

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса МОУ «Лицей № 22» в 2017 году (2017–2018 учебном году)

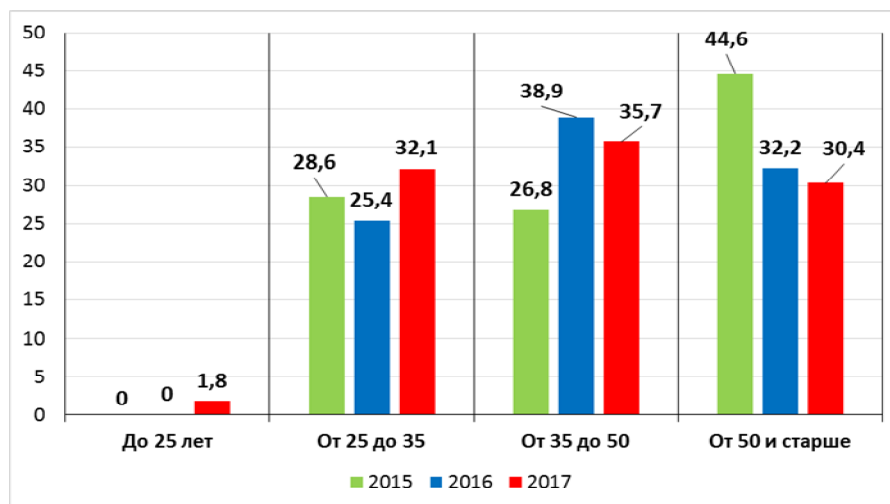
Сведения о кадровом составе педагогических работников лицея (кадровом обеспечении образовательного процесса) в 2017 году (2017-2018 учебном году¹) (а также за предыдущие периоды) представлены в таблицах 1-6 и на рисунках 1-3.

**Таблица 1 – Сведения о должностном составе педагогических работников
МОУ «Лицей № 22» в 2017 году**

Должности	Кол-во педагогов
Администрация	8
Учитель	44
Педагог-организатор	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель (в группе продленного дня)	1
Заведующая библиотекой	1

**Таблица 2 – Сведения о возрастном составе педагогического коллектива
МОУ «Лицей № 22» за 3 года**

Возраст	ГОД					
	2015		2016		2017	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
До 25 лет	0	0	0	0	1	1,8
От 25 до 35 лет	16	28,6	15	25,4	18	32,1
От 35 до 50 лет	15	26,8	23	38,9	20	35,7
От 50 лет и старше	26	44,6	21	32,2	17	30,4



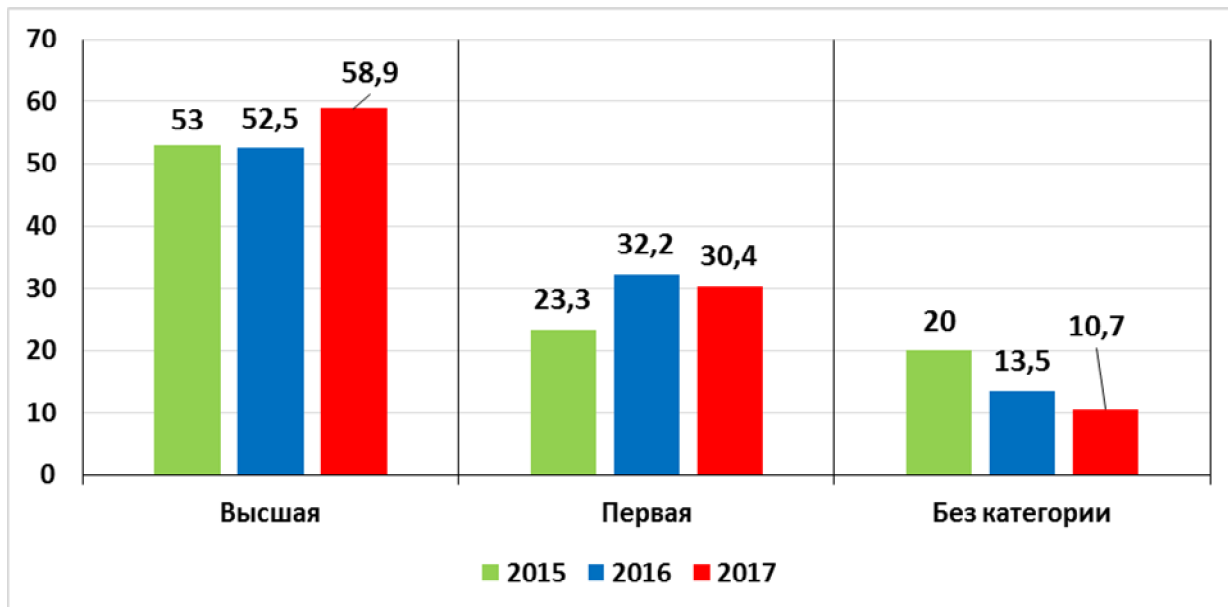
**Рисунок 1 – Динамика возрастного состава педагогического коллектива
МОУ «Лицей №22» за 3 года
(данные представлены в % от общего кол-ва педагогических работников)**

Как видно из таблицы 2 и рисунка 1, в лицее за последние 3 года наблюдается приток педагогов в возрасте от 25 до 35 лет. Количество педагогов в возрасте от 35 до 50 лет и в возрасте от 50 и старше в нынешнем году уменьшилось (отрицательная динамика количества педагогов в возрасте от 50 лет и выше за три последних года).

¹ Данные представлены по состоянию на начало апреля 2018 года.

**Таблица 3 – Сведения о качественном составе педагогического коллектива
МОУ «Лицей №22» за 3 года**

Категория	ГОД					
	2015		2016		2017	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	24	53,0	31	52,5	33	58,9
Первая	14	23,3	19	32,2	17	30,4
Без категории	15	20	8	13,5	6	10,7



**Рисунок 2 – Динамика качественного состава педагогического коллектива
МОУ «Лицей №22» за 3 года
(данные представлены в % от общего кол-ва педагогических работников)**

Из таблицы 3 и рисунка 2 можно увидеть, что в лицее наблюдается положительная динамика количества педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. При этом почти 60% педагогов лицея имеют высшую категорию (в 2017-2018 учебном году). Объясняется это тем, что педагоги, имеющие первую категорию стремятся повысить свою квалификацию. Количество педагогов, не имеющих категории, за последние три года сократилось (педагоги, не имеющие категории, работают в лицее менее двух лет).

**Таблица 4 – Сведения об аттестации педагогических работников
МОУ «Лицей №22» в 2017 году (2017-2018 учебном году)**

Категории		Чел.	%
Подтверждение квалификационной категории			
1.	Первая	1	5,9
2.	Высшая	6	35,3
Повышение квалификационной категории			
3.	До первой	3	17,6
4.	До высшей	7	41,2
План аттестации на 2018-2019 учебный год			
5.	На первую	5	41,7
6.	На высшую	7	58,3

Всего за 2017 год (2017-2018 учебный год) аттестацию прошли 17 педагогических работников лицея, что составляет 30,4% от общего количества педагогических работников (с учетом заместителей директора по учебно-воспитательной работе).

Таблица 5 – Сведения о повышении квалификации (курсовой подготовке) работников МОУ «Лицей №22» за 3 года

Название учебного заведения, где проходит повышение квалификации	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
ГБОУ ВО МО АСОУ	35	61,4	17	29,8	19	33,9
ГОУ ВО МО ГСГУ	3	5,2	5	8,7	3	5,4
ГОУ ВО МО МГОУ	-	0	1	1,7	0	0
ООО УЧ «Профессионал»	-	0	1	1,7	0	0
АНО ДПО «Просвещение-Столица»	-	0	-	0	4	7,1
АНО ВО «Институт непрерывного образования» (переподготовка)	-	0	6	10,5	3	5,4
ИТОГО	38	66,6	30	52,4	29	51,8

Исходя из данных таблицы 5, можно сделать вывод, что большинство педагогов лицея повышают свою квалификацию на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (г. Москва) и ГОУ ВО МО "ГСГУ (г. Коломна). Ниже представлены сведения о прохождении учителями и руководителями работниками лицея курсовой подготовки в 2017 году (2017-2018 учебном году).

Таблица 6 – Сведения о педагогическом стаже работников МОУ «Лицей №22» за 3 года

Стаж работы	ГОД					
	2015		2016		2017	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Менее 3 лет	2	3,6	3	5	3	5,4
3-5 лет	11	20,4	12	20	6	10,7
5-10 лет	5	9,3	5	8,3	8	14,2
10-20 лет	10	18,5	12	20	15	26,8
Более 20 лет	26	48,2	28	46,7	24	42,9
ИТОГО	54	100	60	100	56	100

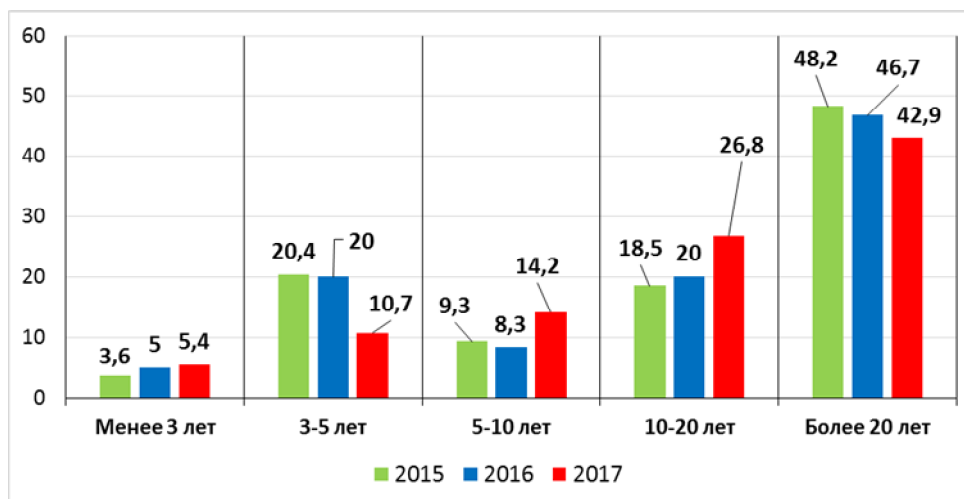


Рисунок 3 – Динамика состава педагогического коллектива МОУ «Лицей №22» с точки зрения стажа работы за 3 года (данные представлены в % от общего кол-ва работников)

Как видно из таблицы 6 и рисунка 3, в лицее в основном работают опытные педагоги с общим стажем более 20 лет. Однако их процент уменьшился за последние несколько лет. Выросло количество педагогов со стажем 10-20 лет. Резко за последний год снизилось количество педагогов со стажем 3-5 лет. Вместе с тем, подрастает молодое поколение (стаж 0-3 года) и крепнет средняя прослойка (5-10 лет).

В заключении подчеркнем, что лицей ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в школе специалистов, вместе с этим, не забывает о том, что в школе должны быть опытные специалисты, способные передать этот опыт молодежи.

Сведения о прохождении педагогическими работниками МОУ «Лицей №22» курсовой подготовки в 2017 году (2017-2018 учебном году)²

№	ФИО	Должность	Тема	Кол-во	Учреждение, осуществляющее курсовую подготовку
1.	Базюкина Елена Борисовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Использование возможностей ЕИС «Школьный портал» для оперативного управления образовательной организацией (смешанная)	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
2.	Баранова Надежда Александровна	Учитель технологии	«Актуальные вопросы обучения технологии в условиях реализации ФГОС ООО»	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
3.	Бронников Александр Сергеевич	Учитель географии	Инновационные подходы в обучении географии в условиях реализации ФГОС ООО	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
4.	Бухалин Александр Юрьевич	Учитель физической культуры	Охрана труда на занятиях физкультурой и спортом в образовательных организациях (смешанное обучение 2: с дистанционными учебными занятиями)	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
5.	Вяткова Анна Андреевна	Учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в курсе ОРКСЭ»	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
6.	Ермалович Екатерина Евгеньевна	Учитель физики	Технологии обучения решению задач по физике (смешанная)	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
7.	Ефремова Ксения Артуровна	Учитель математики	Профессиональная переподготовка. «Менеджмент в сфере образования»	504	АНО ВО «Институт непрерывного образования»
8.	Жулина Татьяна Васильевна	Учитель английского языка	Современные коммуникативные и методические компетенции учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В1- В2; В2-С1)	96	АНО ДПО «Просвещение-Столица»
9.	Колпакова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Технологические аспекты достижения планируемых результатов в начальной школе	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
10.	Копцов Андрей Анатольевич	Директор	Использование возможностей ЕИС «Школьный портал» для оперативного управления образовательной организацией (смешанная)	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
11.			«Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»	72	ГБОУ ВО МО АСОУ

² Данные представлены по состоянию на начало апреля 2018 г.

№	ФИО	Должность	Тема	Кол-во	Учреждение, осуществляющее курсовую подготовку
12.	Мартынюк Екатерина Валентиновна	Учитель английского языка	Современные коммуникативные и методические компетенции учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции B1- B2; B2-C1)	96	АНО ДПО «Просвещение-Столица»
13.			Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ОГЭ 2018 года	36	ГБОУ ВО МО АСОУ
14.	Маткевич Майя Сергеевна	Учитель английского языка	Обучение межкультурной коммуникации учащихся на уроке английского языка в условиях перехода на ФГОС основного общего образования	72	ГОУ ВО МО ГСГУ
15.	Орлова Елена Павловна	Учитель начальных классов	"Совершенствование коммуникативной компетенции учителя начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО"	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
16.	Покровская Наталья Владимировна	Учитель ИЗО	Интерактивный подход к преподаванию предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в общеобразовательных организациях (смешанное обучение 2: с дистанционными учебными занятиями)	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
17.	Порхунова Татьяна Вячеславовна	Учитель математики	Здоровье сберегающие технологии как условие построения здоровьесберегающей среды школы	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
18.			Задачи с параметрами в обучении математике в средней школе ФГОС ДО (М 1-17)	72	ГОУ ВО МО ГСГУ
19.	Привезенцев Евгений Васильевич	Учитель физической культуры	Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях (очно-заочная)	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
20.	Рассказов Владимир Александрович	Заместитель директора по безопасности	Профессиональные компетенции учителя ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (электронный курс)	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
21.			Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях (очно-заочная)	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
22.	Рассказова Наталия Валентиновна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Профессиональная переподготовка. «Менеджмент в сфере образования»	504	АНО ВО «Институт непрерывного образования»
23.	Ряхина Елена Юрьевна	Учитель математики	Задачи с параметрами в обучении математике в средней школе ФГОС ДО (М 1-17)	72	ГОУ ВО МО ГСГУ

№	ФИО	Должность	Тема	Кол-во	Учреждение, осуществляющее курсовую подготовку
24.	Сизов Иван Игоревич	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Использование возможностей ЕИС «Школьный портал» для оперативного управления образовательной организацией (смешанная)	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
25.	Толстова Галина Андреевна	Учитель математики	Подготовка экспертов ОГЭ- членов предметных комиссий по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
26.	Фомичева Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	«Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
27.	Хилова Наталья Сергеевна	Учитель английского языка	Современные коммуникативные и методические компетенции учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В1- В2; В2-С1)	96	АНО ДПО «Просвещение-Столица»
28.	Царегородцева Марина Минасхатовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях (очно-заочная)	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
29.	Чабан Марина Владимировна	Учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в курсе ОРКСЭ»	72	ГБОУ ВО МО АСОУ
30.	Ямушкина Марина Александровна	Учитель информатики и ИКТ	Использование современных образовательных технологий в преподавании астрономии в условиях введения ФГОС ООО	72	ГБОУ ВО МО АСОУ