праздничная линейка, посвященная Дню защитника Отечества (лицей)	Февраль	Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В.	1-11	17	Участие
20	Литературно-музыкальная композиция «Мы вспомним тех, кто отдал долг сполна...»	Февраль	Харчевникова Т.С. Солодовникова Е.В.	8-10	35	Участие
21	Конкурс (лицей) стенгазет «Города Подмосковья – защитники Москвы»	Февраль	Седакова С.Ю., Сенаторова Г.М.	5-9	64	1 место – 6а,5а,5г,9б,2 место – 5в,6б,7а,8а,9в,9а,8б,8в, 3 место – 7б,7в,6в
22	Праздничная программа «Масленица»	Февраль	Седакова С.Ю.	1-4	310	Участие
23	Школьный этап муниципального фотоконкурса «Покормите птиц зимой»	Февраль	Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В.	1-10	27	1 место – Лилякова А. 9бб), Горбунов Н. (3б), Морозова М. 95а), 2 - Богданова Е. (6б), Квач А. (9б), 3 – Козина Ю. (5г), 6в (коллективная работа)
24	Школьный этап муниципального фотоконкурса «Безопасность дорожного движения»	Март	Оберюхтин С.А.	5-9	16	1 – Михайлова В. (8б), 2- Соколова К. (6а), Грушников Е. (5в), Черных М. (5в), 3 – Локтева А. (8а)

№	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственные	Классы	Кол-во участников	Результат
25	Неделя экологии (предметная неделя по естественнонаучным дисциплинам). Комплекс мероприятий	Март	Преподаватели НМК, учителя начальных классов	1-11	210	Начисление школиков в соответствии с результатами.
26	Театрализованная постановка «Живая планета Земля», посвященная Году экологии в России	Март	Рыдельник В.Н. (педагог дополнительного образования)	2-4, 5-6	30	Участие
27	Всероссийская неделя музыки (лицей)	Март	Невская Н.С.	8	74	Участие
28	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Март	Тарычева Н.З.	3-4	90	Участие
29	Школьный этап муниципального фестиваля детского художественного творчества «Радуга талантов». Конкурс исполнительского мастерства «О природе с любовью»	Март	Новикова Н.Б., Вяткова А.А., Харчевникова Т.С., Фомичева Т.С.	1-9	26	1 место – Иванова В. (2а), Демина А. (3в)
30	Конкурс на лучшую эмблему праздника «Созвездие надежд»	Март	Седакова С.Ю. Совет обучающихся	1-11	180	Победитель – 4в.
31	Праздничная программа к 8 марта	Март	Хилова Н.С., Чебрнышева Е.А., Солодовникова Е.В.	--	43	Участие
32	Торжественная линейка, посвященная Дню космонавтики» (лицей)	Апрель	Иванова О.В., Седакова С.Ю., Совет обучающихся	1-11	803	Участие
33	Неделя английского языка. Год экологии в России. Комплекс мероприятий	Апрель	Учителя английского языка	3-10	210	Начисление школиков в соответствии с результатами.
34	Общелицейский праздник «Созвездие надежд - 2017»	Апрель	Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В.	1-11	130	Участие

№	Наименование мероприятия	Месяц	Ответственные	Классы	Кол-во участников	Результат
35	Праздничная программа «Песни войны», посвященная Дню Победы	Май	Сенаторова Г.М., Седакова С.Ю., Солодовникова Е.В., Совет обуча- ющихся	5-9	67	Участие
36	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	Май	Седакова С.Ю, Солодовникова Е.В.	1-11	803	Участие
37	Праздничная программа с участием родителей «Вы порадуйтесь за нас – переходим в пятый класс»	Май	Кологорцева И.Н., Базюкина Е.Б., Орлова Е.П. Солодовникова Е.в.	4	97	Участие
38	Торжественная линейка «Последний звонок»	Май	Седакова С.Ю, Солодовникова Е.В.	1-11	60	Участие
39	Праздничная программа с участием родителей, посвященная празднику «Последний звонок»	Май	Иванова А.Л., Гу- лянова Е.а. Солодовникова Е.В.	11	48	Участие
40	Библиотечный урок «Папа, мама, книга, я – вместе книжная семья»	Май	Тарычева Н.З.	3	50	Участие
Спортивные мероприятия школьного уровня						
1	Комплекс спортивно-оздоровительных мероприя- тий «Неделя здоровья».	Сентябрь	Учителя физиче- ской культуры	1-11	420	Начисление школиков в соот- ветствии с результатом
2	Соревнования по стритболу. Малые олимпийские игры.	Ноябрь	Учителя физиче- ской культуры	6-11	150	Начисление школиков в соот- ветствии с результатом
3	Соревнования по теннису. Малые олимпийские игры.	Декабрь	Учителя физиче- ской культуры	5-11	95	Начисление школиков в соот- ветствии с результатом
4	Спортивные соревнования ко Дню защитника Оте- чества	Февраль	Учителя физиче- ской культуры	3-11	36	1 место 7б, 2 – 7в, 3- 7а
5	Соревнования по волейболу	Май	Учителя физиче- ской культуры	8	30	1 место – 8б, 2-8в, 3- 8а
6	Шахматный турнир на кубок директора	Май	Рассказов В.А.	2-11	85	1 место – 4В, 2- 7Б, 3- 9в

Следуя задачам воспитания активного гражданина и разнообразия форм воспитательной работы, обучающиеся лица вовлекались в процесс приобщения к обществу через «живое» общение, непосредственное участие в мероприятиях (акции, встречи с интересными людьми, экскурсии, радиопрограммы):

Участие в акциях

№	Мероприятие	Результат
1.	Операция "Забота". Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя	Подготовка праздничного концерта, подарков, поздравление на дому.
2.	Операция "Забота". Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, узников концлагерей с Днем Защитника Отечества	Подготовка праздничного концерта, подарков; поздравление на дому.
3.	Операция "Забота". Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, узников концлагерей с Днем Победы	Подготовка праздничного концерта, подарков; поздравление на дому.
4.	Социальная акция "Жить здорово" (в целях профилактики суицидальных проявлений)	Общелицейское мероприятие. Профилактика депрессивного настроения, вовлечение в общий процесс творчества, активного общения учеников, педагогов, технического персонала лицея.
5.	Школьная акция: о правилах поведения в столовой (линейка, беседа в игровой форме с обучающимися начальной школы о правилах поведения)	Контроль за соблюдением дисциплины в столовой членами Совета обучающихся лицея, начисление школиков.
6.	Социальная акция "Читающая аллея"	Выход в город, привлечение жителей города к чтению, раздача книг.
7.	Социальная акция (городская)"Подари радость". Сбор новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей.	Активное участие.
8.	Общерайонный субботник по благоустройству города	Участие
9.	Областной субботник по благоустройству территорий Воскресенского муниципального района	Участие
10.	«Очистим дом – в утиль электролом». Акция по утилизации электроприборов.	Сдано 1600 кг электротехники. Участие родителей.
11.	Всероссийская акция "Нам нужна одна победа"	Исполнение песни всем лицеем на торжественной линейке ко Дню Победы.
12.	"Бессмертный полк" (торжественная линейка ко Дню Победы в лицее)	280 участников
13.	"Бессмертный полк" (городской митинг ко Дню Победы)	190 участников (совместно с родителями)
14.	Всероссийская акция "С чего начинается родина"	Исполнение песни обучающимися лицея и педагогами

№	Мероприятие	Результат
Встречи с интересными людьми		
15.	"Авторитет имени. Воскресенск и космонавтика». Встреча с жителем г. Воскресенска Гибшманом Евгением Александровичем.	Участие. Пополнение библиотечного фонда
16.	День Российской печати. Круглый стол с участием председателя Воскресенской первичной организации Союза журналистов Подмосковья В. Шевчук, главного эксперта отдела по работе со СМИ и информирования населения Администрации Воскресенского муниципального района О. Колгановым,	Участие. Обмен опытом по работе школьных издательств.
17.	День детского телевидения и радиовещания. Круглый стол с участием представителей информационных служб Воскресенска	Участие. Привлечение лицеистов к журналистской работе, активной оценке событий.
18.	День гражданской обороны. Встреча с государственным инспектором Воскресенского района по пожарному надзору УНД и ПР ГУ МЧС России по МО майором внутренней службы Мальковым И.С.	Участие. Углубление знаний о работе служб по защите населения.
19.	Музейный урок. Встреча с участником поискового движения начальником Госадмтехнадзора по Воскресенскому району Е.Н. Соловьевым: Северо-западный фронт, Демянский котел.	Участие. Приглашение родителей. Пополнение музейного фонда.
20.	Музейный урок. Международный день памяти жертв Холокоста. Встреча Л.Е. Фельдманом: воспоминания матери о концлагере "Мертвая петля".	Участие. Пополнение музейного фонда.
21.	Музейный урок. Встреча с участником поискового движения Бушминой И.В.: по следам боев Героя Советского Союза, Воскресенца П.В. Стрельцова.	Участие. Пополнение музейного фонда.
22.	Музейный урок. Встреча с курсантом Тульского суворовского училища.	Участие. Информация об особенностях обучения в военном училище, подготовки к службе в Вооруженных силах России.
23.	Музейный урок. 90-лет со дня рождения первого директора школы, участника Великой Отечественной войны Г.И. Ромочкина. Встреча с сыном Ю.Г. Ромочкиным	Участие. Знакомство с историей жизни человека, преданного делу, ориентация на сохранение традиций школы.
24.	Встреча с автором фильма о воскресенцев, враче С.С. Джауари "Как я не хотел быть врачом». Просмотр и обсуждение фильма.	Участие. Знакомство с судьбой человека труда. Секреты создания фильма.
25.	Встреча с паралимпийским чемпионом по легкой атлетике, Воскресенцем А. Кузнецовым	Участие. Оценка: человек и человек с ограниченными возможностями, права.
Экскурсии в пределах Воскресенска и района		
26.	Экскурсии в лицейский музей Боевой Славы (в течение года, согласно плану)	Участие. Посещение класса, в среднем, 3 раза в год
27.	Экскурсии в городской Музей Боевой и Трудовой Славы (в течение года, по согласованию)	Участие. Совместные мероприятия, приуроченные к памятным датам истории и культуры России

№	Мероприятие	Результат
28.	Экскурсии на предприятия города (в течение года, по согласованию)	Участие. Посещение отделения "Почта России", пожарной части, хлебокомбината и др.
29.	Экскурсии КЦ "Музей-усадьба Кривякино" (в течение года, по согласованию)	Участие. Совместные мероприятия, приуроченные к памятным датам истории и культуры России
30.	Библиотечные уроки в библиотеке лицея (в течение года)	Участие. Мероприятия, приуроченные к памятным датам истории и культуры России

Экскурсии (за пределы Воскресенского района)

В целях расширения рамок общения с социумом, развития познавательного интереса детей были организованы поездки (автобусом) на объекты культурного и исторического наследия, производственные предприятия Москвы и Московской области, отображенные в следующей таблице.

№	Класс	Классный руководитель	Москва	Коломна	Рязань	Егорьевск	Люберцы	Волоколамск	Ногинск	Итого
1.	1а	Панкова М.В.		1.Школа ремесел (Новый год) 2.Музей пастилы						2
2.	1б	Ананьева С.А.		1.Школа ремесел (Новый год)						1
3.	1в	Русскова Т.А.		1. Школа ремесел (Новый год)						1
4.	2а	Вяткова А.А.		1. Школа ремесел		1.Краеведческий музей				2
5.	2б	Колпакова Т.Ю.		1. Школа ремесел		1.Краеведческий музей				2
6.	2в	Копылова Л.И.		1.Музей пастилы						1
7.	3а	Чабан М.В.	1.Планетарий	1.Музей пастилы						2
8.	3б	Рискина И.И.			1.Музей Экспериментариум				1.Хладокомбинат	2
9.	3в	Новикова Н.Б.		1.Музей пастилы		1.Оленья ферма				2
10.	4в	Кологорцева И.Н.	1.Ледовое шоу «Щелкунчик»	1.Музей пастилы		1.Оленья ферма				3

№	Класс	Классный рук-ль	Москва	Коломна	Рязань	Егорьевск	Люберцы	Волоко- ламск	Ногинск	Итого
11.	5а	Морозова Г.Н.	1.Театр имени Н. Сац. 2. Музей на по- клонной горе							2
12.	5б	Ефремова К.А	1.Театр имени Н. Сац. 2.Планетарий 3.Музей на По- клонной горе							3
13.	5в	Хилова Н.С.	1.Мосфильм							1
14.	5г	Черныше- ва Е.А.	1.Мосфильм							1
15.	6а	Оберюхтин С.А.	1. Музей «Пла- нетарий							1
16.	6б	Мартынюк Е.В.	1.Музей- заповедник Ца- рицыно 2.Эксперимента риум							2
17.	6в	Мишина Ю.П.	1.Музей- заповедник Ца- рицыно 2.Планетарий							2
18.	7а	Фомичева Т.С					1.Музей «Город масте- ров»			1
19.	7в	Толстова Г.А.	1.Эксперимента риум 2.Город масте- ров							2
20.	8а	Жулина Т.В.						1.Музей героев- панфилов- цев		1

№	Класс	Классный рук-ль	Москва	Коломна	Рязань	Егорьевск	Люберцы	Волоколамск	Ногинск	Итого
21.	8б	Порхунова Т.В	1.Город мастеров							1
22.	9б	Бронников А.С.	1.Музей							1
23.	10а	Харчевникова Т.С.	1.Театр оперетты. «Анна Каренина»							1

По итогам года следует отметить наиболее активных, в плане выездов, классных руководителей: Кологорцеву И.Н.и Ефремову К.А. В этом году, помимо традиционных объектов посещения (в Коломне, Москве Егорьевске), в список потенциально интересных экскурсионных мест добавились новые: музей героев-панфиловцев (Волоколамск), Город мастеров (Москва), музей Экспериментариум (Рязань).

Радиолинейки (работа лицейской радиорубки)	
Радиолинейки, посвященные памятным датам в историческом и культурном наследии России (205-летие Царскосельского лицея, 75-летие битвы за Москву, День Космонавтики и др.)	Организация внутрилицейской деятельности, информационная поддержка направления в работе. Воспитательное значение.
Радиолинейки, посвященные предметным неделям в лицее (освещение основных тем, мероприятий, подведение итогов)	Организация внутрилицейской деятельности, информационная поддержка направления в работе. Воспитательное значение.
Радиолинейки по итогам участия лицеистов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Объявление победителей, благодарность за активное участие, помощь в проведении мероприятий.	Вид поощрения активности обучающихся. Воспитательное значение
Радиолинейка (традиционная) каждый понедельник перед первым уроком: исполнение гимна РФ.	Воспитательное значение.

Положительные результаты (по итогам анализа внутришкольных мероприятий, экскурсий):

1. Сохраняются традиции лицея: праздники «Посвящение в лицеисты», «Созвездие надежд», масштабное празднование знаменательных дат в истории страны: День защитника Отечества, День Победы.
2. Педагогами лицея при проведении мероприятий учитываются образовательные даты и события в истории и культуры России, проводятся мероприятия различной направленности, что способствует формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

3. Участие во многих муниципальных конкурсах (где количество участников зачастую ограничено) предваряло проведение более массового школьного этапа, что позволяло привлечь к участию и менее активных обучающихся.

4. Внеклассная деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах. Активнее стало участие в акциях, по сравнению с прошлым годом, большее количество интересных встреч проведено (особенно на базе школьного музея).

5. Школьный музей пополнился новыми экспонатами, благодаря взаимодействию с участниками поискового движения. Данная работа успешно организована руководителем музея Сенаторовой Г.М.

6. В этом году плодотворно прошли предметные недели. Согласно результатам анкетирования обучающихся, мероприятия получились интересными и полезными.

7. В этом году активнее используются возможности школьного радио.

Проблемное поле:

1. Необходимо активнее привлекать родителей для взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с учетом образовательных событий и дат в истории страны.

2. Сохранить и повысить уровень вовлеченности учащихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности.

3. Активнее привлекать родителей к организации внеклассной деятельности обучающихся и непосредственному участию.

4. Для освещения событий школьной жизни, поддержания информационной среды активнее использовать возможности сайта лицея.

Таблица 4 – Лучшие классы и лучшие ученики лицея в 2016-2017 учебном году

Номинация	Место	Класс или ученик	Классный руководитель
«Звездочки лицея» (лучший класс начальной школы)	III	1А	Панкова М.В.
		1В	Русскова Т.А.
	II	3В	Новикова Н.Б.
		3Б	Рискина И.И.
I	4В	Кологорцева И.Н.	
«Звезды лицея» (лучший класс среднего и старшего звена)	III	6Б	Мартынюк Е.В.
	II	7Б	Оберюхтина Е.Н.
		8Б	Порхунова Т.В.
I	10А	Харчевникова Т.С.	
«Ученица года – 2017»	—	Колодяжная Дарья(11А)	Гулянова Е.А.
«Ученица года – 2017»	—	Рожнова Наталья (9А)	Ландик З.С.

Система ученического самоуправления

В 2016-2017 учебном году в лицее действовала традиционная система ученического самоуправления. В сентябре прошли выборы в Совет обучающихся лицея. От каждого класса (с 5-го по 11-й) путем классных собраний, голосований были выдвинуты представители. В результате были делегированы 32 обучающихся. Выборы Председателя Совета проходили путем выдвижения кандидатов от классов и самовыдвижения. Каждым кандидатом была подготовлена программа, которая была озвучена на заседании Совета. Путем открытого голосования наибольшее количество голосов набрал Маткевич Андрей (9а), заместителем была избрана Ворошилова Екатерина (9б), остальные кандидаты были назначены на должности председателей комитетов. Из состава Совета обучающихся были сформированы комитеты, которые в течение года планировали свою работу, участвовали в школьных мероприятиях. Активными участниками самоуправления стали Цацуа Диана (9в), Козина Виктория (9в), Владимир Сааков (9Б).

Положительные результаты:

1. В целом, интерес к организации школьной жизни у ребят высокий. С их участием проведено большое количество мероприятий.
2. Эффективно организовано взаимодействие с классами путем разработки планов-заданий для каждого, в которых указаны основные мероприятия на ближайший период и необходимо распределить ответственность за выполнение на уровне класса.

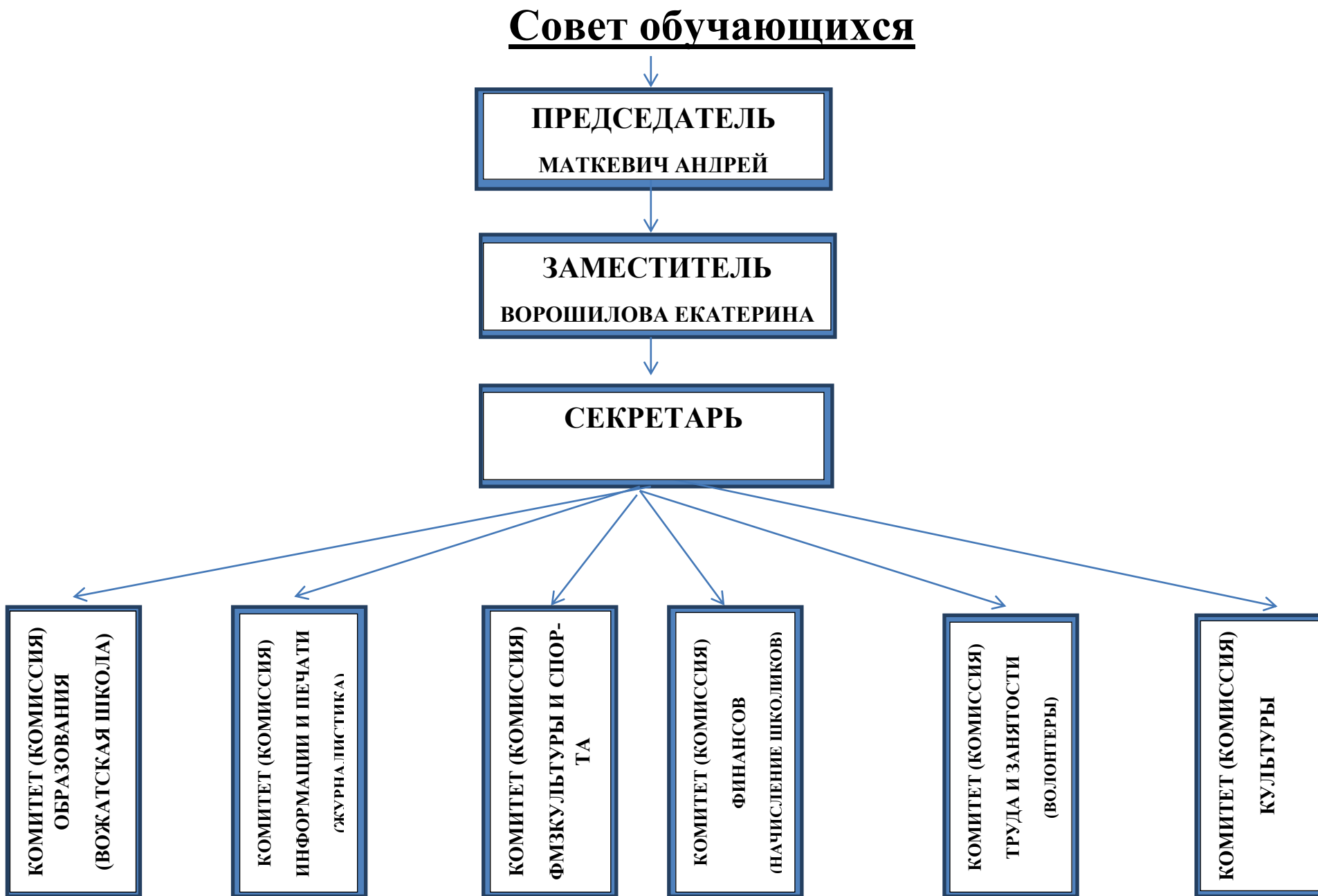
Проблемное поле:

1. Недостаточно активно проявляется инициатива ребят. В основном, работа сводится к выполнению поручений от педагогов.
2. Отсутствует постоянный источник информации о Совете, его работе в виде функционального стенда.

Рекомендации:

1. Подобрать наиболее эффективные методы организации работы для привлечения большего количества обучающихся (в том числе и на классном уровне) и повышения уровня сформированности детского коллектива.
2. Организовать обучение актива для роста мотивации к активной познавательной и социальной деятельности, коммуникативных компетенций, креативных и организаторских способностей.
3. Оформить информационный стенд, отражающий работу ученического самоуправления.

Рисунок 1 – Система ученического самоуправления МОУ «Лицей №22» в 2016-2017 учебном году



Внеурочная деятельность в 1-7 классах

В 2016-2017 учебном году учебно-воспитательный процесс во всей начальной школе (1-4 класс), а также в 5-7 классах выстраивался в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В лицее внеурочная деятельность реализовывалась через функционирование работу классного руководителя и других педагогов в рамках **модели дополнительного образования**. Дополнительные образовательные программы разработаны на основе авторских программ внеурочной деятельности по основным направлениям, представленным в таблицах 4, 5.

Таблица 5. Внеурочная деятельность в 1-4 классах (10 часов в неделю)

Направления	Названия дополнительных образовательных программ
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная азбука»
	«Правила дорожного движения»
	«Игровые виды спорта»
Духовно-нравственное	«Изучаем родной край»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
	«Занимательное языкознание»
Общекультурное	«Этика»
Социальное	«Социальный проект»

Таблица 5. Внеурочная деятельность в 5-7 классах (5 часов в неделю)

Направления	Названия дополнительных образовательных программ
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Общекультурное	Креативная лаборатория
Общеинтеллектуальное	Обществознание
	Родной край (краеведение)
	Робототехника
	Астрономия
	Экономика
	Экология
	Современная наука и общество
Социальное	Социальный проект

Положительные результаты:

1. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями – предметниками, учителями начальных классов, что позволяет использовать их в том числе и для углубления знаний по предметам, подготовки проектов к научно-практическим конференциям.

2. Учитывая специфику занятия по внеурочной деятельности, педагогами используются различные формы организации занятий: экскурсии, конкурсы, игры, просмотр фильмов.

Рекомендации:

1. Педагогам активнее освещать работу по направлениям внеурочной деятельности на сайте лицея.

Функционирование групп продленного дня

В 2016-2017 учебном году с сентября в лицее функционировали три традиционные группы продленного дня (ГПД) для обучающихся 1-4 классов с общим количеством посещающих – 75 человек (в 2015-2016 году – 82 человека). К январю 2017 года списочный состав уменьшился до 60 человек, что повлекло реформирование групп: из 3-х групп осталось 2. Режим занятий в группах продленного дня соответствует санитарным нормам и требованиям, воспитатели в группах уделяют первоочередное внимание подвижным играм, прогулкам на свежем воздухе и т.д., не забывая при этом о другом аспекте работы – проведению в группах тематических клубных часов и организации самоподготовки обучающихся. Учитывая требования по созданию здоровьесберегающей среды были определены следующие режимы функционирования ГПД (для групп 1-2-х классов и для 3-4 классов) – таблица 6.

Таблица 6. Режим работы групп продленного дня для 1-2 классов (1 группа) и 3-4 классов (2 группа)

Время	Вид деятельности
15.00-15.15	Прием детей в группу продленного дня
15.15-16.00	Прогулка. Подвижные игры
16.00-16.15	Полдник
16.15-17.15	Самоподготовка (кроме обучающихся 1-х классов), игры по интересам, посещение кружков
17.15-17.50	Клубный час
17.50-18.00	Уход домой

Воспитательная работа в группах велась согласно утвержденным планам, отражающим все основные направления воспитательной работы в лицее в 2016-2017 учебном году.

Система дополнительного образования обучающихся

На базе лицея в 2016-2017 учебном году функционировали бесплатные объединения дополнительного образования (ДО), которые можно разделить на две группы. Первая группа – блок дополнительного образования, осуществляемого на базе МОУ «Лицей №22» педагогами МУДО «Фантазия» (большинство из которых – педагоги лицея, работающие по совместительству) и вторая группа – это спортив-

ные кружки и секции, работающие на базе МОУ «Лицей №22» от спортивной школы, МЦ «Олимпиец», а также от МОУ ДОД «ЦВР «Досуг». Сведения об объединениях дополнительного образования представлены в таблице 7.

Таблица 7. Объединения дополнительного образования на базе МОУ «Лицей № 22»

№	Объединение дополнительного образования	Руководитель объединения	Дни занятий объединения	Время занятий	Место проведения занятий
1.	Театральная студия	Рыдельник Вера Николаевна	Понедельник	14.00-15.40 – 3-4 кл.	Актовый зал
			Среда	15.40-17.40 -7-11 кл.	
			Пятница		
			Вторник	14.30 -16.10 5-6 кл.	
			Четверг		
			Суббота	10.00 -11.40 – 5-6 кл.	
2.	Военно-патриотический клуб «Наследники Победы»	Черепанов Дмитрий Владимирович	Понедельник Среда Пятница	16.00-18.00 (2 часа) 16.00-18.00 (2 часа) 16.00-18.00 (2 часа)	Спортивный зал, кабинет № 53
3.	Студия хорового и вокального пения «Палитра детских голосов»	Солодовникова Елена Валерьевна	Понедельник Вторник Среда Четверг	14.30-17.10 (3 часа) 14.30-17.10 (3 часа) 14.30-17.10 (3 часа) 14.30-17.10 (3 часа)	Актовый зал, кабинет №17
4.	«Юный друг полиции»	Мкртчян Маргарита Артавазовна	Понедельник Вторник	15.30-17.10 (2 часа) 15.50-17.10 (2 часа)	Кабинет социального педагога
5.	Кружок «Пой, моя гитара»	Борзов Михаил Петрович	Вторник Среда	17.00-19.35 (3 часа) 14.00-16.35 (3 часа)	Актовый зал (помещение старого музея)
6.	«Юные инспекторы движения»	Оберюхтин Сергей Алексеевич	Вторник Среда Пятница	15.20-17.00 (2 часа) 15.20-17.00 (2 часа) 14.30-16.10 (2 часа)	Кабинет №41
7.	«Школа журналиста»	Иванова Оксана Владимировна	Вторник Четверг	14.30-18.15 (4 часа) 14.30-18.15 (4 часа)	Кабинет № 54
8.	Секция художественной гимнастики	Калинина Ирина Ивановна	Вторник Четверг Суббота	16.00-20.00 16.00-20.00 15.00-20.00	Спортивный зал
9.	Секция каратэ	Фролов Алексей Федорович	Понедельник Вторник Среда Пятница	17.00-20.00 18.30-20.00 17.00-20.00 17.00-20.00	Спортивный зал

Положительные результаты:

1. Посещение обучающимися объединений ДО в течение года способствовало их эстетическому и нравственному воспитанию, физическому развитию. Педагоги дополнительного образования активно участвовали в реализации воспитательных задач лицея. 2.

2. В этом году в лицее для обучающихся, дополнительно к действующим не первый год программам, были добавлены программы дополнительного образования «Театральная студия» и «Наследники Победы».

3. Высокий результат работы объединений ДО подтвержден многочисленными победами обучающихся в творческих конкурсах различных уровней (см. таблицу 1). Стоит отметить таких педагогов, как Оберюхтин С.А., Иванова О.В., Рыдельник В.Н., Солодовникова Е.В.,

4. В течение года активное участие во многих внутришкольных мероприятиях принимали учащиеся лицея под руководством Ивановой О.В., Борзова М.П., Солодовниковой Е.В., Рыдельник В.Н. (см. таблицу 3).

Оценка результатов воспитательной работы и внеурочной деятельности. Задачи на 2017-2018 учебный год.

Система оценивания результатов работы (таблица 8) позволяет отметить положительную динамику участия лицеистов в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, конкурсах научных проектов. Помимо этого отмечается рост личностных достижений обучающихся. Подчеркнуть значимость маленьких и больших побед, дать ребенку возможность проявить себя, научить ставить цели и достигать их – основная воспитательная задача педагогов.

Таблица 8. Система оценки результатов воспитательной работы и внеурочной деятельности

Система оценки результатов:	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности
Форма предоставления результатов:	1. Портфолио 2. Карта достижений обучающихся. 2. Отчет (за месяц) по участию обучающихся лицея в творческих конкурсах, мероприятиях различного уровня	1. Карта участия класса в творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях, экскурсиях. 2. Таблица учета активности класса (начисление школиков).	1. Проектная деятельность обучающихся. Оценка проекта. 2. Анализ итогов участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
Содержание	Дипломы, сертификаты, награды, участие в мероприятиях различного уровня	Продукт совместной деятельности (проект, стенгазета, творческий номер и пр.). Учет результативности участия.	Оценка направлений научно-исследовательской деятельности и результативности (количество призовых мест)
Этапы диагностики	Диагностика по итогам триместра, в конце года	Диагностика по итогам триместра, в конце года	В течение года (результаты всероссийских предметных олимпиад, конкурсов проектов)

Воспитательная работа педагогического коллектива лицея за 2016-2017 учебный год в целом характеризуется как целенаправленный планомерный процесс воспитания человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества. Массовое уча-

стие детей в культурном досуге, внеурочной деятельности, объединениях ДО способствует ориентации детей на духовные, общепринятые нравственные ценности, раскрытию индивидуальных способностей ребенка, определению своего места в общественной жизни.

В качестве задач для последующих этапов реализации воспитательной деятельности можно определить следующие направления в работе:

1. Гражданско-патриотическое направление в работе считать приоритетным в общей системе воспитательной деятельности.
2. Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.
3. Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
4. Дальнейшее развитие и совершенствование системы ученического самоуправления.