

Результаты диссеминации педагогического мастерства учителей МОУ «Лицей № 22» в 2018году (2018-2019 учебный год).

*Учитель не профессия, а вся жизнь!
Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что ты преподаешь,
и любить того, кому преподаешь.*
В.Ключевский

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Диссеминация – это процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности.

Для учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.



Таблица 1 - Основные формы диссеминации (распространения) педагогического опыта:

Семинар-практикум
для членов кафедр

Открытые уроки

Теоретическое обоснование опыта работы учителя с элементами практических занятий с учителями, которые хотят познакомиться с опытом работы.

Практическое погружение в работу учителя на открытом уроке. Самоанализ учителя и анализ урока по ФГОС (выводы, рекомендации).

Педагогическая
студия
(форма педагогического совета)

Мастер-классы

Во главе студии педагог-наставник, чей опыт изучается. Учителя знакомятся с достижениями педагога-новатора. Количество учителей может быть небольшим. Участники студии вместе с наставником обмениваются мнениями по поводу педагогических поисков и строят гипотезы. Используются при нестандартных педагогических системах и педагогических технологиях, присущих мастеру. Они служат открытию концептуальных сторон работы инновационного опыта. Учителя участвуют в педагогическом процессе вместе с мастером, усваивают педагогический опыт и претворяют его в жизнь.

Таблица 2 – Перечень открытых уроков (мастер-классов) в рамках Месячника профессионального роста

| № п/п | Период | ФИО учителя | Мероприятие (форма диссеминации /уровень) | Предмет, класс |
|-------|----------|--------------------------|--|---|
| 1. | Август | Копцов А.А. | Освещение в СМИ «Куйбышевец» от 28.08.2018 № 35 /муниципальный | «Нерабочее настроение директора лицея» |
| 2. | Сентябрь | Копцов А.А. | Освещение в СМИ (УГ) Международное сотрудничество /федеральный | «Следить за временем, чтобы обгонять его» |
| 3. | Октябрь | Копцов А.А., педагоги | «Методический автобус министерства образования Московской области» /региональный | |
| 4. | Октябрь | Чернышева Е.А. | Мастер-класс / региональный | Иностранный язык (английский) |
| 5. | Октябрь | Перелыгина В.А. | Мастер-класс /муниципальный | Химия, 8 класс |
| 6. | Октябрь | Ананьева С.А. | Открытый урок /школьный | Окружающий мир, 3б |
| 7. | Октябрь | Русскова Т.А. | Открытый урок /школьный | Русский язык, 3в |
| 8. | Ноябрь | Орлова Е.П. | Открытый урок /школьный | Окружающий мир, 2б |
| 9. | Ноябрь | Бедаева Е.И. | Открытый урок /школьный | Математика, 2а |
| 10. | Ноябрь | Панкова М.В. | Открытый урок /школьный | Математика, 3а |
| 11. | Декабрь | Ефремова К.А. | Мастер-класс /школьный | Применение кейс-технологий на уроках и внеурочной деятельности |
| 12. | Декабрь | Чернышева Е.А. | Мастер-класс /школьный | Лайфхаки. Коллективное взаимодействие. |
| 13. | Декабрь | Мартынюк Е.В. | Мастер-класс /школьный | Обучение с Интернет-технологиями |
| 14. | Декабрь | Буфетова И.Н. | Семинар классных руководителей /школьный | Анализ статистики активности работы в системе (ЕСИА ОКО). ТОП-10 |
| 15. | Декабрь | Копцов А.А. | Педагогическая студия /школьный | Формирование профессиональной компетентности современного учителя |
| 16. | Январь | Седакова С.Ю. | Семинар классных руководителей /школьный | Социальный проект классного коллектива |

| | | | | |
|-----|---------|--------------------------------|--|---|
| 17. | Февраль | Харчевникова Т.С. | Открытый урок /школьный | Русский язык, 5 класс |
| 18. | Февраль | Бондарева Г.В. | Открытый урок /школьный | Русский язык, 6в класс |
| 19. | Март | Порхунова Т.В. | Открытый урок /школьный | Математика, 5б класс |
| 20. | Март | Гулянова Е.А. Ямушкина М.А. | Открытый интегрированный урок /муниципальный | Математика и информатика, 9б класс |
| 21. | Апрель | Харчевникова Т.С. | Педагогическая студия /школьный | Анализ подготовки и участия обучающихся 5 классов в ВПР по русскому языку. Из опыта работы |
| 22. | Апрель | Бронников А.С. | Педагогическая студия/школьный | Модуль «Тестирование» как система подготовки по географии. Из опыта работы |
| 23. | Апрель | Рассказов В.А. | Педагогическая мастерская /муниципальный | Подготовка обучающихся к региональному этапу ВсОШ по ОБЖ. Из опыта работы |
| 24. | Апрель | Базюкина Е.Б. | Методический семинар /школьный | Организация и проведение ВПР |
| 25. | Апрель | Буфетова И.Н. | Педагогическая студия /школьный | Перспективы развития экзаменационных модулей ОГЭ с учётом новых образовательных стандартов |
| 26. | Апрель | Копцов А.А. | Педагогическая студия /школьный | Модель оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций Московской области в 2018-2019 уч.году |

Администрацией лицея подготовлен план диссеминации инновационного опыта лучших учителей на 2019-2020 учебный год, в рамках которого осуществлять методическое сопровождение проведения мероприятий по диссеминации опыта и размещать технологические карты уроков или конспекты мастер-классов на сайте лицея.

МОУ «Лицей № 22» - это площадка для педагогов:

- ❖ лучшие идеи и педагогические находки;
- ❖ современные технологии и методики;
- ❖ разработки уроков и внеклассных мероприятий.